

ESTUDIOS BÍBLICOS
PARA CAMINAR CON EL PUEBLO DE DIOS

VOL. I – ANTIGUO TESTAMENTO

Álvaro Michelin Salomon

Con la colaboración de Wilma E. Rommel

Primera Parte:

PROGRAMA DE ANTIGUO TESTAMENTO

Redactada por **Álvaro Michelin Salomon**

Corresponde a la versión impresa editada en C. Valdense, Uruguay, por la Iglesia
Evangélica Valdense del Río de la Plata
(Comisión Sinodal de Publicaciones y Librería Morel), año 2003.
Se publica aquí parcialmente (sólo la Primera Parte) en versión digital.

PROGRAMA DE ANTIGUO TESTAMENTO

INTRODUCCIÓN

Este programa es una guía de lectura de textos bíblicos del Antiguo Testamento. Se trata de una sintética selección, con el propósito de incentivar el estudio personal y comunitario de algunas de las páginas más significativas de la Biblia que leyeron Jesús y los primeros cristianos.

Los lectores podrán encontrar una ayuda muy importante en **las introducciones generales** a cada libro bíblico en la Versión Popular de la Biblia "Dios habla hoy", o en la Versión "Reina-Valera 1995, de Estudio", o en otras más. En las primeras páginas de cada versión bíblica se encuentra el **índice o tabla** del orden de los libros que forman la Biblia, tanto en su primera parte, el Antiguo Testamento (A.T.), como en su segunda parte, el Nuevo Testamento (N.T.). Además se hallan las **abreviaturas** con las cuales se simplifica la cita de un libro determinado, por ejemplo: Génesis se abrevia Gn., Isaías queda Is., etc. Es muy útil aprender de qué se trata cada abreviatura, de lo contrario se dificulta la búsqueda de la cita bíblica en cuestión.

Otra "herramienta" de encuentro de un párrafo o perícopa constituye el **título o subtítulo** marcado con letra diferente: por ejemplo, el título La creación en la primera página de la Biblia Versión Popular, da una clara idea de la alusión del tema allí considerado. Los números grandes en letra negrita indican el capítulo correspondiente de un libro bíblico; el número pequeño, por su parte, indica el **verso o versículo**, el cual es una unidad de sentido dentro del capítulo. Tanto los títulos o subtítulos como la separación en capítulos y versículos son añadidos posteriores de los editores de la Biblia, no corresponden a los textos originales. Para indicar un versículo determinado usaremos la siguiente forma: en lugar de escribir "Libro del Génesis, Capítulo 1, Versículo 2", escribiremos *Gn. 1:2*. (Hay otras nomenclaturas diferentes pero preferimos aquella).

Las Biblias suelen tener, además, otras referencias al margen o al pie de página. Por ej. Veamos en la Versión Popular Gn. 1:3: al final del versículo encontramos dos letras pequeñas, **a.** y **b.** Si nos fijamos en el pie de página encontraremos la letra *a* con la cita de dicho versículo (Gn. 1:3, escrito "1:3"), al cual se agrega otra referencia: "2 Co.4.6" que significa Segunda Carta a los Corintios, cap. 4, vers. 6. Si pasamos al Nuevo Testamento y buscamos esa cita, veremos que hay una similitud entre ese versículo y el anterior, es decir, el texto del N.T. interpreta el texto del A.T. Con la letra *b* de Gn.1:3 pasa otro tanto, en una referencia al Evangelio de Juan (Juan. 1:1-3). Estas comparaciones sirven para estudiar las relaciones entre los textos y temas bíblicos.

También puede ocurrir que, debajo de un título, leamos una cita bíblica referida a otro texto. Por ej., si buscamos Gn. 36:1, el título de la Versión Popular dice Los descendientes de Esaú, y debajo, entre paréntesis, encontramos una referencia al Primer Libro de las Crónicas, Cap. 1, vers. 34 a 54. Esto significa que en I Crónicas también se halla un texto similar al de Gn. 36.

El estudio pormenorizado de la Biblia recibe el nombre de **exégesis**, y los estudiosos o especialistas son llamados **exégetas** o **biblistas**. El Antiguo Testamento fue escrito mayormente en hebreo, con algunos pocos pasajes en **arameo**. El Nuevo Testamento, en cambio, fue escrito en **griego**. La "cuna" para el surgimiento de estos escritos fue los **relatos orales**, la transmisión por la memoria de los acontecimientos que marcaron vivamente al Pueblo de Dios a lo largo de su historia. Para poder entender mejor el sentido de un texto bíblico, los biblistas o exégetas se aplican a la investigación de dichos acontecimientos, de la trasmisión de los relatos, predicaciones, poesías o alabanzas y a la forma en que fueron cambiando con el tiempo por el influjo de diversos

agregados a los escritos originales. Se puede decir que el Antiguo Testamento fue escrito en un lapso aproximado de mil años, y el Nuevo Testamento en unos cien años.

El **A.T.** consta de los siguientes "**bloques**" **temáticos**: 1. la *Ley o Pentateuco*; 2. los *Libros Históricos*; 3. los *Libros Poéticos o Sapienciales (de sabiduría)*; y 4. los *Profetas (los profetas mayores y los profetas menores)*. En este curso de formación bíblica estudiaremos algunos textos representativos de las cuatro secciones temáticas.

El detalle de la lista de libros es el siguiente:

1.- LEY O PENTATEUCO (O "LIBROS DE MOISÉS"):

- Génesis (Gn.)
- Éxodo (Éx.)
- Levítico (Lv.)
- Números (Nm.)
- Deuteronomio (Dt.)

2.- LIBROS HISTÓRICOS:

- Josué (Jos.)
- Jueces (Jue. o Jc.)
- Rut (Rt.)
- I Samuel o 1º Samuel (I Sm. o 1º Sm.)
- II Samuel o 2º Samuel (II Sm. o 2º Sm.)
- I Reyes o 1º Reyes (I Re. o 1º Re.)
- II Reyes o 2º Reyes (II Re. o 2º Re.)
- I Crónicas o 1º Crónicas (I Cró. O 1º Cró.)
- II Crónicas o 2º Crónicas (II Cró. o 2º Cró.)
- Esdras (Esd.)
- Nehemías (Neh.)
- Ester (Est.)

3.- LIBROS POÉTICOS O DE SABIDURÍA (O SAPIENCIALES):

- Job (Jb.)
- Salmos (Sal.)
- Proverbios (Prov. O Pr.)
- Eclesiastés (Ecl. o Ec.)
- Cantar de los Cantares (Cnt. O Cant.)

4.- LIBROS PROFÉTICOS:

4.1.- PROFETAS MAYORES:

- Isaías (Is.)
- Jeremías (Jer.)
- Lamentaciones (Lm. o Lam.)
- Ezequiel (Ez.)
- Daniel (Dn.)

4.2.- PROFETAS MENORES:

- Oseas (Os.)
- Joel (Jl.)
- Amós (Am.)

- **Abdías (Abd.)**
- **Jonás (Jon.)**
- **Miqueas (Mi. o Miq.)**
- **Nahum (Nah.)**
- **Habacuc (Hab.)**
- **Sofonías (Sof.)**
- **Hageo (Hag.)**
- **Zacarías (Zac.)**
- **Malaquías (Mal.).**

Las Biblias católicas agregan 7 libros al A.T., los cuales no aparecen en las versiones protestantes (salvo en algunas ediciones recientes). Estos libros son: Tobías, Judit, I y II Macabeos, Sabiduría de Salomón, Eclesiástico y dos capítulos más del Libro de Daniel. Estos libros son denominados "*déutero-canónicos*" (esto es: fuera del canon o índice original) y no están presentes en la Biblia Hebrea. Sí fueron incorporados en la **traducción griega del A.T.**, llamada **Septuaginta o Biblia de los Setenta**, de donde tomó la Iglesia Católica la opción de incluirlos en sus traducciones. De esa manera, las versiones protestantes del A.T. contienen 39 libros y las católicas 46. El Nuevo Testamento es igual para ambas confesiones: contiene 27 libros.

El A.T. es la base de comprensión para el N.T. El A.T. sigue siendo la Biblia de los judíos. Ellos aún esperan la primera venida del Mesías. Los cristianos, en cambio, estamos plenamente convencidos de que Jesús es el Mesías prometido por Dios en los tiempos del A.T. y esperado con expectación. Para nosotros, entonces, la persona de Jesús es el centro de la revelación de Dios contenida en la Biblia: El A.T. de alguna manera, se proyecta en esperanza hacia Jesús, y el N.T. da cuenta de su venida ya concretada. En ese sentido, la iglesia cristiana es el "Nuevo Israel", la continuación del Pueblo de Dios del A.T., gracias a que Jesucristo hizo posible que la promesa de bendición universal se proyectara efectivamente más allá de Israel.

SOBRE EL PENTATEUCO

Los cinco primeros libros de la **Biblia (Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio)** forman una colección que los judíos denominan **Ley o Torá**. También se la llamó **Pentateuco** (que significa "cinco rollos" o "volúmenes") en los ambientes judíos de habla griega. Como la tradición le atribuye a Moisés la redacción de estos libros, también son denominados **Los Libros de Moisés** (Gn.: "Primer Libro de Moisés"; Ex.: "Segundo Libro de Moisés", etc.)

Los nombres dados a cada uno de estos libros tiene su explicación. *Génesis* significa "origen" o "comienzo", en alusión a los orígenes del mundo que son narrados teológicamente en los primeros capítulos. *Éxodo* significa "salida" o "emigración", y efectivamente, este libro cuenta de la salida del pueblo hebreo desde Egipto. El Libro del *Levítico* contiene la ley de los sacerdotes de la tribu de Leví. *Números* es llamado así por los censos de población de acuerdo con los caps. 1 al 4. *Deuteronomio*, que significa "segunda ley", expone nuevamente las leyes del Pueblo de Dios. Estos cinco libros son la base de la Biblia hebrea o A.T. Si exceptuamos los relatos sobre la creación, el Pentateuco abarca, desde el punto de vista histórico más comprobable, desde el tiempo de

Abraham o Abrahán (aprox. 1750 a.C., aunque los historiadores varían mucho sobre la fecha) hasta el tiempo de Moisés (aprox. 1220 a.C.).

El libro del **Génesis** se divide en dos partes principales: la *historia primitiva* (Gn. 1-11), que relata la creación del universo y de la humanidad, la "caída" original en el pecado y sus consecuencias, Noé y el diluvio; y la *historia de los patriarcas* (Gn. 12-50), que evoca las figuras de los grandes antepasados de Israel o pioneros de la fe en Dios, denominados "patriarcas": **Abraham**, el "padre de la fe", cuya obediencia es premiada por Dios. Dios le promete descendencia y una tierra para el pueblo que salga de sus descendientes. **Isaac** es el hijo prometido a Abraham. **Jacob** es el hijo de Isaac y padre de los **doce patriarcas** (**Rubén, Simeón, Leví, Judá, Zabulón, Isacar, Gad, Aser, Neftalí, Efraín, Manasés y Benjamín**; Efraín y Manasés son, en realidad, los hijos de **José**, quien, a su vez, es hijo de Jacob). José es el hombre de la sabiduría para gobernar, del cual fue ministro en Egipto.

El libro del **Exodo** desarrolla dos temas principales: la *liberación del pueblo hebreo de la opresión en Egipto* (Ex. 1:1--15:21) y el *pacto o alianza en la montaña del Sinaí* (Ex. 19:1--40:38), sección que contiene los *Diez Mandamientos*. Ambos temas están enlazados por un tercer tema: la *marcha por el desierto* (Ex. 15:22--18:27). **Moisés**, que ha recibido la revelación del nombre de Yavé (o Yahvéh = Jehová en las versiones tradicionales), conduce hacia el desierto a los israelitas liberados. Dios, en medio de una manifestación de poder en el Sinaí, hace un pacto con su pueblo Israel y le dicta leyes o normas de convivencia. El pacto, apenas establecido, queda roto por la adoración del becerro de oro... Pero Dios perdona y renueva la alianza.

La fe en Yavé (la Biblia Versión Popular nunca menciona a Dios como "Jehová" ni como "Yavé") fue la que forjó la unidad del pueblo; y la misma fe unificó el desarrollo de la tradición.

La historia patriarcal que narra el Génesis quiere demostrar que hay un Dios que ha formado a un pueblo y le dio un país, una tierra para habitar: ese Dios es Yavé, el pueblo es Israel, y la tierra es Canaán.

La Ley hebrea o "Torá" recoge el conjunto de prescripciones que regulaban la vida ética, religiosa, económica y social de Israel. El vocablo "*ley*" puede tener diferentes acepciones, a saber: 1. Puede referirse exclusivamente a los Diez Mandamientos o Decálogo (Ex. 20:1-17 // Dt. 5:1-21); 2. también se puede entender como el Pentateuco en su conjunto; 3. o bien, como todo el A.T.; 4. y en tiempos de Jesús, también podía significar el A. T. más el agregado de las interpretaciones orales de los sabios después de haberse escrito el A.T.

El A.T. se funda, justamente, en la revelación hecha por Dios a determinadas personas (¡no sólo a Moisés!), en determinados lugares y en determinadas circunstancias. La religión hebrea es una religión histórica porque Dios actúa en la historia y en la vida de las personas. Dios, al darse a conocer a la humanidad como el Dios de Abraham, de Isaac, de Jacob, de José, de Moisés, en fin, el Dios del Pueblo de Israel, promete su presencia entre los suyos. Porque Yavé ha llamado a Abraham, en este llamamiento de Dios y vocación de Abraham se prefigura la elección de Israel por parte de Dios. Es Yavé quien ha hecho de Israel su pueblo elegido, gracias a una elección gratuita, por una voluntad de amor. Esa *promesa* de su presencia constante y la *elección de Israel* están garantizadas por el *pacto o alianza*, mediante el cual Dios se compromete a ser fiel e *Israel se compromete a obedecer a Dios* de acuerdo con las normas de vida personal, comunitaria y social del Pentateuco. Los temas vinculados con **Promesas de Dios, Elección de Israel, Pacto o Alianza, Ley, Llamamiento o Vocación, Liberación y Libertad, Esperanza, Tierra, Pueblo, Fe o Fidelidad** son, entonces, los hilos de oro que se entrecruzan en la trama del Pentateuco y que atraviesa, por extensión, todo el A.T.-

El Pentateuco no es completo en sí mismo: se refiere a la promesa de la tierra pero no al establecimiento en la tierra prometida. El *Deuteronomio*, último "libro de Moisés", concluye con el relato de la marcha de Israel desde el desierto antes de llegar a Canaán.

Pero la esperanza del pueblo tiene su continuidad: será con **Josué**, sucesor de Moisés, que Israel entrará en la tierra que Dios había prometido a Abraham que daría a sus descendientes.

Las Fuentes o Tradiciones del Pentateuco

Los exégetas, desde hace dos siglos, han llegado a percibir que el Pentateuco no sólo es un conjunto de cinco libros sino que, por razones históricas y literarias, ha sido formado por la influencia de *cuatro grandes corrientes de pensamiento, transmisión oral y escritura*, las cuales se fusionaron de diferente manera en estos libros. En la base de todo ello hay *fragmentos de tradición, ya sea de relatos históricos, o sagas (historia combinada con leyenda), leyes, mensajes, cantos o alabanzas litúrgicas, oraciones, credos de fe, genealogías (historias de familia), etc.* En distintas épocas los sabios fueron combinando estos fragmentos, añadiendo agregados ("glosas"), aumentando el volumen de los textos y plasmando una especie de historia de Israel. Cada tiempo fue ocasión para asumir un texto o relato oral de un tiempo anterior, interpretándolo desde la situación presente. Ello se puede ver, por ej., con la figura de Abraham a través de los siglos.

