

# Etapa II

## Educación Cristiana

### Libro de Actividades



Iglesia Evangélica Valdense del Río de la Plata

## Índice

Pág.

### **Semana Santa**

Clase 1. Jesús en el templo. Marcos 11:15-19.....	1 - 3
Clase 2. Jesús lava los pies a los discípulos. Juan 13:1-30.....	4 - 6
Clase 3. Soledad y arresto. Marcos 14:27-52.....	7 - 13
Clase 4. Resurrección. Lucas 24:1-12.....	14

### **Evangelio y Reino de Dios.**

Clase 5. Jesús y Zaqueo. Lucas 19:1-10.....	15 - 18
Clase 6. Jesús alimenta a la gente. Marcos.6:30-44.....	19 - 21
Clase 7. Jesús, Señor de la Naturaleza. Marcos 4:35-41.....	22 - 23
Clase 8. El juicio de las Naciones. Mateo 25:31-46.....	24

### **Pentecostés**

Clase 9. Ascensión y Pentecostés. HECHOS 1:1-14 Y 2:1-13.....	25 - 27
---	---------

### **Iglesia Apostólica.**

Clase 10. El carcelero de Filipos. Hechos 16:16-34.....	28
Clase 11. Pablo llega a Roma Hechos. 28:11-16.....	29 - 34

### **Liberación y pacto.**

Clase 12. El Maná. Éxodo 16:1-5,13-21;31-36.....	35 - 38
Clase 13. Los Diez mandamientos. Éxodo. 20:1-17. Deuteronomio 5:1-21.....	39 - 42
Clase 14. El Becerro de oro. Éxodo 31:18-32; Dt 9:6-23.....	43 - 46

### **Peregrinación y tierra prometida.**

Clase 15. Moisés envía a reconocer la Tierra, Núm 13:1-33.....	47 - 45
Clase 16. Moisés observa la tierra. Dt 32:48-52; 34:1-12.....	49 - 50
Clase 17. Los israelitas toman Jericó. Josué 6:1-16,20.....	51 - 53
Clase 18. Discurso de Josué a los hijos de Israel. Josué 24:1-28.....	54 - 57
Clase 19. Dios llama a Gedeón... Jueces 6: 11-16 y 25-40.....	58 - 60
Clase 20. Gedeón: la Batalla... Jueces 7: 1-22.....	62 - 64

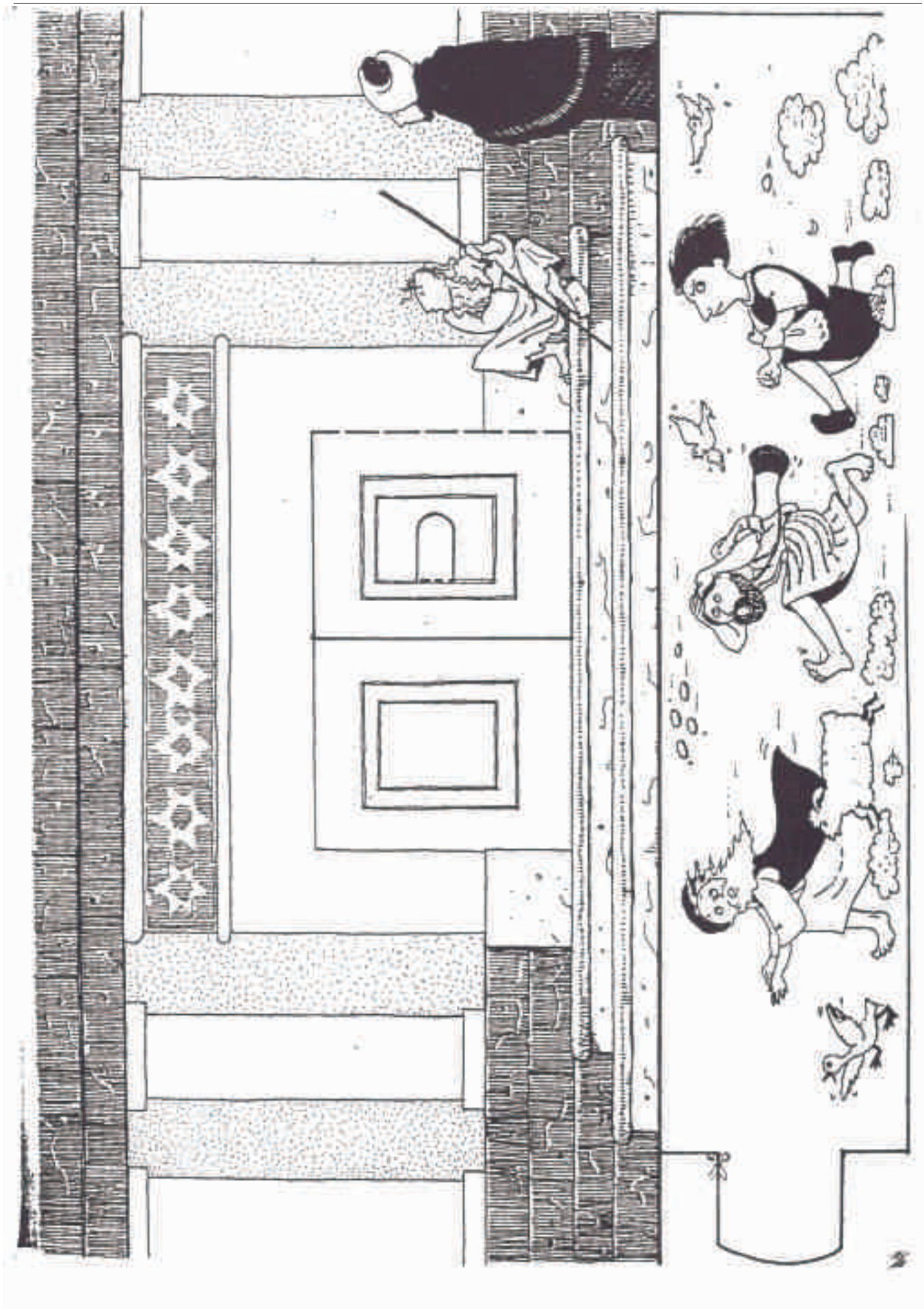
### **Historia valdense y reforma.**

Clase 21. Orígenes del valdismo. Hechos 2:36-47 y 4:5-20.....	65 - 66
Clase 22. La reforma protestante. Romanos 1:16-17.....	67