En síntesis podemos decir lo siguiente:

1. **La tradición yavista ("Y" o "J") llama a Dios "Yavé"**. Esta tradición nació en la época del Rey Salomón, hacia el 950 a.C., en el ámbito de la corte del rey. El monarca de Israel ocupa un lugar central en la definición misma de Israel como Pueblo de Dios. El rey es la imagen de la unidad de la fe y de la unidad del pueblo. La tradición de la conquista de Canaán es decisiva en el pensamiento histórico y teológico de esta corriente. La fuente yavista es muy afecta a las narraciones con detalles muy vívidos; inclusive se expresa con respecto a Dios como si fuera un humano, de manera de poder dejar bien claro su presencia en la historia humana. (De alguna manera los creyentes debemos hablar de Dios; algunos lo hacen de manera más abstracta y otros de manera más cotidiana, sin por ello pretender ser irrespetuosos). Además el yavista expone a Yavé como el Dios de la misericordia y el perdón.
2. **La tradición elohísta ("E") llama a Dios "Elohim"**. Nació hacia el 750 a.C. en el denominado Reino del Norte, después de la división del reino en dos partes. Los profetas Elías y Oseas tienen que ver con esta tradición. La fuente elohísta expresa la revelación de Dios a los humanos como si fueran sueños o también manifestaciones espectaculares por medio de fenómenos de la naturaleza. Se interesa mucho por la realidad de pecado, y por ello enfatiza el cumplimiento de la Ley de Dios como primordial para la existencia. Los profetas cumplen un rol protagónico en esta perspectiva teológica y ética. Se piensa que las fuentes "Y" y "E" se fusionaron en Jerusalén después de la caída del Reino del Norte, ocurrida en el año 722 o 721.
3. **La tradición deuteronomista ("D")** se halla contenida en el Deuteronomio y en los libros de Josué, Jueces, I y II Samuel y I y II Reyes. Concede suprema importancia la **unificación del culto en Jerusalén**, desechando las mezclas de adoración a Dios y a los dioses paganos que se acostumbrara realizar en los santuarios locales. Israel se convirtió en pueblo santo desde que se selló el pacto con Dios. El **don de la tierra** es fundamental para la felicidad de este pueblo. El deuteronomista subraya la importancia de **Dios como único Señor de Israel**. Israel fue elegido por Dios, por lo tanto le pertenece y le debe obediencia. La tierra no debe ser para el pueblo motivo de vanagloria sino de reconocimiento al Señor y de fidelidad al pacto contraído, que es la Ley.

4. **La tradición sacerdotal ("S"; la sigla más conocida es "P", por la palabra alemana "Priester": sacerdote o presbítero)** se origina en el destierro judío en Babilonia, ocurrido a partir del año 587 a.C. Los sacerdotes reorganizan el material de los relatos orales y escritos de las fuentes anteriores, a los efectos de fijar con más exactitud la vida de adoración comunitaria y la piedad individual en un país extraño. Se esclarecen las **fechas y ritos de las fiestas religiosas**. Son frecuentes las exposiciones de **genealogías**, las cuales, más allá de una simple enumeración de miembros de familia, representan la continuidad del Pueblo de Dios a través de los siglos. La figura del **sacerdote** es fundamental en esta corriente, proyectándose a Moisés y Aarón, su hermano, la idea de la organización del culto, los sacrificios, las peregrinaciones, etc. Estas cuatro fuentes o tradiciones serán completadas aproximadamente hacia el 400 a.C.; atribuyéndose su redacción final al sacerdote Esdras. Los investigadores más recientes afirman que la redacción final estuvo en manos de la escuela deuteronomista.

SOBRE LA COMPRENSIÓN DE UN TEXTO BÍBLICO

ALGUNAS PREGUNAS ORIENTADORAS:

Leo:

- 1.- ¿Qué cosas entiendo y cuáles no?
- 2.- ¿De qué asunto general trata el texto?
- 3.- ¿Qué hacen y dicen los personajes?
- 4.- ¿Qué sentimientos o pensamientos me sugiere el texto en las primeras lecturas?
- 5.- ¿De qué se trata el contexto anterior?
- 6.- ¿De qué se trata el contexto posterior?

Analizo:

- 7.- ¿Cómo se vincula el contexto con el texto en cuestión?
- 8.- ¿A qué género literario pertenece el pasaje (narración, poesía, oración, discurso, etc.)?
- 9.- ¿Cuáles son las expresiones y palabras-clave (verbos o acciones, sustantivos, adjetivos, nombres propios, preposiciones, etc.)?
- 10.- ¿Tiene este texto traducciones o versiones diferentes?
- 11.- ¿Qué términos difíciles debo aclarar con la ayuda de diccionarios y/o concordancias?
- 12.- ¿Cuáles son los énfasis del texto (repetición de ideas, de acciones, de personajes; comparaciones de opuestos, etc.)?
- 13.- ¿Cuáles son los pasajes paralelos (dentro del mismo libro bíblico o con respecto a otros)?
- 14.- ¿Qué otras referencias puedo encontrar al margen o al pie de página, que me ayuden a proyectar el texto más allá de sí mismo?
- 15.- ¿Qué me pueden decir las introducciones de la Biblia Versión Popular y los comentarios bíblicos, acerca de las circunstancias en que fue escrito el texto y las características de su composición? (ver también los mapas bíblicos y las cronologías)
- 16.- ¿Qué puedo aprender acerca de las características de la sociedad de aquel tiempo, tanto de la judía como de su ambiente general (religiones paganas, reinos vecinos de Israel, influencias en el Pueblo de Dios, etc.)?

Comprendo:

- 17.- ¿Cuál fue el propósito del autor y qué significado original transmitió a sus oyentes o lectores?
- 18.- ¿Cuál es el mensaje central del pasaje o perícopa?
- 19.- ¿Qué "lugar" ocupa este texto y su sentido en el plan de salvación de Dios?. Es decir, ¿cómo se vincula con las ideas-fuerza de la elección, de las promesas, de la bendición, del pacto, de la esperanza, del amor, de la justicia, del perdón, etc.?
- 20.- ¿Qué me dice el texto sobre Dios?
- 21.- ¿Qué me dice sobre Jesús?
- 22.- ¿Qué me dice sobre el Espíritu Santo?
- 23.- ¿Qué me dice sobre la iglesia?
- 24.- ¿Qué me dice sobre los diversos ministerios o servicios cumplidos por las primeras generaciones de cristianos/as?

Actualizo:

- 25.- ¿Qué me dice el texto en mi (nuestra) situación particular de vida (de trabajo, estudio, familia, inserción en la sociedad, perspectivas futuras de "realización" personal, etc.)?
- 26.- ¿Con qué experiencia personal o comunitaria de adoración, comunión, servicio o comunicación del Evangelio puedo relacionarlo?
- 27.- ¿De qué manera puedo compartir la enseñanza de este pasaje en mi experiencia de relaciones personales y en mi comunidad de fe?
- 28.- ¿Qué acto de obediencia me demanda?

(Adaptación y ampliación del original de EMILIO MONTI: *Pasos para el estudio de un texto bíblico*).

ESTUDIO Nº 1
DIOS CREA DE NUEVO A SU PUEBLO PARA LA LIBERTAD
Opresión, liberación y perspectivas de futuro social

La Biblia habla de Israel como pueblo elegido por Dios para que fuera diferente de los demás pueblos. La acción de Dios (Yavé) en la historia marcó para siempre la vida de este pueblo. Llamamos *revelación* (quitar el velo) a la acción del darse a conocer de Dios a sus elegidos. La Biblia cuenta de las múltiples facetas de la revelación de Dios, de muchas personas que, pese a ser tan humanas como cualquiera de nosotros, sirvieron a los propósitos de Yavé, y de un sin fin de circunstancias (algunas tristes, otras alegres) en las cuales se produjeron acontecimientos especiales que motivaron la fe y la acción del pueblo creyente.

Así como nuestros países celebran una fecha determinada por el recuerdo de la independencia nacional, también Israel tuvo su antigua independencia de un poder extranjero. El Libro del Éxodo nos cuenta sobre ello. Hay dos tradiciones sobre la salida de Egipto: *la tradición de la huida de los hebreos* y *la tradición de la expulsión*. A la tradición de la huida la encontramos en Ex. 7:14--10:29; y el cap. 14, la cual incluye 9 plagas que afectan a los egipcios. La tradición de la expulsión infligida a los hebreos por el faraón egipcio está en Ex. 12:31-33; 11; 13:17-19; esta segunda tradición incorpora el relato sobre la muerte de los primogénitos egipcios (10ª plaga). Los exégetas afirman que la tradición de la huida corresponde mejor a la realidad histórica del grupo de Moisés. La

tradición de la expulsión correspondería a lo acontecido con otro grupo hebreo. El Libro del Exodo conservó ambas memorias comunitarias y las combinó.

La situación de los hebreos en Egipto

1. Exodo 1:1-22. ¿Cuál era la situación de los hebreos en Egipto?
2. Ex. 3:1-15. ¿Qué plan o misión tiene Dios para con Moisés?
3. Ex. 12:1-28. ¿Qué celebra la Fiesta hebrea de la Pascua?
4. (Para compartir con los seres queridos). ¿Qué celebramos los cristianos en Semana Santa? Referencias del Nuevo Testamento: Mateo 26:17-29; 26:47-68; 27:1-2; 11-66; 28:1-20 y pasajes paralelos de los otros evangelios.

PARA REFLEXIONAR DESDE LA ACTUALIDAD

- 1.- *¿Se dan situaciones de opresión de un pueblo por otro? ¿Dónde?*
- 2.- *¿Hay conflictos bélicos internos en algunos países?*
- 3.- *¿Existen guerras entre países vecinos o pueblos enemistados? ¿Dónde?*
- 4.- *¿Podemos ver alguna vinculación de sentido entre las luchas por la independencia en Latinoamérica, p.ej. en nuestro país durante el Siglo XIX, y la liberación del pueblo hebreo de su esclavitud en Egipto?*
- 5.- *Artigas es para el Uruguay lo que Moisés para el pueblo de Israel en su antigua historia. La libertad política es una parte importante de la condición humana, a la cual todos aspiramos. Pero hay además otros aspectos de la libertad humana: ¿es Jesús para nosotros la persona que reúne las condiciones de la libertad más integral, desde lo espiritual hasta lo social, pasando por lo comunitario? ¿Por qué?*

ESTUDIO Nº 2

DIOS LIBERA A SU PUEBLO

Independencia, liderazgo y leyes

La Biblia se expresa en muchas ocasiones por medio de imágenes, figuras o metáforas para referirse a la intervención de Dios en la naturaleza y en la historia. Lo importante no es considerar la imagen como un detalle "fílmico" de esa intervención, como si el acontecimiento hubiera ocurrido exactamente de esa manera, sino interpretar lo que el escritor bíblico nos quiere comunicar, es decir, el sentido del evento. A diario nosotros también usamos metáforas, por ej. cuando decimos: "la vida es una lucha" (¡no porque estemos en un ring de boxeo!), o "me liberé del peso de ese examen" (¡no se trata de un peso material!).

Con respecto al **antiguo Imperio de Egipto**, aproximadamente a partir del año 3000 a.C. el pueblo a orillas del Río Nilo se convierte en un país importante. Los reyes o faraones alternan sus sedes entre las ciudades de Menfis (al norte) y Tebas (al sur). La historia del antiguo Egipto es dividida por los historiadores en *dinastías* (serie de monarcas descendientes de una misma familia). Según los investigadores, el éxodo del pueblo hebreo tuvo lugar bajo la dinastía Nº 19 (aprox. 1250 a.C.).

Israel es puesto en marcha gracias a la bondad y el poder de Dios.

1. Ex. 13:17--14:31
 - a) Según este relato bíblico, particularmente por Ex. 13:21-22, ¿de qué forma se hace presente Dios en medio de su pueblo?
 - b) ¿Cuál era el objetivo del acompañamiento de Dios?

- c) ¿Qué le reprochan a Moisés los israelitas? (14:11-12).
- d) Según 14:15-18, ¿cuál es la orden dada por Dios a Moisés?
2. Ex. 15:1-21. ¿Cómo interpreta y siente el pueblo el acontecimiento del cruce del mar?
3. (Para compartir con los seres queridos). ¿Qué significa para nuestra vida la oración, el canto cristiano o alabanza, la gratitud a Dios por su cercanía y guía?

PARA REFLEXIONAR DESDE LA ACTUALIDAD

1.- *Hay momentos particularmente difíciles en la historia de los pueblos, momentos en los cuales los líderes (gobernantes, jueces, militares, legisladores) se ven desafiados por la población a dar respuestas urgentes. Los tiempos de guerra, de invasiones o colonizaciones forzadas, del crecimiento de la pobreza, de la falta de oportunidades generalizadas para la educación y la cultura, señalan peligros de desintegración social y represalias duras contra “los de arriba”. Los cristianos debemos aprender a leer los signos de los tiempos e interpretar la Biblia como mensaje actual de Dios para nosotros. ¿Encontramos señales o muestras de la acción de Dios entre nosotros... o todo parece oscuro, sin salida, sin esperanza?*

2.- *¿Hay líderes en la Iglesia y en la sociedad que nos inspiran confianza, tal vez no para compararlos con Moisés pero sí para que sean para nosotros referentes necesarios en la búsqueda de salidas prácticas a problemas sociales?*

3.- *¿Encontramos motivos hoy para dar gracias a Dios por la existencia colectiva como pueblo, sociedad, e Iglesia? ¿O consideramos que el Dios de la Biblia sólo se manifestó en los tiempos bíblicos y hoy no tiene nada para hacer ni para decirnos?*

ESTUDIO Nº 3 DIOS ACOMPAÑA A SU PUEBLO Hambre, pobreza y trabajo

La experiencia de muchos individuos y familias indica que el hambre sigue siendo una realidad en nuestro mundo, particularmente en los barrios marginales de las grandes ciudades. El antiguo Israel también pasó por grandes pruebas de subsistencia. Pero, según los creyentes de fe profunda de ayer y de hoy, Dios no se olvida de la situación de emergencia que padecen millares de personas. Ocurre que nosotros, los humanos (¡y muchas veces los propios cristianos!) sí nos olvidamos...

El desierto, el hambre y la desesperación del Pueblo de Israel

1. Ex. 16:1-36. ¿De qué manera muestra Dios a su pueblo que lo acompaña aún en los momentos más difíciles (ver especialmente los versículos 4-8, 17-18 y 35).
2. Comparar Ex.16:17-18 con Mateo 6:11. ¿Qué reflexión nos sugieren estos versículos).
3. ¿Qué promesa hace Dios a los hebreos por medio de Moisés?. ¿Dónde?
4. (Para compartir con los seres queridos):
 - a. ¿Pasamos alguna vez por serios problemas de subsistencia?
 - b. ¿Hemos recibido en esa oportunidad la ayuda de alguien?
 - c. ¿Percibimos la compañía de Dios?

PARA REFLEXIONAR DESDE LA ACTUALIDAD

1.- Hay miles de personas en nuestro país y millones en América Latina y el mundo que pasan reales necesidades económicas: necesidades de alimento, techo, abrigo y educación. También se suman los problemas de salud... ¿Es posible mejorar en nuestro mundo la distribución de las riquezas, para que "las codornices y el maná" no queden sólo para los más ricos y la clase media?

2.- ¿Qué piensas de la situación del trabajo en nuestro país?

3.- ¿Cuáles deben ser las tendencias, propuestas y énfasis de las empresas en cuanto a la cuestión laboral?

4.- ¿Es el trabajo un lujo, una carga, una motivación para la vida, un medio de subsistencia, o qué?

5.- Muchas personas deben trabajar no en lo que más les gusta o en aquello para lo cual se formaron en la vida, sino en "lo que encuentran", "lo que tienen a la mano". ¿Hay alguna manera de sobrellevar esta situación injusta y penosa, o hay que resignarse y vivir lamentándose toda la vida?

ESTUDIO Nº 4 DIOS ENTABLA UN PACTO CON SU PUEBLO Dios, su pueblo y las leyes de convivencia

A pesar de las diferencias que separan a Dios de la humanidad, los seres humanos siempre quisieron encontrar la presencia de lo divino en su medio. Lo desconocido, lo misterioso, los grandes fenómenos de la naturaleza (truenos, relámpagos, rayos, lluvias, la fecundidad del suelo y el crecimiento de las plantas, y las diversas manifestaciones de la vida humana desde su concepción hasta su muerte) fueron motivos permanentes de la búsqueda de la unión con lo inexplicable pero poderosamente presente. Todas las religiones son, en definitiva, un intento de encontrar a Dios (aunque lo llamen de otra manera y se lo busque de distintas formas). Desde tiempos remotos, entonces, el ser humano percibió que había en el mundo algo más que su inteligencia, ese "algo" o "alguien" que tenía mucho que ver con la naturaleza, el pasado y el presente.

Israel, al modo de otros pueblos antiguos, encontró un símbolo de Dios en algunos relieves geográficos particulares. El desierto y la montaña del Sinaí son algunos de ellos. Una montaña "invita" a "elevantar" el espíritu. La altura parece ser un atractivo natural para la meditación. Lo lejano e inaccesible predispone a "ubicar" a Dios "arriba" de nosotros o "lejos" de nosotros. (No por nada las grandes catedrales cristianas de la Edad Media fueron construidas de mucha altura...) Y el Pueblo de Dios en el tiempo de Moisés, durante su marcha por el desierto, encontró un mensaje particular que inspiraría a esa generación y a las venideras. Un texto fundamental para judíos y cristianos como es el Decálogo o Diez Mandamientos es revelado, según la Biblia, por Dios a Moisés en un encuentro de carácter único que se realizó "cara a cara" en la montaña del Sinaí. *Dios establece su pacto o alianza con Israel para que la vida colectiva, a pesar del pecado, la injusticia y la imperfección humana, sea posible.*

El pacto que compromete a Israel a vivir de una determinada manera

1. Ex. 19:9-25

- a. Preparación del pacto. ¿Qué señales anuncian la presencia de Dios?
- b. Ante la santidad de Dios, ¿qué debe hacer el pueblo?

2. Ex. 20:1-17. El Decálogo o Diez Mandamientos,
- ¿Cuáles son los cuatro mandamientos referidos a Dios y los seis referidos al prójimo?
 - (Para compartir con los seres queridos). Deuteronomio 5:12-15. De acuerdo a esta versión del Decálogo, hay una importante indicación de carácter social en el mandamiento sobre el descanso, que está íntimamente relacionada con el pasado del antiguo Israel. ¿Cuál es esa indicación?
 - ¿Hay en la actualidad situaciones en las que la falta o el exceso de trabajo disminuyen la calidad de vida humana?.

PARA REFLEXIONAR DESDE LA ACTUALIDAD

- 1.- *¿Por qué un país o sociedad no puede existir sin leyes?*
- 2.- *¿Tiene reglamentos nuestra Iglesia Valdense?*
- 3.- *¿Significa algo para ti cantar a Dios, orar, tanto en la vida individual como en la Iglesia?*
- 4.- *¿Siguen teniendo fuerza y vigencia las exhortaciones manifestadas en el Decálogo?*
- 5.- *¿Es bueno que los cristianos leamos e interpretemos la historia bíblica de Israel? ¿Por qué?*

**ESTUDIO Nº 5
LA OBEDIENCIA AL PACTO (I)
Obedecer a Dios antes que nada**

Seguimos con el **Decálogo**. Los israelitas interpretaron la Ley de Dios manifestada en el pacto del Sinaí como fuente de justicia y de vida digna. La existencia acorde con la voluntad de Dios significa comprometerse a cumplir esas normas (léanse, por ej., los Salmos 19 y 119). Pero los Diez Mandamientos no tenían el sentido de cortar la libertad de nadie sino de *proteger las relaciones comunitarias*. Todo el Libro del Exodo nos habla del *Pueblo de Dios llamado a la libertad y al servicio al Señor*.

En el Decálogo prevalece la forma negativa del mandamiento: "no harás..." o "no hagas". Esta forma resulta ser más abarcante que la positiva. Si le decimos a alguien "haz esto", todas las demás posibilidades quedan prohibidas o, por lo menos, bajo sospecha. Mientras que si decimos "no hagas esto" (p.ej. "no matarás" o "no mates"), las demás posibilidades siguen siendo lícitas. Un mandamiento enunciado como "sé honrado" resulta bastante vago; pero si se eligen las enunciaciones "no mientas", "no robes", etc., las ideas se especifican mucho mejor.

Los pueblos cananeos, vecinos del Israel ya asentado en la Tierra Prometida, adoraban a las fuerzas de la naturaleza divinizadas. Baal era el dios del viento y de la lluvia. Anat, su hermana, más tarde llamada Astarté, era la diosa de la guerra, de la fecundidad y del amor. Israel, en particular Samaria, se sintió fuertemente atraído por esta religión cananea, a tal punto que se llegó a practicar la prostitución en nombre de la religión. Además se introdujeron ritos extraños a la fe en Yavé.

Si nos fijamos bien en Ex. 20:2 y Dt. 5:6,15, vemos que es clara la exhortación a no perder la *memoria histórica de liberación*. Si el pueblo creyente olvida que Dios le dio la libertad, entonces la soberbia, la incredulidad y la injusticia se apoderarán de él. Los

hebreos deben diferenciarse de los egipcios y de los demás pueblos paganos. Esto significa, por lo tanto, ser fiel a Yavé y no olvidar sus mandamientos.

Creer en un Dios invisible

1. Ex. 20:2-6. Si comparamos este pasaje que contiene el 1º y 2º mandamiento con las palabras de Jesús según Mateo 6:24, ¿a qué conclusión podemos llegar? ¿Cuál debe ser nuestra prioridad en la vida?
2. Si comparamos aquel primer texto con Ex. 32:1-16, ¿qué idea se nos da de la condición humana?
3. (Para compartir con los seres queridos). ¿Es fácil creer en un Dios invisible, sin amuletos, crucifijos, imágenes o íconos a los cuales venerar y postrarse?
4. El Nuevo Testamento entiende que sólo Jesús es la verdadera imagen de Dios (leer Juan 14:9; II Corintios 4:4; Colosenses 1:15). ¿Qué podemos decir entonces cuando, diariamente, se habla de ciertos deportistas, artistas, músicos como "ídolos"?

PARA REFLEXIONAR DESDE LA ACTUALIDAD

1.- *Para los judíos y cristianos, Yavé (Jehová), el Señor, es el Dios de la libertad. Sin embargo hay corrientes religiosas que tienden a "enlazar" o "amordazar" al ser humano para que, en lugar de gozar de su libertad como hijos e hijas de Dios, sientan temor y miedo por la posibilidad de pecar y de ser castigados por Dios. Es cierto que esa posibilidad es real para todos los humanos, pero la intención del Decálogo no es que obedezcamos a Dios pensando que es un juez implacable, duro y falto de misericordia. Si fuera así nuestra fe o relación con Dios sería más un motivo de opresión que de alegría. ¿Cómo sentimos cada uno nuestra relación personal con Dios?*

2.- *Hay muchas maneras de adorar a Dios, de acuerdo a las distintas confesiones cristianas (católicos, anglicanos, protestantes, ortodoxos, pentecostales...). ¿Cómo entiendes tú que es nuestra manera de adorar a Dios en la Iglesia? ¿En qué estás de acuerdo? ¿En qué no?*

ESTUDIO Nº 6

LA OBEDIENCIA AL PACTO (II)

Pensar en Dios, nombrarlo y tenerlo en cuenta en nuestra vida

El 3er. Mandamiento del Decálogo se refiere al uso del nombre de Dios (Ex. 20:7 y Dt. 5:11). En el ambiente bíblico, el nombre de una persona lleva el "peso" de la personalidad del individuo citado. No se trata sólo de la comodidad para distinguir a Pedro de Juan, sino de la existencia misma, real, de esa persona. El nombre es presencia actual del ser nombrado. La frase "yo te he conocido por tu nombre" (Ex. 33:12, Versión Reina-Valera) es interpretada por la Versión Popular como "tienes mucha confianza en mí"; hay una acción de Dios dirigida a Moisés, un vínculo fuerte.

Pero como, según la perspectiva bíblica, el ser humano no puede conocer claramente a Dios, *Dios da a conocer su nombre, esto es, su personalidad y misión, revelándose a Moisés* en el episodio de la zarza ardiente (Ex. 3:13-15). Sin embargo, aún

allí Dios no concretiza con exactitud su nombre pues el humano moriría al entrar en un contacto demasiado directo con El (leer p.ej. Ex. 33:20; Levítico 16:2 y Deuteronomio 18:16). Dios dice "Yo soy el que soy" (Ex. 3:14), o "Yo soy el que estoy (contigo), o también, de acuerdo a la traducción que se haga, "Yo soy el que estaré (contigo)". La idea es la de la intervención del Dios de la historia, el Dios de los antepasados **Abraham, Isaac y Jacob**.

Por otros textos bíblicos (p.ej. Gn. 2:4b; 3:1; Ex.3:7, etc. traducido por la Versión Popular como "el Señor") sabemos que **el nombre original de Dios es Yavé (también Yahvéh)**. El vocablo Jehová, usado por las más tradicionales versiones bíblicas, es un derivado tardío del nombre original. Las vocales de la palabra "*Jehová*" se relacionan con las vocales del término hebreo/arameo "*Adonay*", que significa "*Señor*". En los tiempos de Jesús y aún hoy los judíos no dicen "Yavé" para referirse a Dios sino "*Adonay*", en señal de respeto extremo al Dios inefable e "innombrable". Por ello también la Biblia Versión Popular traduce "Yavé" por "*el Señor*". Y también por esa razón el Nuevo Testamento no menciona a Dios como "Yavé".

Los exégetas hablan del tetragrámaton ("cuatro letras"), aludiendo a las consonantes más acordes con la versión hebrea, las cuales son, en nuestro alfabeto: **YHVH (o YHWH o también JHWH)**. Los más antiguos hebreos escribían sólo con letras consonantes (como lo hacen también los judíos de hoy). El significado más antiguo del nombre "Yavé" es discutido, pero seguramente tiene alguna relación directa con la revelación hecha a Moisés (Ex. 3:14). *El estar de Dios con su pueblo*, su acompañamiento fiel a lo largo de la historia, puede estar en la base del sentido del nombre.

El nombre YHVH entra en la composición del nombre "**Jesús**", el cual es una derivación del nombre "*Josué*". Además se agrega al nombre "Jesús" una forma del verbo "*salvar*", por lo que, en definitiva, "**Jesús**" **significa 'Yavé salva'** (Mateo 1:21).

Volviendo al 3er. Mandamiento, el imperativo de "*no tomar el nombre de Dios en vano*" o "*no hacer mal uso...*" advierte contra los juramentos en falso y contra los ritos de maleficio, cuya eficacia, según se pensaba, estaba vinculada a la simple mención del nombre de Dios. Apoderarse del nombre y utilizarlo al propio antojo implicaba sentirse poderoso para lograr cualquier propósito.

Por ello el A.T. se vuelve tan cauteloso con respecto a los juramentos. Si bien el A.T. no prohíbe jurar, sí se consideraba al juramento como un compromiso indestructible (leer Números 30:2; Deuteronomio 23:21-23). Si se jura por Dios y no se cumple, el creyente profana su fe (leer Levítico 19:12).

Jesús sabía de la práctica difundida de los juramentos, muchos de los cuales eran una simple fachada religiosa que ocultaba caprichos individualistas. Por eso, en contra de la rutina de un rito sin contenido profundo de fe, Jesús expone la virtud de la sinceridad como principio suficiente de la persona auténtica. "Si dicen 'sí', que sea 'sí'; si dicen 'no', que sea 'no', pues lo que se aparta de esto, es malo" (Mateo 5:37). Cuando se es honesto de corazón y de boca, los juramentos están de más. De esa manera *se santifica el nombre de Dios*, que es una de las peticiones del Padrenuestro, oración modelo que nos enseñó Jesús (Mateo 6:9; Lucas 11:2).

Un pecado capital para los judíos era la blasfemia, esto es, considerarse como Dios o igual a Dios, u ofender a Dios con maldiciones. La santidad de Dios no debía ser manchada de ninguna manera. Si así ocurría, la Ley prescribía la muerte por apedreamiento (leer Levítico 24:10-16). Jesús fue acusado de "blasfemo" en el sentido de querer "hacerse igual a Dios" en sus derechos y autoridad (leer Marcos 2:7; Juan 10:33,36). En consecuencia, de acuerdo a la Ley, Él tendría que haber sido lapidado por

los judíos; pero, según Juan 18:31-32, solamente los romanos tenían el poder de aplicar la pena de muerte, inclusive a los propios judíos. De ahí que Jesús muere ejecutado en la cruz mediante un complot entre algunos judíos y las autoridades del Imperio Romano. (Para compartir con los seres queridos). Si reflexionamos en base al 3er. y al 4º mandamiento (Ex. 20:7-11; Dt. 5:11-15), ¿qué diremos acerca del tiempo que le debemos a Dios, a su Iglesia, a la práctica de la fe en lo personal y en lo comunitario?

1. Para la mayoría de los cristianos, el día domingo pasó a ser el día de reposo "clásico", en recuerdo del día en que resucitó el Señor Jesús (Hechos de los Apóstoles 20:7 y I Corintios 16:2). Por razones justificables hay quienes deben trabajar fuera de su casa el día domingo. ¿Es posible también para ellos encontrar un tiempo para la vida comunitaria de fe?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

- 1.- *¿Tomamos en cuenta a Dios en la mayoría de nuestras actividades cotidianas?*
- 2.- *¿Nos parece importante el hecho de que, para la vida cristiana, la existencia de Dios no es sólo un tema de conversación "para pasar el rato" sino una vivencia que anida en lo más profundo de nuestro ser?*
- 3.- *Hay quien dice: "yo voy a la Iglesia cuando tengo ganas". ¿Depende nuestra relación con Dios sólo de "nuestras ganas" o estado de ánimo? Pensemos qué sería de nuestras relaciones si obráramos así en nuestra familia, en la escuela, en el grupo de amigos, o si los trabajadores o los empresarios fueran a sus trabajos sólo cuando tienen ganas...*
- 4.- *¿Sentimos que estamos comprometidos con el Dios de Israel y Dios de Jesús, y que ello define la perspectiva de nuestra vida y sus relaciones? ¿O consideramos que en la vida cristiana las cosas tienen que ser "lo más fácil posible", con la menor cantidad de compromisos y obligaciones, para no "andar con pálidas"?*

ESTUDIO Nº 7 LA OBEDIENCIA AL PACTO (III) Familias y educación

El 5º mandamiento (Ex. 20:12; Dt. 5:16) se podría expresar de otra manera así: "concede toda su importancia y respeto a tu padre y a tu madre, en definitiva, a tus familiares y seres queridos". Los padres son los instrumentos de Dios como fuente de vida. Y son nuestros primeros prójimos. Los hebreos fueron muy sensibles a la historia de las generaciones y a la distribución en clanes y en familias. Eran conscientes de que formaban *un pueblo en comunión con Dios*, pero no a la manera individual sino como *comunidad de vida* (¡por lo menos ésa era la intención!).

La desobediencia a este mandamiento era objeto de duras condenas morales y penales. La Ley llega a establecer la pena de muerte para quien no honra a su padre y a su madre (Ex. 21:17; Levítico 20:9; Deuteronomio 21:18-21).

El Libro de los Proverbios, escrito muchos siglos después de la fijación de la Ley, también se hace eco del 5º mandamiento (leer p.ej. Prov. 1:8-9).

En el Decálogo, el 5º es el único mandamiento al cual se le añade una promesa: "para que vivas una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios". Es decir, la vida feliz está íntimamente ligada a las relaciones familiares. El respeto a los mayores implicaba, para Israel, el respeto al Dios de los padres. De esa manera se mantenía la continuidad

histórica del pueblo de la fe. En los tiempos en los cuales la transmisión de los relatos, enseñanzas, cantos, oraciones y credos históricos se producía cara a cara, oralmente, la relación entre los mayores como comunicadores y los menores como receptores se vivía de manera muy especial *en la familia y en el clan. La enseñanza y el aprendizaje de la vida y de la fe se daban en gran manera en la casa.*

Ahora bien, el hecho de que se haya establecido como mandamiento la necesidad de gozar de una buena relación con los mayores significa que, en la práctica, este precepto era continuamente violado. El propio Jesús condena a las personas que, bajo pretexto de una promesa o voto religioso, abandonan el cuidado de sus padres y se olvidan de ellos (leer Mateo 15:1-9).