### **Navidad.**

Primer encuentro. La Noticia. Lucas 1 y 2.....	68
Segundo encuentro. El ángel anuncia a María el nacimiento de Jesús. Lucas 1:26-38.....	69
Tercer encuentro. El anuncio a Ángeles y Pastores. Lucas 2:1-20.....	70

Clase 1. Jesús en el templo. Marcos 11:15-19



**Clase 1. Jesús en el templo. Marcos 11:15-19**

**1. Observa con atención el plano del Templo de Herodes y cuenta los patios.**

**¿Cuántos son?..... ¿Para quienes es cada uno?**

UN PATIO PARA \_\_\_\_\_

UN PATIO PARA \_\_\_\_\_

UN PATIO PARA \_\_\_\_\_

UN PATIO PARA \_\_\_\_\_

**2. Enumera algunas de las actividades que veas que se desarrollan en los patios.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¿Qué hizo Jesús con los que vendían, compraban y cambiaban dinero?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En el versículo 15 dice "Mi casa". ¿La casa de quién? \_\_\_\_\_**

**Encuentra la enseñanza de Jesús escribiendo sobre cada línea la letra anterior.**

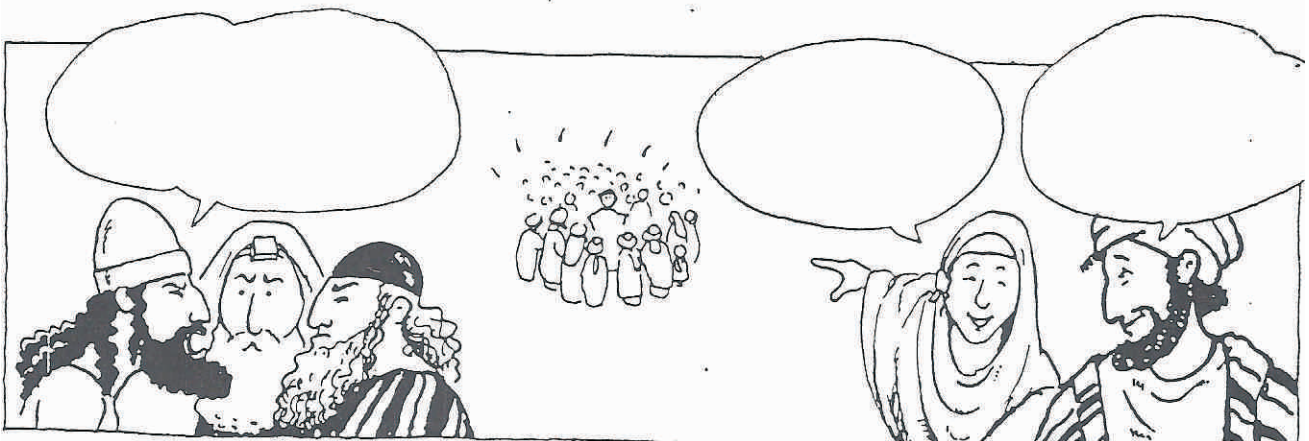
**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U Y Z**

N F   D B T B   T F S B   M M B N B E B   D B T B   E F

P S B D L P O   Q F S P   V T U F E F T   M B   T B O

Z V F M U P   D V F Z B   E F   M B E S P O F T

**3- ¿Qué están diciendo?**



**Clase 1. Jesús en el templo. Marcos 11:15-19**

1. Observa con atención la ficha que reproduce el Templo de Herodes. Cuenta el número de patios.

¿Cuántas divisiones entre la gente se dan en el templo?.....

UN PATIO PARA \_\_\_\_\_

UN PATIO PARA \_\_\_\_\_

UN PATIO PARA \_\_\_\_\_

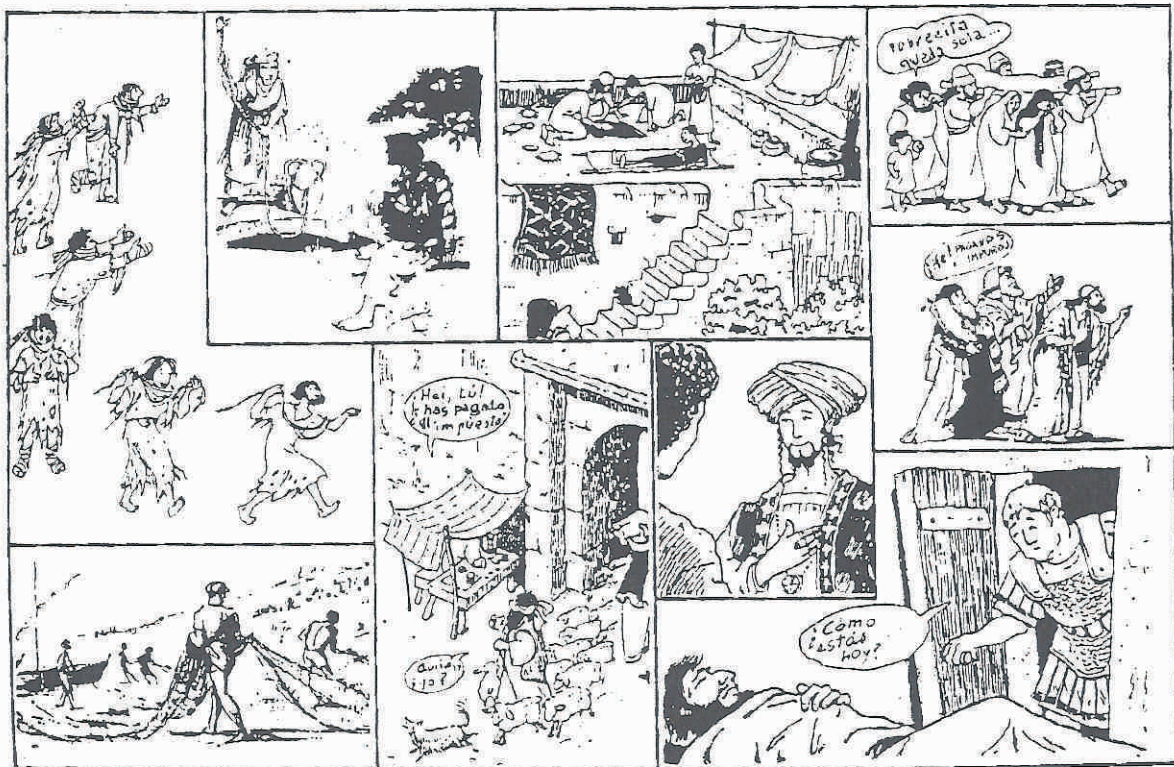
UN PATIO PARA \_\_\_\_\_

2. Con la ayuda de los dibujos, has una lista de las distintas personas con que Jesús se relacionó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De esta lista puedes deducir que Jesús no rechazaba a nadie.