1. (Para compartir con los seres queridos). Leamos Efesios 6:1-4. ¿Qué decimos de la disciplina, la obediencia, los enojos y la educación cristiana en general en nuestra casa?
2. ¿Está en crisis la familia moderna?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

- 1.- *¿Hay un solo tipo de familia hoy en día (papá, mamá e hijos)?*
- 2.- *Tareas que décadas atrás eran desempeñadas por los padres, actualmente son cumplidas por otras personas o instituciones: ¿por cuáles, p.ej.?*
- 3.- *¿Qué implicancias puede tener para los hijos que sus padres estén separados y tengan nuevas parejas?*
- 4.- *Para los padres: ¿qué implicancias puede tener el hecho de que sus hijos vivan en otra casa?*
- 5.- *Si proyectamos el sentido bíblico de familia al sentido moderno de educación integral (la cual incluye la educación formal en centros de enseñanza), podríamos traducir el mandamiento bíblico por: **“honra la educación que se te ofrece a todo nivel, para que puedas tener mejores oportunidades en la vida, tanto en el trabajo como en las relaciones humanas en general”.***

ESTUDIO Nº 8 LA OBEDIENCIA AL PACTO (IV) Trabajo, descanso y fiestas comunitarias

La sección de Ex. 20:22--23:33 conforma el llamado **Código de la Alianza**, el cual complementa al Decálogo. Se considera que dicho código de leyes responde a la época en la cual Israel ya estaba asentado en Canaán, la Tierra Prometida, es decir, después del tiempo de Moisés. Esa sección fue colocada inmediatamente después del Decálogo pues está en concordancia con él. Se trata de *normas específicas para la vida en sus múltiples dimensiones*, a saber:

- a) derecho civil y penal - Ex. 21:1--22:20;
- b) normas para el culto - Ex. 20:22-26; 22:28-31; 23:12-19;
- c) ética social - Ex. 22:21-27; 23:1-11.

Exodo 23:14-19 nos cuenta la celebración de *tres fiestas religiosas de carácter agrario* que se celebraban en Israel.

1. En la primavera del hemisferio norte (nuestro otoño) se celebraba la **Fiesta de los panes sin levadura (o ázimos)**. Esa celebración era de origen agrícola y a ella se le sumó la de origen pastoril, el sacrificio de un cordero o cabrito en cada familia llamada la **Fiesta de la Pascua**. Esta doble celebración fue unida al recuerdo de la *liberación de Israel de la opresión en Egipto*. La **Pascua cristiana**, que recuerda el sacrificio de Jesucristo por la humanidad, se celebra durante una semana, tomando como referencia aproximada el calendario de la pascua judía. Otros textos sobre la pascua judía son Ex. 12:1-28 y 43-51; Levítico 23:5-8.
 2. Otra fiesta era la **Fiesta de la cosecha**, llamada también **Fiesta de las semanas** según Ex. 34:22. Se celebraba en el tiempo de calor, en ocasión de la cosecha del trigo. Se llevaban las primicias del trigo (las primeras gavillas) como ofrenda a Dios y se contaban 7 semanas (49 días después) después de la pascua, como ocasión duradera para agradecer a Dios por el don de los alimentos. Por extensión, las 7 semanas se contabilizaron como 50 días y por ello, desde la lengua griega en uso internacional se comenzó a llamar **Pentecostés** a esa fiesta de gratitud. Posteriormente, todavía en tiempos del A.T., se unió el sentido de esa celebración a la *conmemoración del don de la Ley de Dios a Moisés en la montaña del Sinaí*. El **Pentecostés cristiano** recuerda el *surgimiento de la iglesia con el poder del Espíritu Santo de Cristo resucitado* (leer Hechos de los Apóstoles 2).
 3. La tercera celebración mencionada en Ex. 23:14-19 es la **Fiesta de la recolección**, también denominada **Fiesta de las tiendas (carpas) o tabernáculos**. Se realizaba en el otoño al finalizar la recolección de la uva y de otros frutos. Como durante esta recolección se fabricaban en el campo chozas precarias de ramas, la fiesta tomó esa misma denominación. Con el tiempo se llegó a identificar el sentido de esta fiesta con la experiencia de los hebreos en su *peregrinaje por el desierto, viviendo en carpas* (leer Levítico 23:43).
1. Ex.21:1-2; 22:21-27; 23:1-9 - ¿A quiénes se trata de proteger con estas leyes?
 2. Ex.23:10-13 - ¿Cuál es el sentido del descanso, del trabajo y de la tierra?
 3. Ex.23:14-19 - Menciona las tres fiestas agrarias referidas allí.
 4. (Para compartir...) - ¿Qué conmemoraciones especiales celebramos los cristianos?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

- 1.- *¿Tienes algún conocimiento de las leyes laborales de nuestro país? Es importante contar con nociones básicas al respecto. Se puede averiguar con expertos en la materia.*
- 2.- *¿Tienes algún conocimiento de la realidad agropecuaria: trabajos que se realizan en el campo, tipos de producción, empresas vinculadas al sector...?*
- 3.- *¿Sabías que los valdenses estuvimos tradicionalmente ligados al sector agropecuario, debido a que los inmigrantes valdenses del Piamonte italiano (Valles Valdenses) eran campesinos de la montaña que vinieron a colonizar las tierras del Río de la Plata, para desarrollar la agricultura y la ganadería? ¿Conoces algunas de las actividades que realizan los miembros de tu congregación en la actualidad?*

ESTUDIO Nº 9
LA OBEDIENCIA AL PACTO (V)
Memoria histórica del Pueblo de Dios y transmisión generacional

Si Israel es un pueblo que desciende de Abraham, si ha sido liberado de la opresión en Egipto, si dispone de normas de convivencia comunitaria, social y económica, y también posee pautas para la vida religiosa individual, familiar y colectiva; si tiene en vistas llegar a la tierra de sus más remotos antepasados (la Tierra Prometida), si para ello marcha por el desierto sufriendo penurias y miserias, con el horizonte puesto en el futuro, es porque tiene a Yavé por único Señor. *La historia de Israel depende de la acción de Dios en ella. Los líderes, como Moisés, son personas de fe.* De ahí que poseen autoridad ante su pueblo. No actúan por motivos individualistas sino porque deben cumplir una misión en beneficio de los suyos.

Como la historia transcurre por décadas y siglos, cada nueva generación debe asumir el legado de sus mayores. Por ello es fundamental la transmisión de los eventos y prescripciones del pacto. *La Biblia se fue formando por comunicaciones sucesivas de generación en generación, con correcciones, agregados, conjunción de tradiciones de distintos lugares, y composición de las historias (a menudo matizadas con tonos de leyendas) personales y familiares.* P.ej., la gran sección del Libro del Éxodo dedicada al **Pacto del Sinaí** (Ex.19:1--40:38), denota la existencia de por lo menos *tres fuentes o documentos originales del Pentateuco*: las fuentes *sacerdotal (P o S)*, *yavista (J o Y)* y *eloísta (E)*. Lo mismo se puede decir del cap. 1 del Éxodo. Y es muy interesante e instructivo que la *f fuente deuteronomista* haya conservado una versión del Decálogo en Dt. 5:6-21, así como la tiene también el Éxodo.

Muchos siglos después de Moisés, cuando gran parte del Pueblo de Dios estaba exiliado en Babilonia (siglo VI a.C.), los redactores finales del Deuteronomio fueron conscientes de la importancia teológica, histórica y social de la vuelta de Israel a la tierra de sus antepasados. De ahí que, para este libro, la promesa de la tierra juega un rol fundamental. Asimismo se ve cuán importante resulta ser la comunicación entre las generaciones, a fin de que la llama de la fe y la esperanza permanezca activa en los más jóvenes.

La tierra y la familia según el Deuteronomio

1. Deuteronomio 5:32--6:9 - ¿Cuál es el país aludido indirectamente aquí por la expresión "tierra donde la leche y la miel corren como el agua"?
2. ¿Cuál es el mandamiento principal?
3. ¿Qué relación debe haber entre padres e hijos para que este mandamiento se conozca y se cumpla? (cf.Dt. 6:20-25 y 10:12-22).

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

- 1.- ¿Puedes imaginar tu país, o conocerlo mínimamente, sin contar con información de su desarrollo histórico?
- 2.- ¿Tienes algún conocimiento de la historia valdense?
- 3.- ¿Sabes algo de las familias de tu papá y tu mamá, dónde vivían, qué hacían tus abuelos, cómo era la vida antes?
- 4.- ¿Hay diálogo con tus padres y/o abuelos sobre las diferencias fundamentales de la vida entre las distintas etapas históricas que ellos han vivido y lo que vivimos hoy?

5.- ¿Consideran en tu familia que es importante tener fe en Dios, estudiar la Biblia, concurrir a la Iglesia y contar con una convicción cristiana, o estiman que es algo tan personal que no se necesita compartir con otras personas? ¿Qué piensas tú al respecto?

SOBRE LOS LIBROS DE JOSUÉ Y JUECES

Moisés muere antes de llegar a la Tierra Prometida (ver Dt.34:1-8). Condujo a su pueblo hasta bien cerca del Río Jordán pero no llegó a cruzarlo. No obstante, la historia de Israel tuvo *continuidad* pues el pueblo siguió marchando, gracias a la renovación de los liderazgos. Yavé no dejó a Israel sin conductores sociales.

El Libro de Josué narra precisamente la historia de la conquista de Canaán por parte de Israel en el tiempo de Josué, el sucesor de Moisés. Se trata de una historia muy conflictiva, plagada de guerras y luchas por el poder por parte de grupos sociales antagónicos. Cuesta aceptar que el Pueblo de Dios haya tomado parte de una conquista bélica en una tierra donde tuvo que desalojar a sus ocupantes anteriores o, por lo menos, vencerlos y someterlos a otra forma de vida, a otra fe y a otro Dios. Pero así fueron los hechos. No es fácil discernir con exactitud cómo ocurrió todo, sin embargo los textos bíblicos y las pruebas arqueológicas dan a entender unos cuantos aspectos de estos conflictos y de los grupos allí involucrados.

Los eventos de la conquista datan de los años 1200 a 1000 o 1030 aprox. Estamos en el período de los **jueces o caudillos de Israel**, entre el tiempo de Moisés, por un lado, y el de la monarquía, por el otro. Las **tribus de Yavé** se reparten territorios de Cisjordania, al oeste del Río Jordán (Galilea, al norte; Samaria, al centro; y Judá, al Sur) y de Transjordania, al este del Jordán.

El Libro de Josué comprende las siguientes secciones:

- a) la conquista de Canaán, Jos. 1—12;
- b) el reparto de las tierras entre las doce tribus (Manasés, Rubén, Gad, Judá, Efraín, Benjamín, Simeón, Zabulón, Isacar, Aser, Jeftalí y Dan) (Jos. 13--19); el territorio de la tribu de Benjamín, con el tiempo, quedó unido al de Judá;
- c) los **levitas o tribu de sacerdotes** no fueron agraciados con muchas extensiones de tierras sino con "*ciudades de refugio*" y sus inmediatos campos de pastoreo (Jos. 20--21). Con estas poblaciones, repartidas entre las otras tribus, se pretendía disponer de lugares de amnistía para los delincuentes por accidente, no por mala intención. Se supone que esta organización data del tiempo del Rey Salomón, pero ya fue incorporada en los relatos de la conquista como un anticipo de la historia posterior;
- d) el último tiempo del liderazgo de **Josué y la Asamblea en Siquem** (Jos. 22--24). Esta asamblea o "sínodo" resultó de fundamental importancia en la conjunción de las tribus con respecto a la unidad de la fe en Yavé, el Señor de la historia y de la libertad. El Libro de Josué presenta un relato unificado de la conquista, bajo el mando de Josué.

El **Libro de los Jueces**, en cambio, presenta una perspectiva diferente. Los relatos parten de la muerte de Josué pero la trama histórica se muestra más compleja, según la cual los grupos o tribus no están tan unidos en la conquista de Canaán. Surgen los **jueces o caudillos**, líderes que toman el poder de las tribus israelitas para gobernar en los

aspectos políticos, judiciales y sociales. La historia de los jueces es narrada en Jc. 2:6--16:31.

Hay *seis grandes jueces* de los cuales se cuentan detalles de sus vidas y ministerios: Otoniel (u Otniel), Aod (o Ehud), Débora (con Barac), Gedeón, Jefté y Sansón.

Asimismo hay *seis jueces menores*, de quienes sólo tenemos referencias muy cortas. En total son *doce jueces*, número representativo de las doce tribus de Israel.

Los "grandes jueces" son héroes que han salvado a su pueblo del poder de los pueblos vecinos. Con ello defienden también la exclusiva fe en Yavé que Israel debe profesar.

Los santuarios de Gilgal (o Guilgal), Siquén (o Siquem), Silo, Mispá y Betel fueron de suma importancia para la formación de la conciencia de fe de Israel.

La formación social del Israel pre-monárquico.

Se discute mucho sobre la integración de las tribus de Israel y su asentamiento en Canaán. Es muy probable que la realidad histórica esté compuesta por tribus que ya estaban afincadas (p.ej. en el norte), tribus que llegaron con Josué atravesando el Jordán (en el centro), y tribus que se incorporaron desde el sur, tal vez de modo pacífico. Algunos biblistas modernos sostienen que la composición social de Israel fue una mezcla de cananeos nativos rebeldes o revolucionarios y de "invasores" del desierto. La fe en Yavé es presentada como la *religión de la libertad*, la cual favorece las aspiraciones de la clase baja y marginada. En Canaán había ciudades-estado dirigidas por señores que sometían a las mayorías campesinas. Los dioses de esta región legitimaban el estado de sometimiento de los poderosos hacia los débiles. *Y las tribus de Josué traían fresca en la memoria su historia de liberación de la opresión en Egipto.* De esa manera, entonces, en Canaán se experimentaba nuevamente el poder liberador del Señor de la historia. Y al Israel heredero de Moisés y de Josué se le unían *otros grupos que comprendieron y compartieron el don de la libertad en una tierra destinada para los pobres.* La *Asamblea de Siquén* (Jos.24), por ello, señala un excelente ejemplo de alianza inter-tribal y de aceptación de la fe en Yavé.

Por otra parte se pasa de un sistema cananeo de poder centralizado en pocas manos a un *sistema descentralizado y solidario*, según el cual el poder se distribuye en múltiples personas a nivel local, regional y "nacional". Se constituye una economía mixta agrícola-pastoril. Se trata de administrar de manera más equitativa los recursos naturales y financieros. Por supuesto que este proceso no estuvo exento de ambigüedades, puesto que la práctica de la solidaridad no resulta fácil... Pero, con todo, el sistema social adoptado resultó ser diferenciador del sistema cananeo en vigencia hasta ese tiempo.

La distribución de los grupos se dio de la siguiente manera:

1. **Familias extensivas autónomas:** padre, madre, hijos, nietos, siervos y sus familias; estas familias se agrupan en:
2. **Clanes:** asociaciones protectoras locales para la ayuda mutua en lo social, lo económico y lo militar. Los clanes se unen en:
3. **Tribus:** unidades regionales según las migraciones y luchas comunes, las cuales deben su nombre a un antepasado o patriarca de la descendencia de Jacob (Rubén, Simeón, Gad, etc.). Las tribus se unen en una:
4. **Confederación o Liga que se llama "Israel"**, la cual tiene funciones religiosas, jurídicas, sociales y militares.

ESTUDIO Nº 10 EL PUEBLO DE DIOS SE INSTALA EN SU TIERRA (I)

Renovación del liderazgo y continuidad de la historia espiritual, comunitaria y social

1. Josué 1:1-9
¿Quién es el encargado por Dios de dirigir a su pueblo luego de la muerte de Moisés?
a) ¿Qué le promete Dios?
b) ¿Qué le pide Dios?
2. Jos. 3:1-6; Ex. 25:10-16; Dt. 10:1-5. ¿Qué contiene el *cofre o arca del pacto*?
3. Jos. 3:14--4:18
a) ¿Qué simboliza el número "12" de los hombres escogidos y de las piedras?
b) ¿A qué *tierra* llega el Pueblo de Dios?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- *La vida de las personas es más limitada, por lo general, que la vida de una sociedad, por eso es necesario el recambio de los líderes de un pueblo. En el sistema democrático de gobierno, el recambio (o la continuidad) se produce por el voto de la población. ¿Sabes tú cómo se elige a las autoridades en la Iglesia Valdense?*

2.- *Hay símbolos que identifican al cristianismo en general y a las iglesias y organismos ecuménicos en particular: ¿cuáles conoces?*

3.- *¿Hay en tu casa algunos objetos, fotos, ropa, cuadernos, libros, etc., que te remitan por asociación de ideas a la historia de tu familia?*

4.- *¿Hay algo al respecto que se relacione con la fe cristiana y la vida de iglesia?*

ESTUDIO Nº 11 EL PUEBLO DE DIOS SE INSTALA EN SU TIERRA (II) Ritos, asambleas y obediencia a Dios

1. Jos. 4:19-24. ¿A qué otro acontecimiento recuerda éste del *paso del Jordán*?
2. Jos. 5:2-9; Génesis 17:9-14. ¿Qué sentido espiritual tiene el corte físico de la *circuncisión*?
3. Jos. 5:10-12. ¿Por qué el pueblo celebra la *Pascua*?
4. Jos. 24:1-28. ¿A qué se compromete el pueblo con ese *pacto*?
5. (Para compartir...). ¿Hay en nuestra iglesia algunas reuniones comparables a la *Asamblea de Siquén*?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- La historia de la conquista de Canaán está marcada por la violencia entre los pueblos, con mucho derramamiento de sangre. Sería instructivo averiguar con los profesores de historia cuáles fueron algunos aspectos de la conquista del continente americano por parte de los europeos, quiénes trajeron el cristianismo y también ideologías, sistemas de gobierno, ambiciones materiales, etc. Este continente ya estaba poblado; también aquí hubo guerras, violencia y despojos. Seguramente hay entre las dos conquistas similitudes y diferencias...

2.- Hay ritos cristianos que llamamos sacramentos. Los evangélicos reconocemos el Bautismo y la Santa Cena como sacramentos; ¿participaste de un Culto en el cual se haya ejercido algunos de estos actos litúrgicos?

3.- ¿Puedes contar algo del sentido de estos sacramentos?

SOBRE LOS DOS LIBROS DE SAMUEL

Los dos libros de Samuel se refieren a la historia después de los **jueces** o **caudillos**, cuando comienza la **monarquía en Israel**, hasta el fin del reinado de **David**.

Los filisteos, pueblo vecino de los hebreos, amenazaban constantemente con ocupar sus territorios, aprovechando su potencial bélico y la organización militar fuertemente unificada de la que disponían. Es así que el Pueblo de Dios llega a la conclusión de que también necesita un poder central que aglutine jerárquicamente a las tropas, el cual tenga la autoridad militar necesaria para la defensa de la *confederación israelita*. Esta posición, llamada versión "monárquica", se ve claramente expuesta en I Samuel 9; 10:1-16; 11.

Pero también hay una versión "anti-monárquica", según la cual una minoría del pueblo, representada por el **profeta y sacerdote Samuel**, no quería implantar el sistema político de la realeza (I Sm. 8; 10:17-24; 12), o, por lo menos, alertaba contra los riesgos que ello implicaba: la economía del país en función de la guerra; la fabricación de armamentos, un sistema esclavista en marcha, etc.-

Los dos libros de Samuel tienen las siguientes secciones:

- a) El **profeta Samuel** (I Sm. 1--3; 7);
- b) La historia del cofre o arca del pacto (I Sm. 4--6; II Sm. 6);
- c) Samuel y el **rey Saúl** (I Sm. 8--15);
- d) El rey Saúl y la historia de la ascensión al trono por parte de **David** (I Sm. 16-- II Sm. 1);
- e) El rey David (II Sm. 2--20);
- f) Suplementos: entre ellos las últimas palabras de David (II Sm. 21--24).

El juez y profeta Samuel juega un rol muy importante en la historia de Saúl y David. Representa el nexo entre los caudillos y los reyes. Se cuenta de él que nació como fruto de un milagro de Dios, quien hizo posible que la anciana Ana, una creyente de profunda fe, quedara embarazada. Ella había prometido al Señor que entregaría a su hijo para el servicio del culto, y así lo hizo. Y será el mismo Samuel quien instalará como reyes a Saúl, primero (I Sm. 9:26--10:8), y a David, después (I Sm. 16:1-13)

II Sm. narra acerca del reinado de David. **Jerusalén** quedó convertida en la capital política y religiosa de Israel. La estratégica situación geográfica de esta ciudad (al centro del país) y las colinas de su Monte Sion facilitaron a David la elección como su sede. David extendió el reino hacia el norte y rechazó los embates de los filisteos. Pacificó el territorio y consolidó el reino mediante el ejército inter-tribal. Organizó la administración pública, el servicio de los sacerdotes y la redacción de los actos de gobierno (II Sm. 8:16-18).

Obviamente, a ello se sumó el cobro de impuestos y el cumplimiento del servicio militar. Además se implementó la construcción de una muralla en la capital. Esto implicaba la

contratación de mucha mano de obra que trabajaba de sol a sol para ganarse, apenas, la subsistencia.

En el plano religioso, David decide instalar el **arco del pacto** en Jerusalén (II Sm.6). Esta resolución presenta al rey como *defensor de la fe en Yavé, ya que el arca es el símbolo del pacto de Dios con Moisés*. La historia cambia en cuanto a las formas de gobierno pero Israel debe seguir siendo el Pueblo de Dios. Es cierto que también, de paso, la instalación del arca en Jerusalén implica legitimar la figura centralizadora del rey como representante de Dios para el pueblo.

ESTUDIO Nº 12 EL REY DAVID Dios, Pueblo y Gobierno

1. I Sm. 16:1-13 (y 13-23). ¿En qué se fija Dios para elegir a David como rey?
2. II Sm. 2:1-4ª; II Sm. 5:1-12. ¿Cómo juzga el escritor bíblico la actuación pública del rey David?
3. II Sm. 7:1-17
 - a) ¿Cuál es la inquietud de David?
 - b) ¿Será David el constructor del *templo*?
 - c) ¿Cuál fue el resultado del acompañamiento a David por parte de Dios?
 - d) ¿Cuáles son las promesas que Dios les hace a David por medio del **profeta Natán**?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- *En los tiempos bíblicos, la religión estaba íntimamente ligada a la política. En la actualidad ello no ocurre así, aunque se debe reconocer que en Argentina la Iglesia Católica tiene una influencia muy grande en la sociedad y en ciertas decisiones de gobierno. Los valdenses hemos defendido la laicidad en las escuelas públicas y lo seguimos haciendo, ya que vivimos en una sociedad pluralista, en la cual no todos creen en Dios ni todos son cristianos. Es importante dialogar sobre la necesaria convivencia pacífica entre personas de distinto credo, en un mundo en el cual resurgen los fundamentalismos religiosos (p.ej. en el Islam).*

2.- *Tanto la religión judía como la cristiana son religiones de esperanza. Esperamos la consumación del Reino de Dios y confiamos en que Dios dirige la historia hacia su culminación. Los judíos esperan la Primera Venida del Mesías y los cristianos consideramos que el Mesías ya vino, y fue Jesús de Nazaret. El Nuevo Testamento nos proyecta hacia la Segunda Venida del Mesías, o instalación plena del Reino de Dios. A la luz de la esperanza bíblica y la confianza en el Dios de la historia y del futuro de la humanidad, no hay ser humano que pueda reunir en sí mismo (fuera de Jesucristo para los cristianos) los atributos de la perfecta humanidad. Sin embargo reconocemos que necesitamos líderes, gobernantes, referentes sociales y políticos, también autoridades en la Iglesia. Nuestros referentes o líderes no son demonios ni ángeles; fácilmente, por la naturaleza humana contradictoria, tendemos a endiosar o a demonizar algunas figuras públicas, olvidando que todos somos humanos. Como tales, contamos con partes buenas y partes malas de nuestra personalidad.*

¿Tenemos esto en cuenta a la hora de discernir la actuación de nuestros representantes públicos en la Iglesia y en la sociedad? ¿O tendemos a cifrar todas nuestras esperanzas en ellos/ellas, dejando de lado nuestras responsabilidades como gobernados y como Iglesia – Pueblo de Dios en el mundo? ¿Esperamos únicamente en lo que otros puedan hacer o en lo que Dios puede hacer en medio de nosotros... y en lo que nosotros mismos podemos colaborar para que su Reino crezca y Cristo sea más conocido en la sociedad?

SOBRE LOS DOS LIBROS DE LOS REYES

Con el **rey David** comienza la dinastía oficial del judaísmo que tendrá su continuidad en el sur. Dicho rey quedará como modelo de gobernante en la historia del Pueblo de Dios. Un hijo suyo, **Salomón**, le sucederá en el trono de Jerusalén y también marcará un tiempo muy especial en Israel.

I Reyes 3--11 nos cuenta del reinado de Salomón, a saber: * su predisposición para gobernar con sabiduría; * su fe en Yavé... mezclada con la veneración a otras divinidades; * la administración de su gobierno; * las construcciones importantes; * los ritos del culto; * el comercio exterior y las riquezas de su reinado; * la debilidad de Salomón por las mujeres; * los enemigos vecinos; * y el final de su reinado, con la amenaza creciente de una división política.

Salomón, para poder construir **el templo y el palacio real en Jerusalén**, debió organizar el Estado con impuestos muy gravosos para la población, con un servicio militar estricto y severo, y con reclutamiento de obreros para los trabajos forzados. El país se dividió en doce distritos, los cuales debían proporcionar mensualmente, por turno, la mano de obra para las construcciones del reino. Mientras David, a pesar de haber centralizado su sede en Jerusalén, había respetado la autonomía de las tribus, Salomón tenderá a hacer de su reinado un factor superior de poder, fastuosidad y trabajos forzados de muchos obreros pobres.

Por otra parte, junto con ello, al construirse el templo en la capital, *la intención es suprimir los ritos religiosos de los santuarios populares en los lugares altos, ritos que, repetidas veces, estaban adulterados por la adoración a otros dioses.* El templo, entonces, se convertirá en la viva imagen de la exclusiva fe en Yavé. Pero, lamentablemente, esto también conllevará una excesiva concentración religiosa en Jerusalén. El sacerdocio levítico ocupará, así, un lugar no sólo religioso sino también de *liderazgo político y social* a través de los muchos segmentos sociales de la sociedad israelita.

Con la muerte de Salomón allá por el año 931 a.C., el reino se divide en dos: el **Reino del Norte** o "**Israel**" a secas (*con capital en Samaria*) y el **Reino del Sur** o "**Judá**" (*con capital en Jerusalén*). *La dinastía de David continuará en el Reino del Sur.* I Reyes 12--13 nos cuenta de esta división. La óptica del escritor bíblico es afín al Reino del Sur.

ESTUDIO Nº 13 LOS REYES DAVID Y SALOMÓN Sabiduría para gobernar y un lugar para Dios

1. I Reyes 1:28-40. ¿Qué es lo que caracterizó al reinado de David y lo que caracterizará al de Salomón? (ver especialmente los vs. 36-37).

2. I Re. 2:1-4, 10-12. ¿Qué le aconseja el rey David al final de su vida a su hijo Salomón, sucesor al trono?
3. I Re. 3:1-5.
 - a. ¿Qué edificaciones construye el rey Salomón?
 - b. ¿Qué le pide Salomón a Dios?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- *El poder político y el poder económico tientan a muchas personas a buscar sus propios beneficios. ¿Piensas que, si tú estuvieras en cargos de gran responsabilidad política o económica, tu formación cristiana te ayudaría a decidir lo más adecuado y correcto?*

2.- *Nuestro país, como ocurre en el mundo, está “tironeado” por los grandes capitales internacionales, de modo que nuestros gobernantes no pueden decidir exclusivamente por lo que sería de mayor conveniencia para la población sino por lo que conviene a aquellos capitales. El diálogo entre los distintos sectores (empresarios, gremios, gobierno, etc.) se impone como una búsqueda sensata de llegar a un acuerdo que equilibre las distintas posiciones y no deje un saldo grande de “contraindicaciones” o efectos negativos colaterales. ¿Se dan diálogos así en nuestro país?*

3.- *Construir un templo es, de alguna manera, hacerle un lugar a Dios en nuestra vida personal y comunitaria. Es cierto que Dios no puede ser limitado por cuatro paredes, pero también es cierto que la Iglesia necesita locales para desarrollar sus actividades. El “lugar” para Dios va unido al tiempo que le dedicamos. ¿Consideramos que una parte significativa de nuestro tiempo la destinamos para Dios, en la forma que fuere, o sólo nos acordamos de Dios en determinados momentos especiales (bautismos, casamientos, sepelios)?*

ESTUDIO Nº 14 EL REY SALOMÓN

Ética personal, relación con Dios y gobierno

1. I Re. 4:20-34 (la Biblia de Jerusalén tiene otro ordenamiento del texto: 5:7-8, 2-5; 4:20; 5:1-6, 9-14). ¿Qué nos indica este resumen del reinado de Salomón?
2. I Re. 8:1-21
 - a) ¿Qué elementos importantes llevan al *templo* en ocasión de su inauguración o dedicación? ¿Por qué?
 - b) ¿Qué simboliza el templo?
3. I Re. 11:1-13. ¿En qué pecados incurre Salomón?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

4. (Para compartir...) ¿Cómo se dan hoy en día las relaciones entre las iglesias y el Estado?
5. ¿Cómo puede nuestro pueblo participar de las líneas más importantes de acción de nuestros gobernantes? ¿De qué mecanismos de participación popular se dispone?
6. ¿Hay mecanismos de control para corregir los errores de los gobernantes?

(Las preguntas 4, 5 y 6 también pueden ser consideradas en ocasión de tratarse las Lecciones 17 a 21).

ESTUDIO Nº 15

EL PUEBLO RECUERDA SUS ORÍGENES MÁS REMOTOS

Migraciones, descendencia y fe-esperanza en Dios

Durante el reinado de Salomón surge la *tradición llamada yavista* ("Y" o "J"), que narra aspectos de la historia de Israel a partir de la comprensión de fe que proviene del ámbito de la corte. Los escribas se dedican a redactar los eventos que se transmitían oralmente, hilvanando los relatos, relacionando a los patriarcas y otras personas antiguas por medio de genealogías, de modo que se pueda comprender la historia de Israel como un conjunto más o menos homogéneo y accesible a la memoria.

Es así que, p.ej., Abraham es presentado como padre de Isaac, Isaac como padre de Esaú y Jacob (identificado también con el nombre "Israel") como padre de José y los demás patriarcas.

Según la tradición yavista, las antiguas promesas de Dios a los patriarcas encuentran su realización primera durante la monarquía. *El rey es visto como la mano derecha de Dios en cuanto a la fe y la administración de justicia*. No obstante ello, también los monarcas son criticados cuando no obran de acuerdo a la voluntad de Yavé.

La expansión del Reino de Israel en los tiempos de David y Salomón hizo que los antiguos historiadores yavistas consideraran esa época como una época de oro para el Pueblo de Dios. Desde esta comprensión, entonces, ellos interpretarán la vida de *Abraham* como el ejemplo histórico para el tiempo de la monarquía. Abraham, hombre "internacional" llamado por Dios, es la figura patriarcal que avala, de alguna manera, la consideración nacional e internacional que obtuvo el Reino de Salomón (¡No interesa mayormente el hecho de que, para ello, hayan transcurrido por lo menos siete siglos entre Abraham y Salomón!).

1. Génesis 11:29--12:9 (*relato yavista*)
 - a) ¿Cuál es el mandato de Yavé a Abram (*luego "Abraham"*, según Gn. 17:4-5, *relato sacerdotal*)?
 - b) ¿Cuál es la promesa?
 - c) ¿Hacia dónde se dirigen Abram y sus familiares? ¿Qué ocurre en esa nueva tierra?
2. Gn. 22:1-18 (*relato elohísta con complementos yavistas*)
 - a) ¿Cuál fue el motivo de Dios para probar a Abraham?
 - b) ¿Cuál es la promesa dada a Abraham?
3. Gn. 17 (*relato sacerdotal; ver también Gn. 16, relato yavista*).
 - a) ¿Cuál es el pacto que Dios cumple con Abraham?
 - b) ¿Cuál es la señal física de ese pacto?
 - c) ¿Cuál es la promesa referida directamente a Abraham y **Sara**? (ver también Gn. 21:1-17).

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.-

- a) *En el primer relato leído hay una relación muy estrecha entre la consideración de la tierra donde se vive, la familia, la migración a otros pagos, y el futuro para los*

descendientes. ¿Hay en nuestras familias algo que nos recuerde a esos aspectos de la vida de Abraham y los suyos?

b) ¿Sabemos de otros grupos y situaciones (p.ej. los aborígenes en la Argentina), cuyos reclamos estén referidos directamente a la posesión de las tierras y a la búsqueda de trabajo?