Jesús interrumpe la actividad en el templo porque,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En el versículo 17 Jesús cita una frase de la biblia que aclara su acción.

**MI CASA, CASA DE ORACIÓN SERÁ PARA TODOS LOS PUEBLOS.**

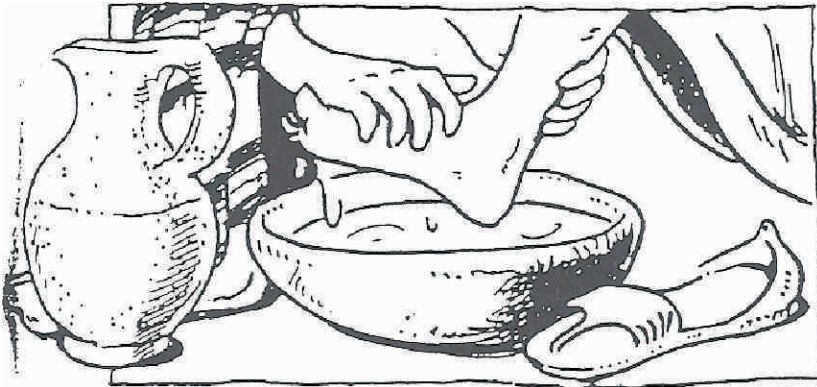
**Clase 2. Jesús lava los pies a los discípulos. Juan 13:1-30**

---



MIS MANOS TAMBIÉN AYUDAN.

**Clase 2. Jesús lava los pies a los discípulos. Juan 13:1-30**



1-¿Cuándo se cumple este gesto?

---



---

¿ A quién correspondía esta tarea?

---



---

También Jesús realiza esta acción y Pedro se escandaliza. Reconstruye el diálogo buscando en la Biblia las frases que faltan.

PEDRO DICE	JESÚS RESPONDE
Señor ¿tu quieres lavarme los pies a mi?	(7)
(8)	Si no te lavare no estarás verdaderamente unido a mi
Señor, no sólo mis pies sino también las manos y la cabeza.	(10)

Con esta acción Jesús enseña algo muy importante ¿qué es? (v.15 y 16)

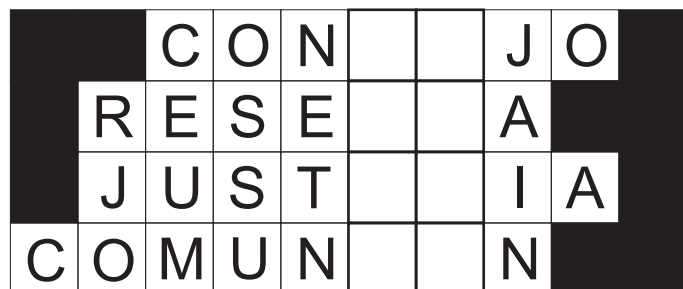
---



---

2-completa cuatro actitudes que deben darse entre amigos.

En la columna central leerás cuál fue la actitud que mostró Jesús con su vida y su muerte.

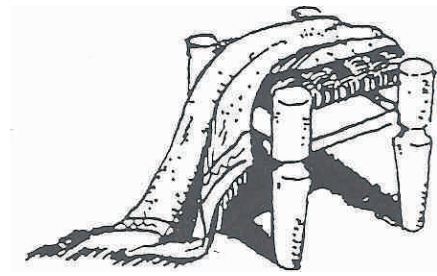


3-¿A quién dio el pan Jesús luego de mojarlo en su plato?.....

Este era un gesto de.....pero el discípulo .....

**Clase 2. Jesús lava los pies a los discípulos. Juan 13:1-30**

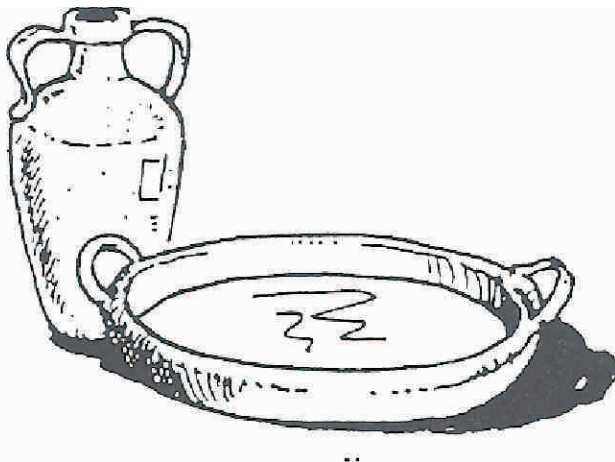
1-En el evangelio según San Juan, leemos el relato del lavado de pies a los discípulos, efectuado por Jesús. En cambio en los otros tres evangelios (Mateo 3:13; Marcos 1:9 y Lucas 3:21) se habla de algo que Juan no menciona,



¿qué es? .....

2-En el v. 3 Jesús sabe que .....

sin embargo en los vs 4y5, se muestra como .....



3-En ese tiempo, el lavado de los pies era un acto corriente que realizaba el dueño de casa o un sirviente.

¿Por qué Pedro se escandaliza? .....

¿Cómo sabemos que luego entendió ese gesto? .....

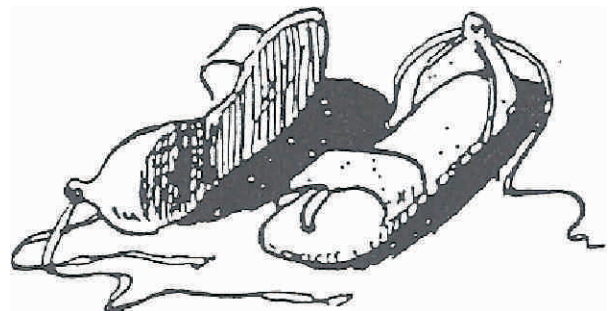
4. Lee los v 37 y 38. En el primero, Pedro promete algo a Jesús. ¿Qué es? .....

5. Alguno de los discípulos es excluido

de la última cena?.....

¿y del lavado de pies?.....

¿qué significa esto? .....



6. En los vs.13-16 Jesús explica lo que ha hecho. ¿Qué nos quiere enseñar? .....



**Clase 3. Soledad y arresto. Marcos 14:27-52**

1. En este texto bíblico leemos que tres veces los discípulos abandonan a Jesús. Indica en qué versículos.

V\_\_\_\_\_

V\_\_\_\_\_

V\_\_\_\_\_

2. Caminando hacia Jerusalem, Jesús anuncia a sus discípulos algo extraordinario. Resolviendo el juego lo descubrirás. (Coloca sobre cada dibujo la letra correspondiente, según la clave)

A=●	E=▲	L=▽	O=⋅⋅	R=○	U=◇
C=□	G=+	M=◆	P=>	S=■	H=△
D=♥	I=↘	N=×	Y=☾	T=♥	

□	◇	●	×	♥	⋅⋅	△	●	☾	●	○	▲	■	◇	□	↘	♥	●	♥	⋅⋅	▽	⋅⋅	■
▲	■	>	▲	○	●	○	▲	▲	×	+	●	▽	↘	▽	▲	●						

3. Une los “Porqué” que te pareen correctos con la afirmación central.

Porque  
 ES HOMBRE  
 ES DE TARDE  
 TIENE HAMBRE  
 NO QUIERE MORIR  
 SE SIENTE SOLO

**JESÚS ORA**

PORQUE  
 ES HIJO DE DIOS.  
 POR COSTUMBRE  
 ES DOMINGO  
 QUIERE SER AYUDADO

**JESÚS ES ARRESTADO.**

- ¿Por qué?.....
- ¿Quién lo traiciona?.....
- ¿Quién lo arresta?.....
- ¿Quién queda con él?.....

**Clase 3. Soledad y arresto. Marcos 14:27-52**



1. Jesús en Getsemaní está solo y ora. ¿Qué es lo que siente en ese momento y que sentiríamos nosotros también en esa situación?

.....

Copia algo que Jesús dice al terminar su oración (fin del v.41)

.....

2. ¿Te parece que los discípulos se daban cuenta de la gravedad de ese momento? .....

¿Qué hacían?.....

¿Qué significan las palabras del v. 38? .....

3. ¿Qué hicieron los discípulos luego de la traición de Judas?

.....

4. Busca algunos de los pasajes que te muestran porqué los jefes de los sacerdotes querían hacer desaparecer a Jesús.

Marcos 1:22 .....

Marcos 2:16 .....

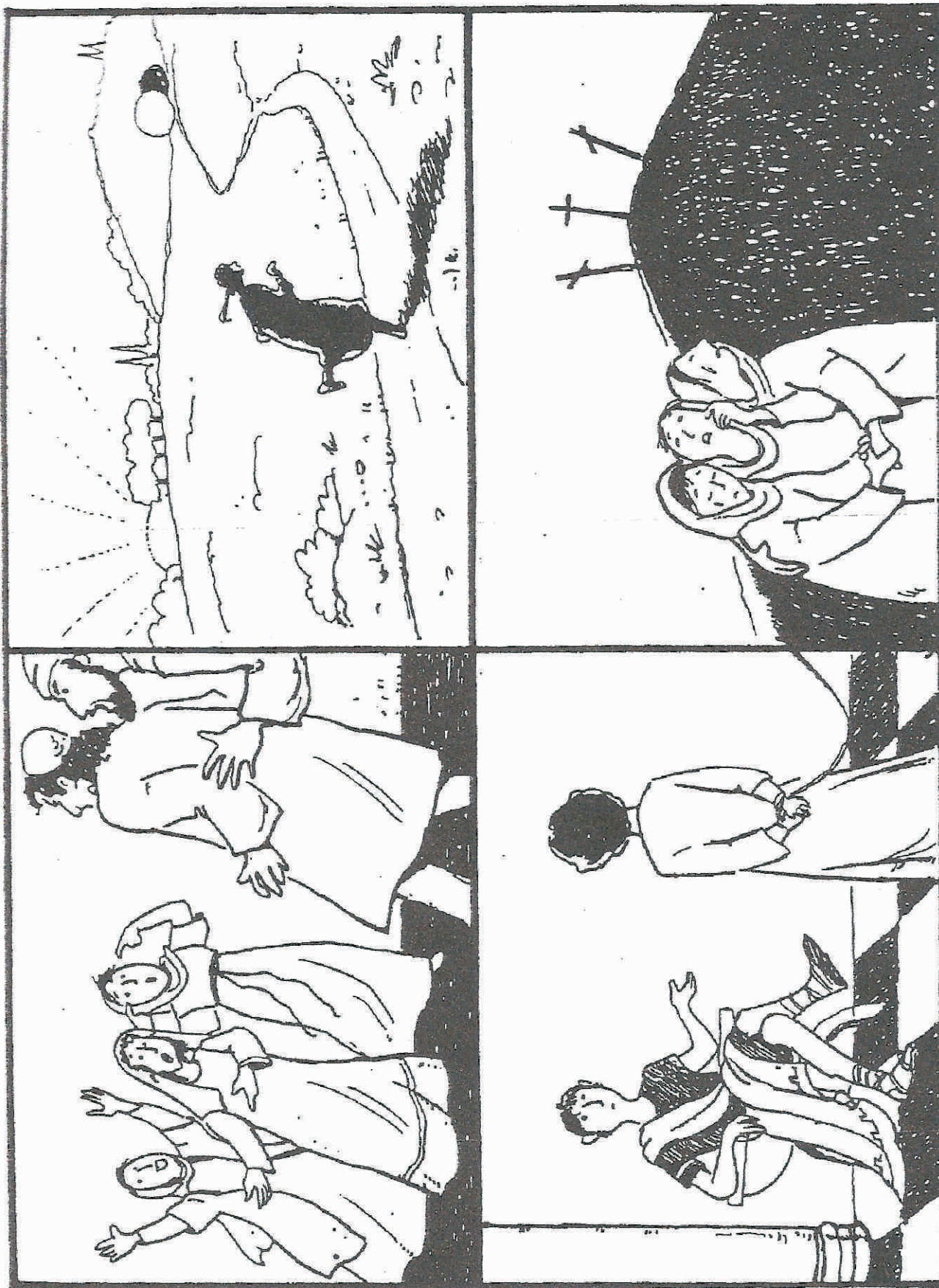
Marcos 3:2 .....