2.- El relato de Gn.22 nos ilustra acerca de las pruebas que los creyentes debemos atravesar y de la fe necesaria para sobrellevarlas. ¿Conocemos a alguna persona que haya sido duramente probada en la vida por diversas circunstancias, y que, a pesar de todo, pudo encontrar en Dios, en la iglesia, en el prójimo, en una actividad concreta, el sentido para seguir viviendo con esperanza y perseverancia?

3.- ¿Conoces alguna persona o familia que debió emigrar de tu localidad?

4.- ¿Conoces alguna persona o familia de inmigrantes en tu localidad?

ESTUDIO Nº 16 SOBRE LA CREACIÓN Y EL PECADO

Los relatos del Génesis que leeremos a continuación (así como también Gn. 1) no deben ser interpretados literalmente. Hay una multitud de simbolismos o imágenes que son para nuestro provecho si sabemos discernir el sentido profundo que poseen, sin buscar explicar cada detalle como elemento histórico y fehaciente de lo ocurrido. En Gn. 3 y 4 tenemos como género literario dramas teológicos, los cuales perfectamente podrían ser representados en un teatro pero no se los debería hacer competir con los resultados de la biología, la antropología, la arqueología, etc., pues estaríamos confundiendo las competencias y funciones de cada ámbito: la esfera de la ciencia, por un lado, y la esfera de la fe, por el otro.

Esto no significa que la ciencia y la fe sean incompatibles, sino que hay que respetar el sentido y las perspectivas que cada disciplina posee. Un científico puede ser creyente, pero probablemente no esté muy autorizado a enseñar teología. Y un teólogo puede conocer de ciencias, pero no por ello va a ser un científico.

Cuando leemos los relatos de la creación del mundo y de la humanidad, entonces, nos confrontamos con narraciones que responden a una cosmovisión (visión del cosmos o mundo) que ya no es la nuestra. No por ello vamos a dejar de leer el Génesis: lo haremos con discernimiento, separando lo que es comprensión antigua de la vida de lo que es el sentido teológico de la narración, a saber: las enseñanzas sobre Quien creó el mundo, la existencia del pecado humano, la familia y la relación del ser humano con Dios.

Los exégetas distinguen *dos relatos de la creación*: Gn. 1:1--2:4^a (relato sacerdotal); y Gn. 2:4b--3:24 (yavista).

1. Gn. 2:4b-9 y 15-25. ¿Qué puede significar el poder que Dios le concede al ser humano para ponerle **un nombre** (se entiende: denominación de las especies) a cada animal? (se puede ver también el otro relato de la creación, particularmente Gn. 1:26-30).
2. Gn. 3:1-13
 - a) ¿A quién culpa el varón de la **situación de pecado**?
 - b) ¿A quién culpa la mujer?
3. Gn. 3:17-19 (Para compartir...) Expresado en términos modernos, encontramos aquí una vinculación entre la desobediencia a Dios, las actividades humanas y la ruptura del

equilibrio ecológico de la creación. ¿Hay algo relacionado con ello para decir sobre problemas ambientales en nuestra región?

4. Gn. 4:1-16

a) ¿Qué le pregunta el Señor a Caín?

b) ¿Qué le responde éste?

c) A pesar del castigo dado por Dios a Caín, hay una limitación al círculo de la venganza; ¿cuál es esa sentencia?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- ¿Hay responsabilidades humanas en ciertos comportamientos de la naturaleza?

2.- ¿Sabes de algún ejemplo concreto en donde se dé esta situación?

3.- ¿Qué funciones deberían desempeñar la ciencia y la tecnología al respecto?

4.- ¿Tenemos los cristianos algún mensaje que compartir a la sociedad sobre ello... o algo para hacer?

ESTUDIO Nº 17 LA DIVISIÓN DEL REINO

De I Re. 14 a II Re. 17 tenemos la historia paralela de los reinados del norte y del sur (931 a 722 a.C.). La historia del Pueblo de Dios viene presentada como un tironeo entre las grandes potencias de la época con los reyes israelitas, quienes respondían, según los casos, a unos o a otros gobiernos extranjeros. **El Norte (o a secas "Israel")** estará muy influido por Aram (Siria), y **el Sur (Judá)** por Egipto.

En el **Reino del Norte** ya no habrá más reyes descendientes de David. A pesar de que son 10 las tribus que quedan conformando esa región, ello no impedirá que los escritores bíblicos critiquen permanentemente la mezcla de adoración a Yavé y a los dioses paganos realizada en los santuarios de los lugares altos.

El **Reino del Sur** queda en teoría con dos tribus, y en la práctica con una: Judá (que absorbió a la tribu de Benjamín). Sus reyes continúan la dinastía davídica, la cual es símbolo de la permanencia de Yavé con por lo menos un resto de su pueblo. Este remanente de Judá, sin ser perfecto, conservó mejor que el Norte algunos aspectos relevantes de fidelidad y conocimiento del Señor. Por lo tanto, a pesar de unos cuantos traspies, *la historia del Pueblo de Dios puede continuar su marcha.*

1. I Reyes 11:26-43. **El reino se divide.**

a) ¿Qué razones se dan como causa de la división del reino? (vs. 32-33).

b) ¿Cuál es el rey considerado como modelo para la historia del Pueblo de Dios?

c) En este relato se preanuncia la asunción al mando de dos nuevos reyes, rivales entre sí: ¿Quiénes son ellos? (vs. 31-32 y 43).

2. I Re. 12:1-14. **Un rey opresor.** ¿De qué manera piensa gobernar Roboam, el hijo de Salomón, en el Reino del Sur o Judá?

3. I Re. 12:20-33. **El rey del Norte.** ¿En qué pecados religiosos incurre Jeroboam?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- Cuando un gobernante se equivoca en sus decisiones, tornándose deliberadamente injusto e insensible a los reclamos populares, ¿tienen las iglesias algo para decir... o algo para hacer?.

2.- Las luchas por el poder pueden terminar dividiendo a un pueblo, como lo demuestra la propia historia antigua de Israel. Cuando impera la soberbia entre “los de arriba”, sufren “los de abajo”. Reflexiónese sobre la delicada pero a la vez necesaria puja cívica que hace posible la democracia, a fin de que las diferencias políticas e ideológicas no terminen en conflictos armados. Para ello es imprescindible que la clase política no quede envuelta en un círculo cerrado de intrigas, componendas y secretos a espaldas del pueblo.

3.- La antigua historia de Israel muestra, además, que las influencias de otros pueblos e imperios fue generalmente nociva para la salud espiritual y social del Pueblo de Dios. Los intervencionismos extranjeros y los colaboracionismos para con éstos de parte de ciertos jefes judíos o israelitas, marcaron profundas huellas que influyeron en la historia de Israel. La falta del cumplimiento de lo que hoy llamamos “autodeterminación de los pueblos” dejó tras de sí una estela de desastres sociales que quedaron plasmados en la historia bíblica. ¿Hay ejemplos modernos sobre el particular?

ESTUDIO Nº 18 LOS DOS REINOS Y LA CAIDA DEL NORTE Ruina socio-política y predicación profética

Llega el fin para Samaria, la capital del Reino del Norte. El rey de Asiria, Salmanasar, interviene con sus ejércitos e invade el territorio, encarcela al rey local y lleva cautivos a Asiria a muchos habitantes israelitas. Un exilio más se suma, entonces, a la historia de Israel.

Pero Dios no abandona a su pueblo ni lo deja sin mensajeros. Habrá **profetas** encargados de comunicar los mensajes de conversión, justicia y esperanza. Estos voceros de Dios surgen tanto en el Norte como en el Sur. Sus prédicas serán fundamentales no sólo para sus contemporáneos sino también para el futuro del Pueblo de Dios.

1. **Los reyes en el Sur:** II Re. 14:1-4; 15: 1-4 y 32-35; 15:1-9. **Los reyes en el Norte:** II Re. 14:23-24; 15:8-9, 17-20, 23-24 y 27-30; 17:1-2. Describe brevemente las características generales de estos reinados.
2. II Re. 17:3-6. ¿Qué ocurre durante el reinado de Oseas en el Norte?
3. II Re. 17:7-23. El escritor bíblico explica aquí el origen de la ruina espiritual y política de Israel. ¿Puede significar esto que, cuando un país o un sector de la población atraviesan por una crisis social, política o económica, también es el reflejo de una crisis espiritual?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- Relacionado con lo anterior: ¿hay diferentes grados de responsabilidad en los diversos sectores de la población y de los gobernantes cuando un importante segmento de la población sufre más de lo que se puede evitar?

2.- *El escritor bíblico que evalúa la actuación de los principales gobernantes de su pueblo es muy crítico. Si los principales responsables de la dirigencia política y económica no actuaron conforme a lo que se esperaba de ellos, tanto en lo espiritual como en la ética interpersonal, la predicación profética y la escritura bíblica se encargan de dar testimonio de ese pasado y/o presente para que no se vuelva a repetir como tal. La evaluación histórica queda escrita para que permanezca como memoria viviente del Pueblo de Dios, un pueblo humano pero que ha sido tocado de un modo particular por Yavé, Señor de la historia y de la esperanza.*

Este pueblo, a pesar de sus desviaciones, conserva los testimonios de la palabra viva, crítica, de juicio y de esperanza que viene de Dios por medio de los profetas. Ello muestra que no todo está perdido; hay una luz para recuperar en la conciencia histórica como Pueblo de Dios. El juicio de Dios llega, se manifiesta y los corruptos y tiranos caen. La memoria de libertad no es vencida, aunque en principio parezca que los injustos llevan las de ganar.

¿Asumimos nosotros que la Biblia, leída como Palabra viva de Dios, también es para nosotros y nuestra sociedad un mensaje de crítica, de juicio, que saca a la luz nuestras desviaciones y nos llama a ponernos en actitud de humildad y oración delante de Dios? ¿O pensamos que la crítica y el juicio sólo son para los demás?

SOBRE LOS PROFETAS

El **profeta** es un personaje fundamental en la historia de Israel. La palabra *nabí* significa "el que habla en nombre de", es decir, el "portavoz" o "mensajero". El profeta es, entonces, el **mensajero de Yavé**, el que comunica aquellos mensajes oportunos de Dios en un momento determinado de la historia. El profeta bíblico no hace alusiones a éxtasis individuales fuera del contexto de su pueblo, sino a revelaciones del Señor o inspiraciones especiales que siempre estarán relacionadas con el pueblo, sus gobernantes, los problemas económicos, las cuestiones de fe y las perspectivas futuras (críticas o de esperanza).

El mensaje profético viene por una vocación o llamado de Dios a la persona elegida para tal función, por lo tanto no se trata de un capricho sino de la necesidad de comunicar algo importante. Es frecuente encontrar que este llamado implica un real esfuerzo de aceptación por parte del profeta. El desafío no es fácil; hay que "remar contra la corriente", a menudo el profeta emitirá juicios duros contra sus hermanos/as de fe. Pero, si la persona vocacionada para esta misión aceptó el desafío que Dios le ponía por delante, significa que antepuso a sus intereses la voluntad de Yavé, Señor de la historia. Entonces percibió la necesidad de que el Pueblo de Dios cumpla la Ley del Pacto. Por ello habrá reminiscencias de los mandamientos dirigidos a Dios y al prójimo, que Israel debe tener siempre presente.

Los exégetas hacen las siguientes distinciones en cuanto al **ministerio profético en el A.T.:**

- a) los profetas de culto son los que están abocados a interpretar la Ley en el santuario; su función puede confundirse fácilmente con la de los sacerdotes, ya que éstos también enseñan pero además se encargan de los sacrificios;
- b) están también los profetas de corte o de palacio, como **Natán, Gad y Ajías de Silo**, pues los reyes disponían en su corte, además de sirvientes,

escribas (secretarios) y soldados, de profetas a sueldo que actuaban como consejeros religiosos;

- c) los **profetas "clásicos"**, de quienes tenemos mayor información en la Biblia y que, para la historia de fe, resultan ser los más importantes. **Elías** abre la serie de este profetismo, el cual, mientras haya reyes, tendrá sus representantes en el Norte y en el Sur.

No es casual que el profetismo haya surgido en el tiempo de la monarquía. Los profetas se proclaman defensores de la *exclusiva fe en Yavé* y del *reconocimiento de Yavé como autoridad absoluta, a quien el rey le debe obediencia*. La tentación de muchos reyes fue la de "endulzarse" con el poder y sentirse como un dios. Muchos textos proféticos critican los abusos de los principales gobernantes en relación con las diferencias de clase, los privilegios hacia los más allegados y el enriquecimiento ilícito de algunos, a costa de la marginación de muchos. Ante ello aparecen los mensajeros de Yavé, primeramente en el Reino del Norte (con capital en Samaria) porque allí se dieron además las primeras influencias religiosas de los pueblos vecinos, particularmente de los fenicios.

Los **profetas Natán, Elías y Eliseo** no tienen libros con sus nombres, pero sus actuaciones fueron de particular importancia. A **Natán** ya lo vimos en ocasión de los textos sobre el Rey David (II Samuel 7), cuando el Reino de Israel aún estaba unido. **Elías** predicará en el Reino del Norte en el Siglo IX a.C. (I Re. 17--19); 21; II Rey. 1--2). **Eliseo** será su sucesor (II Rey.2--9; 13).

Los **profetas Isaías, Jeremías (con el Libro de las Lamentaciones), Ezequiel y Daniel** son llamados "*Profetas Mayores*" por la extensión de los libros que llevan sus nombres.

Por su parte, los **profetas Oseas, Josel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías** son llamados "*Profetas Menores*", ya que sus libros son de menor extensión.

Algunos de los géneros literarios de los textos proféticos son:

1. *Oráculos (las predicaciones);*
2. *Autobiografías (relatos en primera persona);*
3. *Biografías (relatos del escritor bíblico sobre un profeta);*
4. *Apocalipsis (oráculos sobre las naciones, el presente y el futuro inmediato).*

ESTUDIO Nº 19 LOS PROFETAS DEL REINO DEL NORTE O ISRAEL

El profeta Elías - Su nombre es todo un programa de vida y significa "*¡mi Dios es Yavé!*" (de "*Eli-Yahu*" en hebreo). Actúa durante el reinado de Acab (o Ajab), quien gobernó en el Norte entre los años 874 y 853 a.C. Ocurrió que el rey se casó con Jezabel, la hija del rey de Tiro (puerto importante del Mediterráneo), a los efectos de realzar el comercio de su patria. Esta alianza matrimonial y política significó, lamentablemente, la introducción de los cultos y profetas paganos de la mano de la reina (ver I Re. 16:29-33).

En I Re. 18 tenemos un impresionante relato sobre la victoria que obtiene Elías sobre los profetas de Baal.

Según I Re. 19, Elías tiene un encuentro especial con Dios *en la montaña del Horeb (otro nombre para la montaña del Sinaí)*. Esta peregrinación al desierto, rumbo a los lugares por donde anduvieron Moisés, Aarón y su gente, nos proyecta entonces a la búsqueda de las fuentes de la fe de los peregrinos por el desierto. La *Ley* debe ser recuperada, tanto en la memoria del pueblo como en el cumplimiento práctico de los mandamientos. El Dios de la historia, el Dios de Moisés, también debe ser el Dios del presente de Israel.

En II Re. 2 se nos relata de la *ascensión de Elías*, un episodio legendario que será recogido inclusive en el tiempo de Jesús, ante la expectativa de la venida del *Mesías (Ungido por Dios) para salvar a Israel*. El evangelista Lucas se inspirará en este texto para narrar **la ascensión de Jesús** (Hecho de los Apóstoles 1:6-11).

Luego será **Eliseo** el continuador de la misión de Elías. Así también los discípulos o apóstoles continuarán la misión de Jesús, gracias al poder del Espíritu Santo.

1. I Re. 21. **La viña de Nabot**

- a) I Re. 21:8-13. Describe esos actos del gobierno y sus aliados.
- b) I Re. 21:17-24. ¿Cuál es el mensaje de Dios por medio del profeta Elías con respecto a la injusticia cometida?
- c) I Re. 21:27-29. ¿Es la justicia de Dios una acción de venganza ciega?

El profeta Amós. Bajo el reinado de Jeroboam II en el Reino del Norte (años 783-743 a.C.), un pastor de ganado procedente del Reino del Sur es enviado por Dios al Norte (Amós 7:10-17). Amós había nacido en Técoa (o Tecua), cerca de Belén. Su vocación profética llegó a ser tan fuerte que se le volvió irresistible. En medio de las riquezas, lujos y esplendores de una sociedad basada en la injusticia de los más ricos sobre los más pobres, Amós debe comunicar la vuelta a las relaciones humanas que correspondan a la Ley de Dios. *Volver a practicar la justicia es volver al pacto con Dios.*

2. Am. 8:4-7. ¿A quiénes está dirigido este duro mensaje?
3. Am. 5:7, 10-15. ¿Es aún actual esta voz profética en contra de la corrupción y de la injusticia?

El profeta Oseas. Es contemporáneo de Amós y también predica en el Reino del Norte. Por los relatos autobiográficos de Os. 1--3 sabemos que Oseas tuvo conflictos matrimoniales. Su esposa le fue infiel pero él la siguió amando. Este drama personal le sirve al profeta para ilustrar la relación de Dios con su pueblo, en la cual Dios es fiel y el pueblo es infiel. La *predicación profética* desenmascara la religión que se practica para tapar las injusticias (Os. 6:1-6).

4. Os. 11:1-4, 8-9. ¿Qué actitud de Yavé para con su pueblo se manifiesta a la luz de este relato?.

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- La memoria histórica antigua de la tradición judeo-cristiana está contenida en la Biblia. Estudiar la Biblia es volver a las fuentes de nuestra tradición y confesión cristianas. Perder eso sería como quitar la cabeza de un cuerpo. ¿Encontramos placer en el estudio de la Biblia?

2.- *Estudiar la historia del cristianismo nos ayuda a ubicarnos como Iglesia en la actualidad, en medio de otras Iglesias. ¿Se pueden evitar hoy los errores del pasado como el de la intolerancia religiosa, el fanatismo, el sectarismo, etc.?*

3.- *Hay profetas en el mundo moderno que denuncien la corrupción y la injusticia?*

4.- *¿Se dan hoy en día casos en los cuales la religión opera como máscara que tapa las injusticias sociales y económicas, y también la corrupción?*

ESTUDIO Nº 20

LOS PROFETAS DEL REINO DEL SUR

Santidad de Dios, justicia y vocación profética

El Profeta Isaías - Se considera que Isaías recibió la vocación profética el mismo año de la muerte del rey del Sur Uzías (u Ozías), en el 740 a.C. (cf. Is. 6:1) Era de Jerusalén y fue un profeta que vivió en íntimo contacto con la vida del *templo*. *Entiende a Dios como el Santo por excelencia*, que no puede ser comparado con el ser humano pecador. Is. 6 nos relata sobre la vocación profética. Su actuación fue difícil debido a que debía criticar la marcha general de la política de los Reinos del Norte y del Sur. En efecto, *en el año 722 o 721 se concretará la ruina de Israel (con capital en Samaria)*.

Los exégetas atribuyen la mayor parte de los **caps. 1--39 al profeta Isaías; Is. 40--55** corresponde a otro autor posterior, a quien se lo denomina **Déutero-Isaías** (que significa "*Segundo Isaías*"), quien actuó en el tiempo del exilio; e **Is. 56--66** a otro profeta aún más tardío, probablemente del tiempo de la restauración del Pueblo de Dios a la vuelta del exilio, el **Tercer-Isaías o Trito-Isaías**.

Sobre la vida del profeta Isaías se conocen algunas vicisitudes por los escritos de Is. 1--39.

1. *Is. 1--5* nos cuenta de la corrupción ética de Judá, coincidiendo con la prosperidad económica.
2. Gobernando Acaz en Judá (736-716 a.C.), hubo una conflagración de los reyes de Siria (con capital en Damasco), Rezín (o Rasón) y de Israel, Peka (o Pécaj), contra el rey de Judá. La intención final era formar un fuerte bloque militar en la región para vencer a los ejércitos de Teglatfalasar III (o Teglatpileser), rey del Imperio Asirio. Ante la negativa del rey de Judá, Siria e Israel atacan a Judá, y Judá recurre al Imperio Asirio en su defensa. **Isaías**, inspirado por Dios, entiende que todo ello es confiar más en las estrategias político-militares y en las fuerzas humanas que en el Señor de la historia, por lo tanto condena esas actitudes (ver Is. 7:1-9 y 8:5-15).
3. El pacto político entre Judá (Reino del Sur) y el Imperio Asirio hizo caer a Israel (Reino del Norte) en el 721. Los asirios invaden Samaria y llevan al *exilio* a muchos israelitas (ver Is. 7:18-25 y 9:8-21). El nuevo rey de Judá, Ezequías, se alió con Egipto para frenar el avance de Asiria. Pero **Isaías** nuevamente rechazó todo recurso a la "salvación" por las armas. De este período son los textos de Is. 14:28-32; 18; 20; 28:7-22; 29:1-14; 30:8-17.
4. El rey de Judá, Ezequías, se rebeló contra Asiria en el año 705. Senaquerib, rey de Asiria, avanzó con sus tropas hasta Palestina y la sitió en el 701. El rey de Judá defendió la Ciudad de Jerusalén y en ese momento contó con el apoyo pastoral del profeta Isaías. La ciudad se salvó de la invasión. Se supone que pertenecen a ese período los textos de Is. 1:4-9; 10:5-15; 27b-32; 14:24-27 y los caps. 28--32.

Todo esto nos demuestra *cuán importante fue para el profeta, comunicador de los mensajes de Dios, la participación activa en los asuntos de su patria*. Lo que ocurría a su gente y a sus gobernantes le incumbía personalmente; Dios siempre tenía algo para decir a través del profeta.

1. Isaías 6:1-8 **Vocación o llamamiento de Isaías.**
 - a. ¿Dónde está el profeta?
 - b. ¿Cuál es la aclamación que aparece en la visión?
 - c. ¿Qué significa la purificación de los labios del profeta?
 - d. ¿Qué responde Isaías ante el llamado del Señor?
2. Is.5:1-7. ¿A qué realidad alude la imagen del viñedo?
3. (Para compartir...) ¿Encuentro que estoy vocacionado para realizar alguna actividad en particular? ¿En qué ámbito?

El profeta Miqueas. El profeta Miqueas era de Judá y fue contemporáneo de Oseas e Isaías. Predicó en el tiempo de los reinados de Acaz y Ezequías en el Sur. Es de origen campesino, como Amós, y critica duramente a los estafadores, a los acreedores desalmados, a los gobernantes tiranos, a los religiosos corruptos. Como consecuencia de ese desorden ético y espiritual sobrevendrá la ruina (ver Miq.1--3 y 6).

Con todo, la historia no termina allí: *hay una esperanza para el futuro del Pueblo de Dios* (Miq.7:8--20).

4. Miqueas 6:6-8. Ante la actitud de muchos creyentes y sacerdotes de querer "blanquear" su mala conciencia con un "barniz" de religiosidad, ¿qué propone el profeta Miqueas?
5. Miq.5:1-5ª. Compara este texto con Mateo 2:6: ¿en ocasión de cuál acontecimiento utiliza el evangelista Mateo la profecía de Miqueas?.

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- *Los profetas eran personas vocacionadas para ejercer el ministerio de la predicación pública, predicación que alcanzaba a menudo fuertes características de crítica política, económica y social. ¿Qué ministerios son ejercidos en la Iglesia Valdense?*

2.- *¿Consideras que tú también tienes una vocación cristiana orientada hacia alguna tarea específica: ya sea de proclamación como de servicio, educación, administración, arte, música...?*

3.- *¿Piensas que hay en tu congregación un incentivo para despertar vocaciones cristianas particulares o específicas, a fin de que cada creyente tenga un lugar propio en la Iglesia?*

ESTUDIO Nº 21 LOS REYES EZEQUÍAS Y MANASES Dios, la política y la búsqueda religiosa

EL NORTE Y EL REINO DEL SUR (JUDÁ) ENTRE EL 721 Y EL 640 A.C.

Lo que era el Reino del Norte quedó convertido en una provincia del Imperio Asirio. No todos los habitantes del Norte habían sido llevados al exilio a Asiria; algunos quedaron en el país de origen, y en particular en su capital Samaria. Además los asirios llevan a

Israel a otros colonos de los pueblos vecinos para repoblar esas tierras que habían quedado con menor población a causa del exilio. Entonces se produce una mezcla de razas y religiones, lo cual dará pie a las críticas de los escritores bíblicos (cf. II Re.17:24-41).

Todavía en los tiempos de Jesús observamos que los samaritanos y los judíos no se llevaban bien: un buen ejemplo de ello lo tenemos en la Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10:25-37).

En el Sur, el rey Ezequías gobernó entre el 716 y el 687 a.C., sumándose a ese período un lapso de 12 años que había gobernado antes gobernó junto con su padre Acáz (o Ajaz). El profeta Isaías fue su contemporáneo (véase la lección anterior). A pesar del éxito del rey Ezequías en frenar la invasión de los asirios, éstos lograron imponer pesados impuestos a la población judía, con lo que, en la práctica, el Reino del Sur se transformó en colonia económica del Imperio Asirio. Ezequías se vio obligado a dismantelar la vajilla del templo y los tesoros del palacio real para acceder a las imposiciones de sus adversarios (cf. II Re.18:13-16). Esto era una grave herida para el orgullo del Pueblo de Dios. Con todo, Ezequías pasará a la historia como un rey ejemplar.

En cambio, su hijo Manasés, es el ejemplo opuesto. Reinó en Judá entre el 687 y el 642 a.C. y se sometió aún más al Imperio Asirio. Amón, hijo de Manasés, también tendrá muy mala imagen; reinó entre los años 642 y 640 a.C.

1. II Re.18:1-8. ¿Por cuáles actitudes y hechos se caracterizó el reinado de Ezequías en el Sur?
2. II Re.21:1-15. Esta crónica sobre el rey Manasés (hijo de Ezequías) nos relata acerca de sacrificios humanos, espiritismo y hechicería; es decir, nos pone en alerta con respecto a religiones extrañas o sectas que utilizan a las personas para el mal. ¿Existe eso hoy en día? (Para compartir...).

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- ¿Piensas que hay alguna vinculación específica entre el crecimiento de las corrientes religiosas de nuestro tiempo (cristianas y no cristianas) con la situación de división del cristianismo actual y la pérdida de miembros en algunas Iglesias?

2.- ¿Es el fuerte secularismo en la sociedad uruguaya un factor relevante en el alto índice de personas tristes, angustiadas, depresivas y suicidas?

3.- Hay familias que optan por dejar a sus hijos sin instrucción religiosa con el argumento de que ellos decidirán, más tarde, por cuál religión o Iglesia decidirse. ¿Qué piensas tú al respecto? ¿Es fácil optar cuando no hay referencias directas o experiencias concretas previas de formación religiosa?

ESTUDIO Nº 22

LA REFORMA RELIGIOSA DE JOSÍAS Y EL FIN DEL REINO DEL SUR (587 A.C.)

El rey Josías reina en Jerusalén entre el 640 y el 609 a.C.; es bisnieto del rey Ezequías y nieto de Manasés. Es famoso por la reforma religiosa que llevó a cabo, al descubrirse en el templo una parte olvidada de las Escrituras (II Re.22:8). Esto sucedió en el 622 a.C. y se prolongará hasta la muerte del rey.

En el 612 a.C. el Imperio Asirio es sacudido por la invasión de su capital, Nínive, por parte del Imperio Babilónico. El general victorioso se llama Nabucodonosor. Nabucodonosor, en su afán de dominio y expansión, emprende la campaña militar para enfrentar a Egipto... ¡y Judá queda en la ruta a Egipto!. Por su parte, los egipcios se dirigían hacia la Mesopotamia asiática para ayudar a sus antiguos rivales, los asirios, y contraponerse al Imperio Babilónico en expansión. Entre tanto, Josías, rey de Judá, sale al encuentro para luchar contra los egipcios pero muere en la batalla de Meguido en el año 609 a.C. (cf. II Re.23:28-30).

En el 606 los babilonios o caldeos derrotan definitivamente a los asirios, y en el 605 vencen a los egipcios en la batalla de Carquemis o Karkemish (norte de Siria; cf. Jeremías 46). Este triunfo les posibilita a los babilonios acercarse más a Palestina. Y es así que en el año 597 (o 598) a.C. *Nabucodonosor arremete contra Jerusalén y lleva al exilio a parte de la población*, incluyendo al propio rey Joaquín. Ese día era un sábado, día sagrado y no laborable para los judíos, por lo cual éstos no quisieron defenderse con todas sus ganas para no violar la observancia del 4º mandamiento. Los caldeos saquean el *templo* y el palacio real. Llevan cautivos a la gente de confianza del rey, a artesanos, soldados, herreros: "no quedó nadie en el país, a excepción de la gente más pobre" (II Re.24:14b). El profeta Ezequiel también va cautivo a Babilonia.

La historia de la invasión babilónica aún continúa. En el 587 a.C. (o 586) *Jerusalén*, la "Ciudad Santa", es nuevamente arrasada, saqueada, invadida (II Re.25). El templo, el palacio del rey y las mansiones más lujosas son incendiadas; las murallas de la ciudad son derribadas. El rey Sedecías (o Sedequías) es llevado a Babilonia. El **profeta Jeremías** es testigo de estos acontecimientos; su libro reflejará mucho de este sufrimiento de Judá (cf. Jeremías 21--23). Es el fin del Reino del Sur y de la dinastía de David.

PRIMERAS COMPOSICIONES DE ALGUNOS TEXTOS BÍBLICOS

La reforma religiosa de Josías se extendió también al Norte (cf. II Re.23:15-20). La Ley descubierta en esa ocasión fue, con toda probabilidad la primera redacción del **Libro del Deuteronomio**. Junto con ello van tomando forma otros escritos: **los libros de Josué, Jueces, Samuel y los de Reyes**. Estos libros contienen la historia de Israel desde Josué (sucesor de Moisés) hasta los últimos reyes judíos (Sedecías y Joaquín; cf. II Re.25). La perspectiva de fe concuerda con la del libro del Deuteronomio.

Además algunas predicaciones proféticas son redactadas: Sofonías, Nahúm, Habacuc y Jeremías (cf. Jeremías 36).

De la colección de 150 **Salmos** que se encuentran juntos en el Antiguo Testamento, seguramente algunos de ellos también fueron compuestos en este tiempo.

1. II Re.22:1-2, 8-13; 23:4-7; 21-23. **La reforma religiosa.**
 - a. Cuando Josías manda reparar el *templo* de Jerusalén, encuentran el "**Libro de la Ley**" que es, según se cree, el Deuteronomio (por lo menos el llamado "*Código Deuteronomico*" de Dt.12--26). ¿Qué hace el rey Josías entonces, luego de escuchar su lectura?
 - b. (Para compartir...) Cuando nosotros leemos hoy la Biblia: ¿cómo la encontramos: aburrida, difícil, amena? ¿La leemos por obligación? ¿Rescatamos algún mensaje concreto para la vida?
2. II Re.24:10--25:12. ¿Cómo es el final del Reino del Sur? ¿A dónde mandan a la población? (resumir); ver especialmente 25:8-12.

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

- 1.- Si estuviera en tus manos la posibilidad de reformar tu congregación, ¿qué reformarías?
- 2.- ¿Cambiarías algo de ti mismo para que ese cambio te integrara a ti también?
- 3.- Si pudieras reformar algo en tu familia, ¿qué harías?

ESTUDIO Nº 23
OTRO PROFETA DEL REINO DEL SUR
Vocación profética, lucha espiritual y confesión personal

El profeta Jeremías. Contemporáneo del rey Josías, el profeta Jeremías predicó entonces *en el tiempo de la tragedia nacional de Judá*. Procedente de una familia sacerdotal de Jerusalén, este profeta es conocido por los relatos biográficos que encontramos en:

- a) Jer. 29:1--20:6 - acción simbólica del cántaro roto y profecía acerca de Pasur, enemigo de Jeremías;
- b) Cap. 26 - Jeremías amenazado de muerte;
- c) Cap. 36 - lectura en el templo de Jerusalén del *rollo* que contiene los mensajes que Jeremías dictó a su secretario Baruc;
- d) Cap.45 - promesas de Baruc;
- e) Caps. 28--29 - Jeremías y el falso profeta Hananías o Jananías; y una carta de Jeremías a los desterrados que viven en Babilonia;
- f) Jer. 51:59-64 - el mensaje de Jeremías sobre la caída de Babilonia es llevado a Babilonia;
- g) Jer. 34:8-22 - violación del pacto de liberar a los esclavos/as hebreos;
- h) Caps.37--44 - Jeremías en el último tiempo del Reino del Sur: sus contactos con el rey Sedecías, encarcelamiento de Jeremías y posterior liberación; caída de Jerusalén; consejos de Jeremías a los habitantes que quedaron en Jerusalén para que permanezcan allí; desobediencia de los principales hombres de influencia judíos a la predicación del profeta y fuga a Egipto, llevándose también a Jeremías; crítica de Jeremías a los judíos en Egipto.