Marcos 11:18 .....

Para clase tres y cuatro.

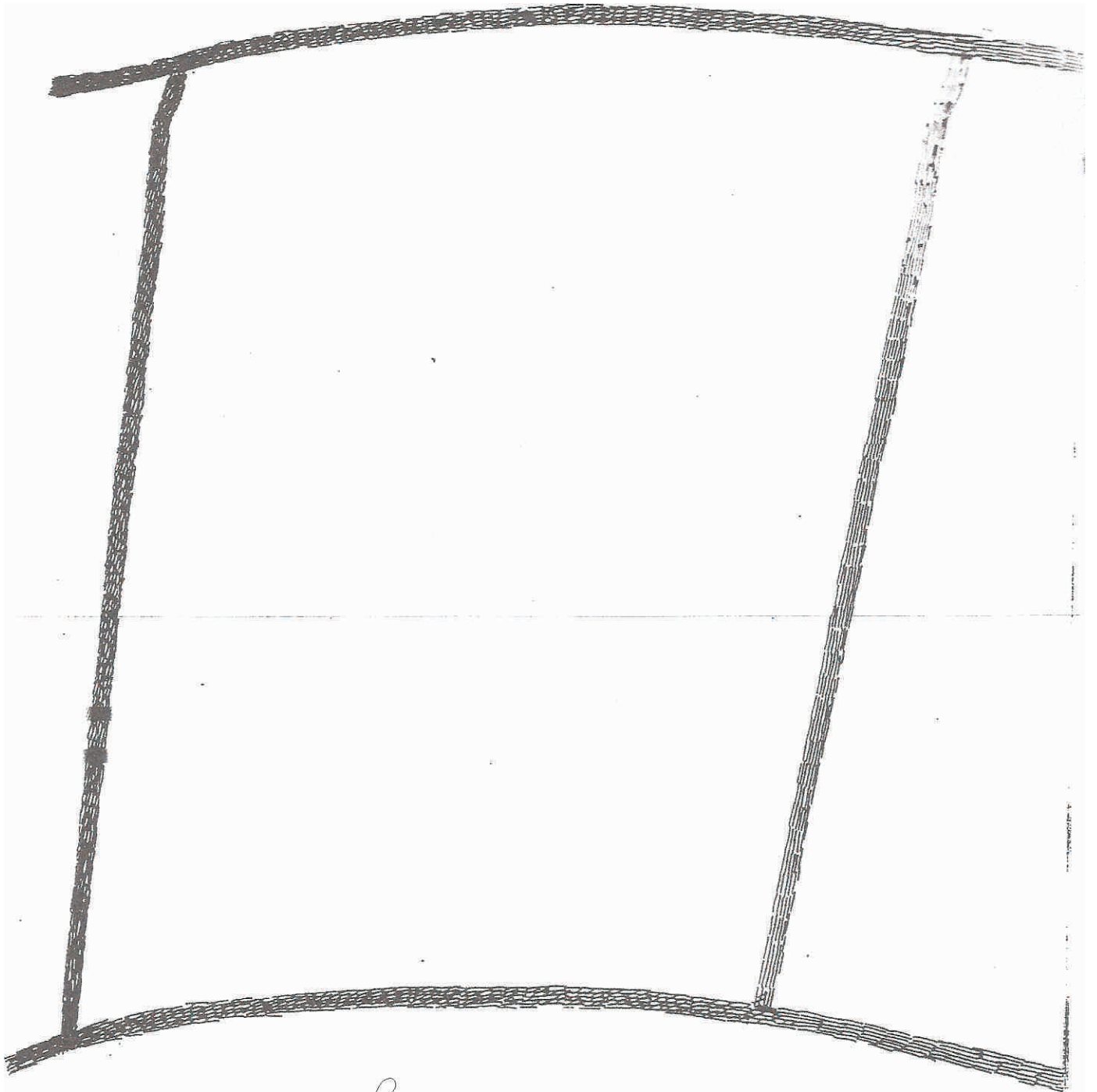


Para clase tres y cuatro.



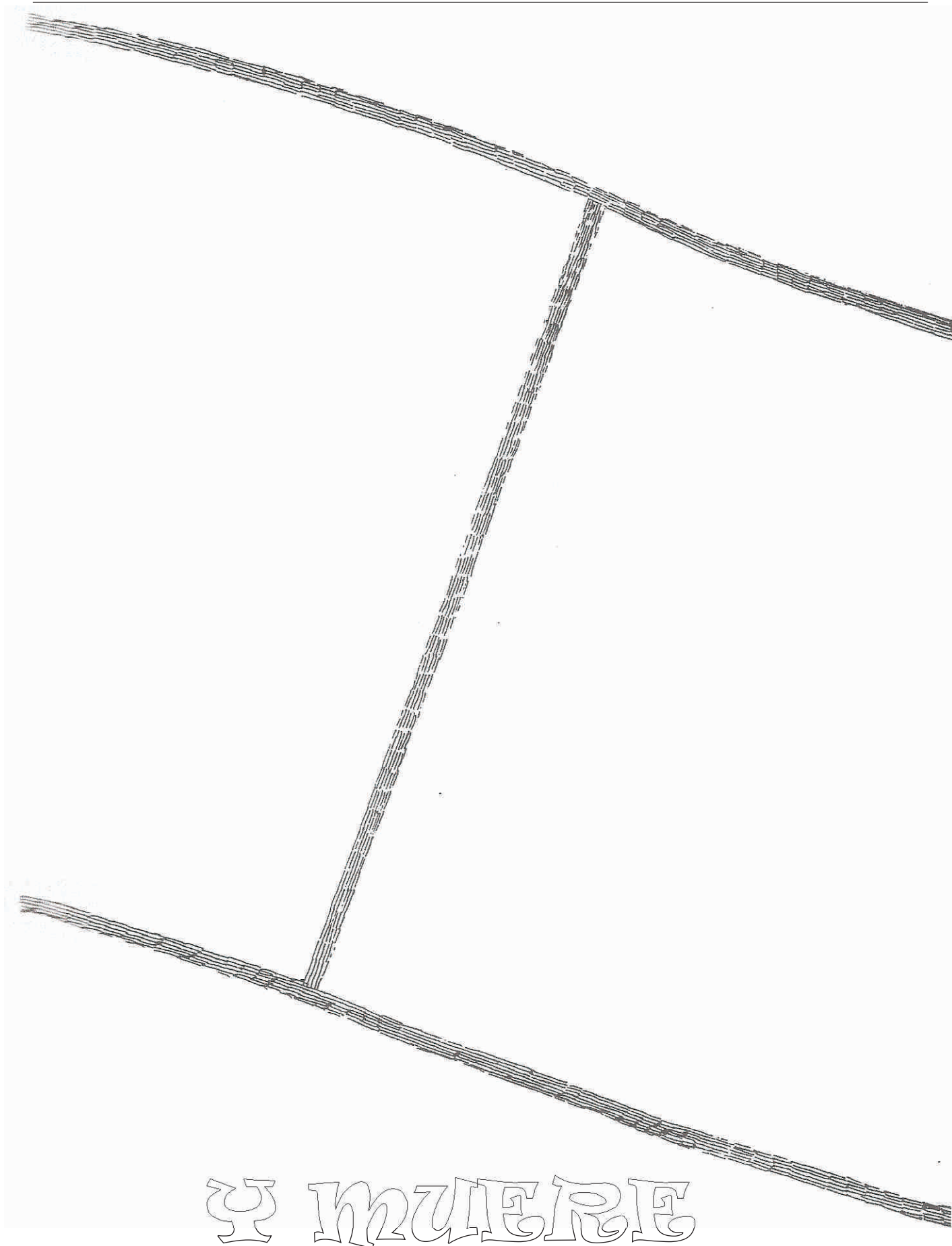
Para clase tres y cuatro.

---



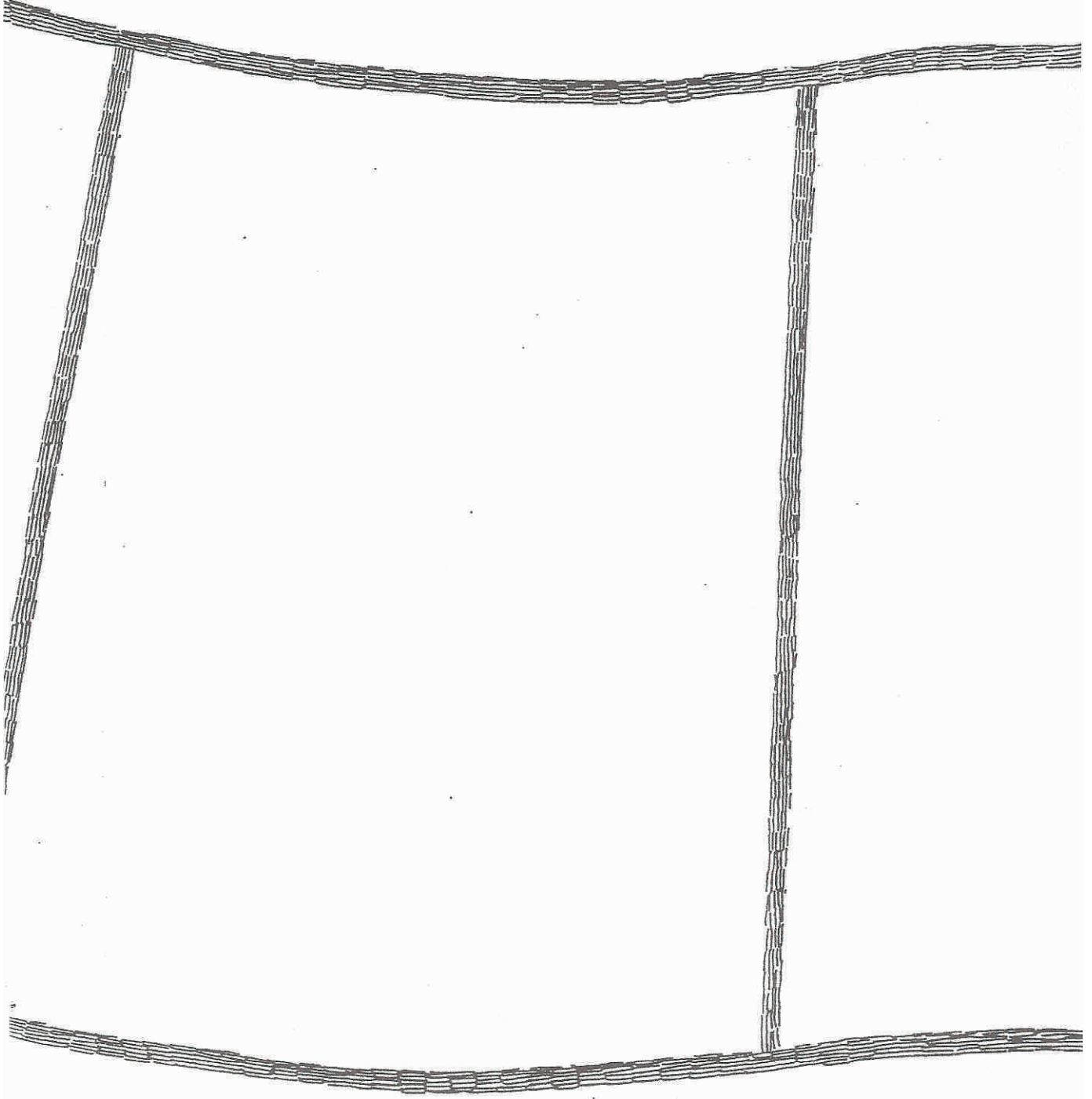
JESÚS QUEDA  
SOLO

Para clase tres y cuatro.

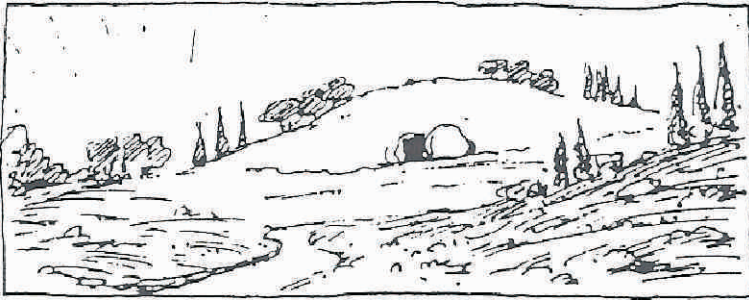


Para clase tres y cuatro.