Además de los relatos biográficos tenemos relatos autobiográficos, las llamadas Confesiones de Jeremías:

1ª confesión: 11:18--12:6 - el profeta es perseguido por hombres de Anatot que le prohíben predicar; Jeremías reclama a Yavé por justicia;

2ª confesión: 15:10-21 - los personajes de este diálogo entre Jeremías y Yavé son el profeta, el pueblo judío, los caldeos o babilonios, los adversarios de Jeremías, y Yavé;

3ª confesión: 17:5-18 - el mensaje de Dios invoca maldiciones sobre quienes se apartan de la fe en Yavé y bendiciones para los que permanecen siendo fieles; oración de Jeremías pidiendo protección para sí mismo y justicia en contra de sus perseguidores;

4ª confesión: 18:18-23 - los adversarios del profeta continúan con sus maquinaciones para eliminarlo;

5ª confesión: 20:7-18 - Jeremías se siente solo; el mensaje que debe comunicar no es agradable para nadie; de todos modos, aún a pesar de estar cansado de la dura vida y

misión que debe llevar adelante, sigue confiando en Yavé, sabiendo firmemente que El tiene la última palabra.

Jeremías es un profeta muy sufrido. Sufre al ver que su pueblo cumple exteriormente con la religión pero interiormente no está unido a Dios. Los judíos piensan que, por el hecho de contar con la Ciudad Santa, el Templo, la Ley, el Arca del Pacto, etc., tienen la garantía de que Yavé, pase lo que pase, siempre los protegerá y defenderá sus vidas, sus símbolos, su tierra, sus viviendas, su historia... Pero, mientras tanto, el Pueblo de Dios no practicaba suficientemente bien la justicia, explotaba a los extranjeros, a los huérfanos y a las viudas, mataban a inocentes, rendían culto a otros dioses y así, se perjudicaban ellos mismos (cf. Jer.7:5-7). Jeremías exhorta a practicar la circuncisión del corazón, esto es, a *convertirse nuevamente al Dios de la justicia y la misericordia* (Jer.4:4; 9:23-24). Pues, en medio de los propios actos de injusticia y de falta de arrepentimiento correspondiente, los creyentes no gozan de impunidad ante Dios.

Jeremías es también el profeta de los actos simbólicos. Predica con palabras pero además con ademanes, representaciones visuales que comunican gráficamente las críticas de Yavé a su pueblo infiel (cf. p.ej. los caps. 18 y 19).

1. Jer. 1:4-12 - **Vocación o llamamiento de Jeremías**
 - a. ¿Cuál es la sensación o el temor de Jeremías?
 - b. ¿Qué es lo que prevalece al final?
2. Jer.18:1-12 - ¿Qué efecto debería tener en el pueblo creyente esta amenaza de Dios que el profeta está encargado de comunicar?
3. Jer.31:31-34 (cf.32:36-44) - ¿Qué mensaje es anunciado ahora para el Pueblo de Dios?
4. (Para compartir...) La esperanza en Dios está íntimamente relacionada con la fe y la práctica de la justicia y la fraternidad. ¿Significa esto que cuando fallan la práctica de la justicia y la fraternidad es porque la fe y la esperanza son muy débiles?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- *¿Conoces algún ejemplo de creyentes comprometidos que han sufrido por dar testimonio de su fe y convicciones éticas?*

2.- *¿Qué es lo mejor para una persona cristiana: ser indiferente a lo que pasa alrededor y no sufrir por ello ni sentirse comprometido a dar de sí algo para mostrar el amor de Jesús, o comprometerse a riesgo de tener que sufrir como Jeremías y el propio Jesús?*

3.- *¿Tenemos los cristianos algún resguardo, fortaleza espiritual o posibilidades de recuperación psíquico-espiritual cuando pasamos por duras pruebas?*

4.- *¿Se contraponen, para ti, los tratamientos psicológicos y psiquiátricos con la vida cristiana?*

EL EXILIO EN BABILONIA Y EL REGRESO (587-538 a.C.)

La situación de los judíos en Babilonia está reflejada en el Salmo 137: "sentados junto a los ríos de Babilonia, llorábamos al acordarnos de Sión" (v.1). En la memoria quedaba grabada una historia de muertes, sufrimiento, humillaciones, violaciones a mujeres, saqueos de todo tipo, destrucción por doquier, exilio forzoso... La Tierra

Prometida ya no era más la tierra de los exiliados. El Reino del Sur, "garantía" de la dinastía davídica, tampoco existía más. El Templo, símbolo de la presencia de Yavé en Jerusalén, y el Arca del Pacto, también ya formaban parte de la historia, no del presente. ¿Sería que Dios también se había quedado en la historia de su pueblo y que no pensaba más en el futuro?

Los exiliados en Babilonia gozaban de una relativa autonomía. Formaban una colonia enclavada en las tierras de un imperio extranjero, y, como tal, debían pagar impuestos y someterse al control político y militar de sus señores. Pero pudieron subsistir históricamente, e inclusive reorganizaron sus escritos de fe, recuperaron su tradición y forjaron una nueva vida comunitaria en vistas de la comunicación de su identidad como Pueblo de Dios a las nuevas generaciones.

Los primeros escritos que aparecen son los **del profeta Ezequiel y el Segundo Isaías (o Déutero Isaías)**. También surge **el Libro del Levítico**, primeramente en su parte designada Ley de Santidad (Lv.17--26).

Posteriormente aparecerán las reflexiones de los sabios y los poetas de la fe.

En el exilio se revalorizan los ritos como la circuncisión, las fiestas religiosas, la observancia del sábado y la función de los sacerdotes como maestros de la Ley, garantes de la memoria histórica de los judíos. Aparecen las sinagogas, que sustituyen al templo como lugares de reunión, educación y culto.

Casi 50 años después de la última deportación de los judíos a Babilonia, en el año 538, el rey Ciro de Persia, luego de haber invadido Babilonia, *decreta que los judíos pueden volver a sus tierras de Canaán o Palestina* (cf. Esdras 1:1-4). Seguramente había intereses políticos en todo ello, por el hecho de asentar en Palestina una población "tapón" frente a los intereses expansionistas de los egipcios. Pero, como sea, este acontecimiento es providencial para los judíos (cf. Is.45:1-8). Algunos estudiosos calculan en 50.000 personas los que vuelven a su patria, divididos en dos expediciones. Hay *sacerdotes, levitas, esclavos...*

La idea fija es reconstruir el templo de Jerusalén (Esd.5--6). En el año 515 a.C., luego de contratiempos de todo tipo, es finalizada la reconstrucción. Es el tiempo en el cual predicán **los profetas Hageo, Zacarías y el Tercer Isaías (o Trito-Isaías)**.

Décadas más tarde, en ocasión de las dos intervenciones de **Nehemías**, se *reconstruyen las murallas de Jerusalén* (desde el año 445 a.C. en adelante).

El **Libro de Esdras** nos narra acerca de la severidad de los reglamentos que aplicó Esdras en Judá. Ordena expulsar a las mujeres extranjeras y no casarse más con personas no judías, así sería más fácil conservar la fe en Dios (cf. Esd.9--10).

En **el Libro de Nehemías**, por su parte, nos dice que Esdras leyó la *Ley de Dios* al pueblo congregado en la plaza. Algunos levitas explicaban la lectura y calmaban al pueblo que lloraba de emoción por el reavivamiento de la fe. Celebraron la Fiesta de las Tiendas o Tabernáculos y confesaron a Dios sus pecados. Se comprometieron a guardar fidelidad al Señor de la historia (ver Nehemías 8--10). La *Ley de Dios* (particularmente el Pentateuco) pasará a ser la "constitución nacional" del pueblo creyente que reorganiza su vida y adoración para el nuevo tiempo que comienza a experimentar.

ESTUDIO Nº 24
LOS PROFETAS DEL EXILIO (I)
Visiones de esperanza y retorno a Dios

1. **El Déutero-Isaías o Segundo Isaías** – Is.40:1-11. ¿Cuál es el nuevo tiempo que anuncia el profeta? (cf.Is. 11:10-16).

2.- **El profeta Ezequiel.** Es un *sacerdote del destierro*, inspirado por Dios mediante visiones, las cuales comunica en el libro que lleva su nombre (ver Ezequiel 1:1-3). Una preocupación suya muy lógica, como sacerdote que es, está centrada en el templo. Esto se nota en la crítica que hace a los cultos idolátricos (Ez.8), en la descripción de la visión sobre el abandono de la gloria de Dios del templo (Ez.10), y en la visión del Templo futuro, al cual retornará la gloria de Dios (Ez. 40-43). Ezequiel es el profeta de la pureza ritual (cf. Ez.4:14) y de la separación entre lo sagrado y lo profano (cf.Ez.45:1-6). En todo ello posee mucha afinidad con el Libro del Levítico y con toda la tradición sacerdotal del Pentateuco.

Ezequiel es, también, el profeta de las acciones simbólicas (ver Ez.4:1--5:4; 12:1-7; 21:18-27; 37:15-28). Tanto el drama social que vive su pueblo como la profecía de unificación futura de Israel y Judá aparecen representados por gestos visibles.

Las visiones de Ezequiel son muy descriptivas, llenas de detalles pintorescos:

- a. Ez.1--3 - visión del trono de Dios;
- b. Ez.8--11 - visiones de la idolatría cometida en el Templo de Jerusalén; el castigo que sobreviene a la ciudad; la gloria de Dios que abandona el templo; y nuevamente el castigo de Jerusalén;
- c. Ez.37 - visión de los huesos secos;
- d. Ez.40--48 - visión del templo futuro y de la comunidad renovada.

El Libro de Ezequiel se puede dividir en las siguientes secciones:

- 1º Ez. 1--3 - vocación profética;
- 2º Ez.4--24 - predicación contra los judíos antes de la caída de Jerusalén;
- 3º Ez.25 - profecías contra las naciones;
- 4º Ez.33-39 - consolación al Pueblo de Dios;
- 5º Ez.40--48 - la Ley renovada para la reconstrucción social y religiosa de Israel.

3.- Ezequiel 36:24-28; 37:1-14. El pueblo de Israel vuelve a ser Pueblo de Dios gracias al perdón que recibe de Él y al poder que viene de su Espíritu.

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

- 1.- *¿Estuvimos nosotros o algún ser querido alguna vez desesperados?*
- 2.- *¿Experimentamos en esa oportunidad el consuelo de Dios?*
- 3.- *Si experimentamos ese consuelo: ¿de qué manera llegamos a sentirlo? ¿Solos? ¿Acompañados? ¿Por algún acontecimiento especial?*

ESTUDIO Nº 25
LOS PROFETAS DEL EXILIO (II)
Profecías sobre el Mesías y Siervo Sufriente del Señor

1. Isaías 9:2-7; 11:1-10 - Ante el pecado e injusticias del pueblo y sus gobernantes, Dios promete, a pesar de todo, el cumplimiento de las profecías. ¿Por qué recordamos estos pasajes especialmente en el tiempo de Adviento y Navidad?
2. Is.52:13--53:12 - ¿Por qué recordamos este texto particularmente en la Semana Santa?

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD

1.- Adviento, Navidad y Semana Santa, así como Pentecostés, son fechas especiales del cristianismo. También cada domingo lo es... y, ¿por qué no?, lo es cada vez que nos encontramos en el nombre de Jesús. ¿Sientes que estos encuentros en tu congregación te ayudan a darle un sentido a tu vida? ¿O participas por cierta obligación familiar, sin que, por ahora, te des cuenta de lo que ello implica en tu formación como persona?

2.- Si tú estás convencido/a de lo importante que es participar de la Iglesia, ¿has invitado a algún ser querido para que te acompañe y compruebe por sí mismo aquello que tú experimentas?

ESTUDIO Nº 26
EL DON DE LA TIERRA
Migraciones, trabajo y fidelidad al Dios de la tierra

Al volver a su tierra, los judíos se ven confrontados con su memoria de fe. Vuelven a repasar la historia de Abraham, Isaac, Jacob, José y sus hermanos, Moisés y Aarón, Josué y los jueces, y la vida como Pueblo de Dios en la antigua herencia de sus antepasados. Aparecerán repetidas veces las figuras de los reyes y de los profetas. El Pentateuco será la guía para la formación de la conciencia comunitaria de fidelidad a Yavé. Releyendo los libros de la Ley, entonces, y reorganizando la composición de sus escritos, actualizan el mensaje para el tiempo posterior al exilio. Por ello, la antigua promesa de la tierra prometida cobra ahora una nueva dimensión con la llegada de los judíos provenientes del extranjero.

1. Deuteronomio 8 - ¿Contra qué tentaciones previenen estos recuerdos y advertencias?
2. Dt.26:5-10 - El Pueblo de Dios recuerda su historia y la acción de Dios en ella, celebrando el culto como respuesta de fe en gratitud a Dios.

PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD: ¿actúa Dios hoy en nuestra historia?

ESTUDIO Nº 27 LA SABIDURÍA DE LA FE

1. Job 19:23-27 (trasfondo: Job 1:1--3:2). En este drama sapiencial, Job es el inocente que sufre y se pregunta el por qué de su situación. En lo más hondo de su dolor Job expresa su fe, mientras tanto Dios, aparentemente, lo deja sufrir. Con todo, en medio de la tragedia surge una luz. **PARA REFLEXIONAR DESDE NUESTRA REALIDAD**

1.1-¿Quiénes son hoy los inocentes que sufren?

1.2.- ¿De qué manera podemos los/as cristianos/as ser luz de ellos, aunque sea modestamente?

2. Salmo 23 - La fuerza de la fe.

Completa con una o varias frases: *"tener fe en Dios significa o implica para mí..."*

Salmos para seguir leyendo y meditando:

- Salmo 8 - sobre la humanidad;
- Salmos 42--43 - sobre la "sed de Dios";
- Salmo 51 - sobre la confesión personal a Dios;
- Salmo 71 - sobre los ancianos y los perseguidos;
- Salmo 85 - sobre la justicia y el perdón de Dios;
- Salmo 90 - sobre el Creador, la historia y la vida personal;
- Salmo 100 - sobre la alabanza del pueblo creyente a Dios;
- Salmo 103 - sobre la compasión del Señor;
- Salmo 104 - sobre el Creador y su creación;
- Salmo 113 - sobre la dignidad del pobre;
- Salmo 119 - sobre la Ley de Dios;
- Salmo 139 - sobre la presencia de Dios en el creyente;
- Salmo 150 - sobre la música en la adoración.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA CONSULTADA

Biblia de Jerusalén - Desclée de Brouwer, Bilbao, 1975 (trad. del francés).

CROATTO, José Severino - Historia de la Salvación - Paulinas, Bs.As., 5ª ed., 1980.

CROATTO, José Severino - Curso de Exégesis del Antiguo Testamento: Profetas, Apuntes de Clase editados por el Fondo de la Comunidad de ISEDET, 1979.

CHARPENTIER, Etienne - Para leer el Antiguo Testamento, Verbo Divino, Estella, 1984 (trad. del francés).

GOTTWALD, Norman - Las tribus de Yahveh: una sociología de la religión del Israel liberado (1250 - 1050 a.C.), Barranquilla, 1979 (trad. del inglés).

HAAG, Herbert - VAN DEN BORN, A. - DE AUSEJO, Serafín - Diccionario de la Biblia, Herder, Barcelona, 1975 (trad. del alemán y del holandés).

MONTI, Emilio - Pasos para el estudio de un texto bíblico, Guía de Preguntas en su libro Estudio bíblico y mensaje de la predicación, ISEDET, Programa de Extensión, Bs.As.

SABANES, Julio - Libres para obedecer: reflexiones sobre los Diez Mandamientos, La Aurora, Bs.As., 1979.

VON RAD, Gerhard - Estudios sobre el Antiguo Testamento, Sígueme, Salamanca, 1975 (trad. del alemán).