# JESÚS RESUCITO



**Clase 4. Resurrección. Lucas 24:1-12**



1. Las mujeres que acudieron al sepulcro y también los discípulos pensaron que la historia de Jesús había terminado.  
¿quién dispuso otra cosa?

.....

¿Desde cuándo? .....

.....

2. Copia las palabras que les dijeron los personajes que encontraron (fin del v 5 y comienzo del 6)

.....

.....



3. ¿qué sentimiento habrán experimentado las mujeres al ir hacia la tumba?

.....

¿y al entrar a ella?.....

¿y al salir de ella?.....

4. La reacción de los discípulos muestra

.....

.....

5. Qué tuvo que hacer Pedro para convencerse.

.....

.....





Clase 5. Jesús y Zaqueo. Lucas 19:1-10

---



Colorea el recuadro. Pide ayuda y recorta a Zaqueo por la línea de puntos. Luego pégalo en el árbol y pega hojitas al árbol donde está Zaqueo.

## **Clase 5. Jesús y Zaqueo. Lucas 19:1-10**

---

Completa leyendo el texto bíblico

1. El versículo 4 dice que “Zaqueo corrió adelante para .....a Jesús.”
2. ¿A dónde se subió Zaqueo?
3. Zaqueo era muy .....de estatura.
4. Cuando Jesús le habló y fue su casa la gente.....
5. Cuando se arrepintió, Zaqueo .....lo robado.
6. Por su cambio de actitud Zaqueo fue .....

Clase 5. Jesús y Zaqueo. Lucas 19:1-10

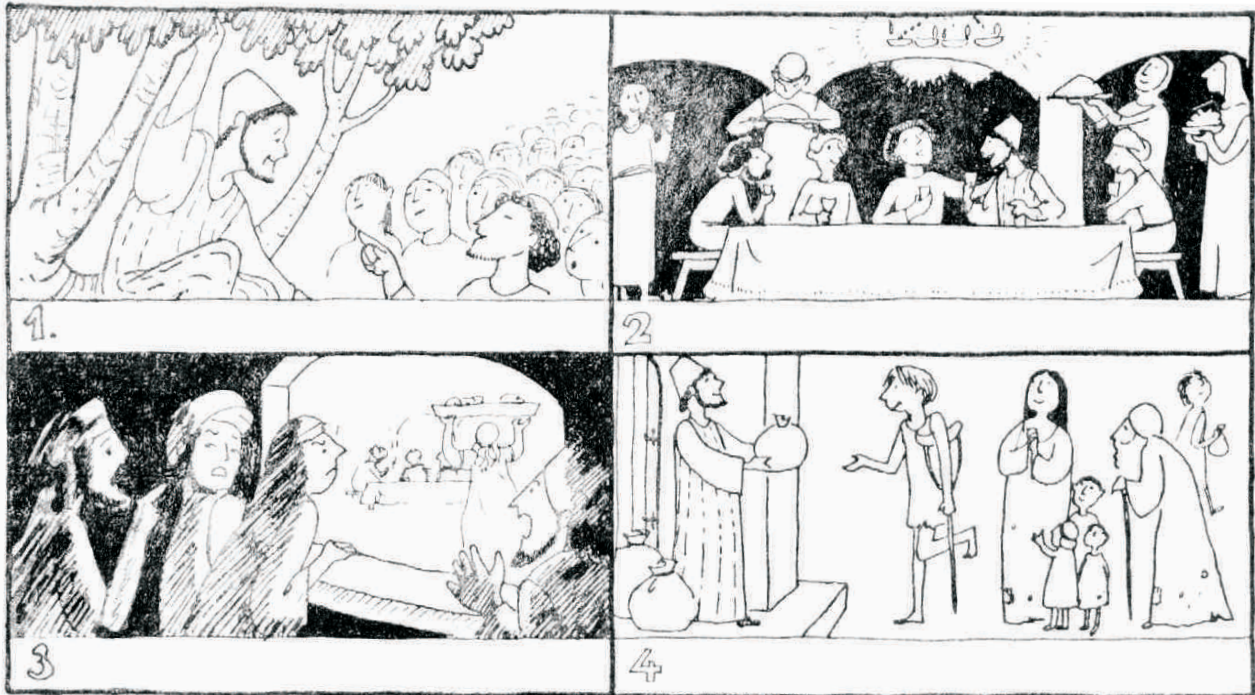


Colorea y recorta la historia.

Al pegar cada cuadro en una hoja, trata de contar la historia nuevamente.

**Clase 5. Jesús y Zaqueo. Lucas 19:1-10**

1. Pongamos título a cada dibujo



2. ¿Qué hizo Zaqueo después de la conversación, es decir de su decisión de cambiar de vida?

.....

.....

3. ¿Zaqueo santificó a Dios después de su conversión?  
Entonces santificado sea tu nombre ¿qué significa?

¿Debemos llamar a Dios santo? 

V	F
---	---

¿Debemos orar para ser santos? 

V	F
---	---

¿Debemos pedir a Dios para que se conviertan los pecadores. 

V	F
---	---

¿Debemos recibir a Jesús en nuestra vida y cambiarla? 

V	F
---	---

¿Debemos restituir lo que hemos robado? 

V	F
---	---

4. Completa leyendo el texto bíblico

El versículo 4 dice que “Zaqueo corrió adelante para .....a Jesús.”

¿A dónde se subió Zaqueo?

Zaqueo era muy .....de estatura.

Cuando Jesús le habló y fue su casa.....

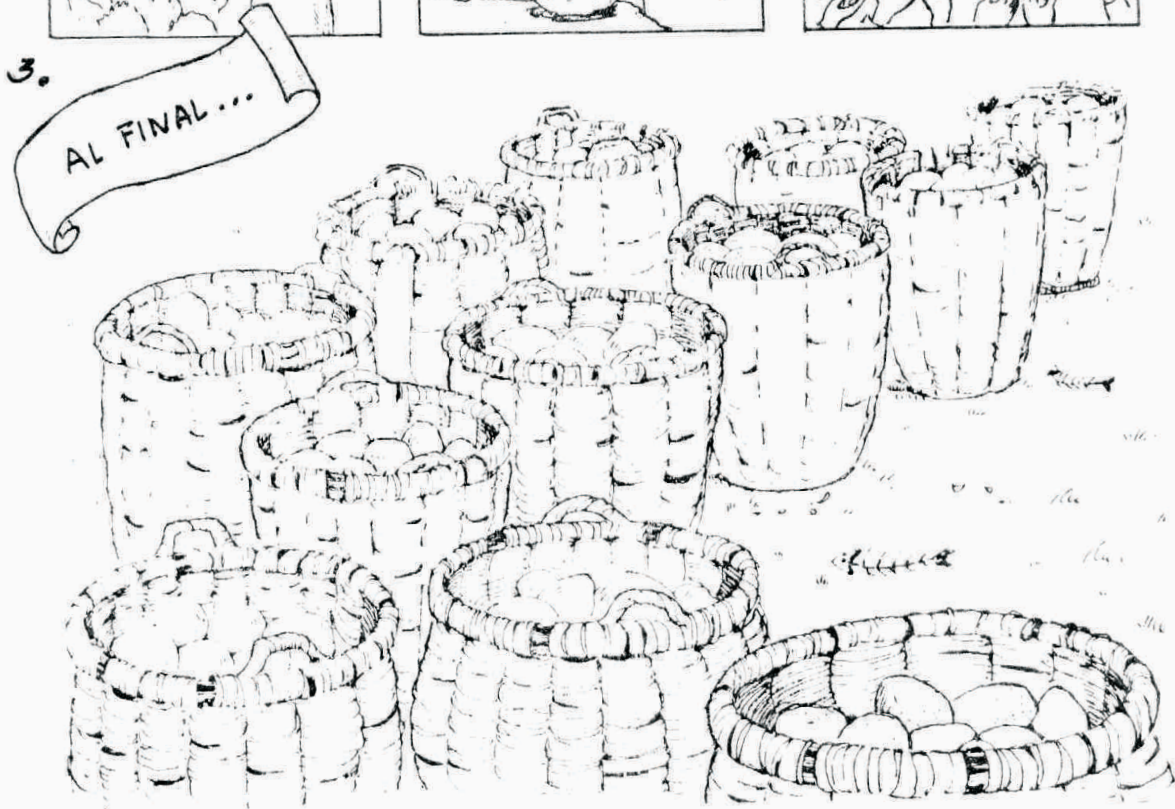
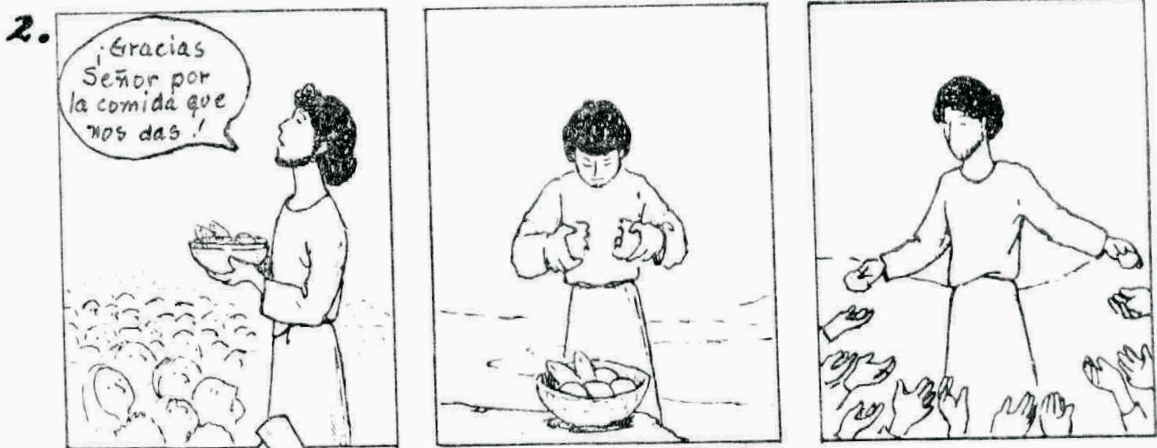
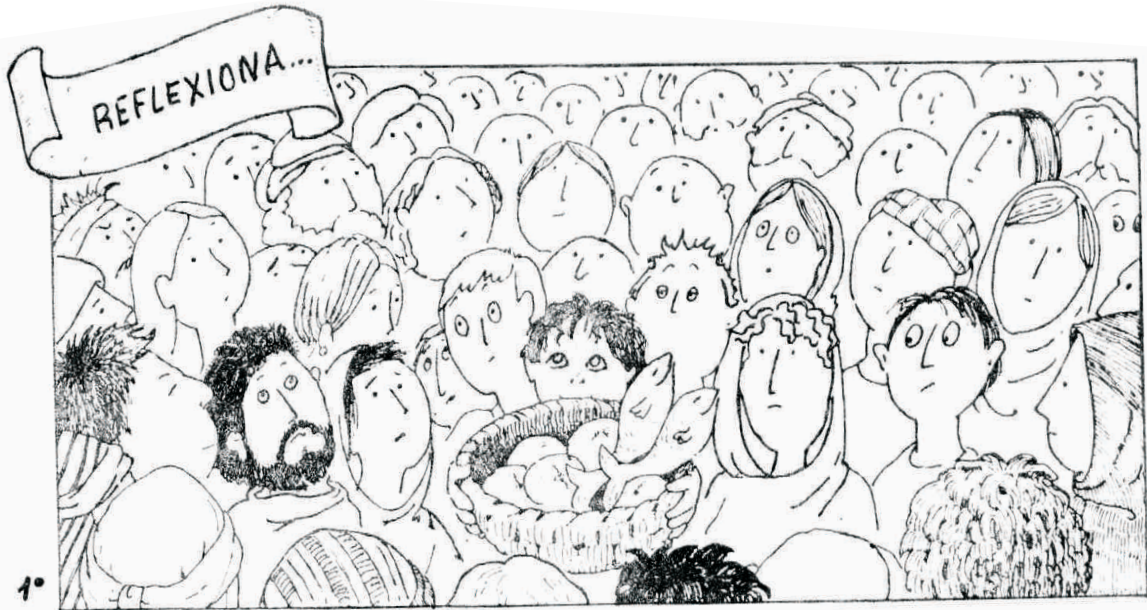
Cuando se arrepintió, Zaqueo .....lo robado.

Por su cambio de actitud Zaqueo fue .....

*Clase 6. Jesús alimenta a la gente. Mateo 14:13-22 y paralelos*



Clase 6. Jesús alimenta a la gente. Marcos 6:30-44



— **Clase 6. Jesús alimenta a la gente. Marcos 6:30-44**

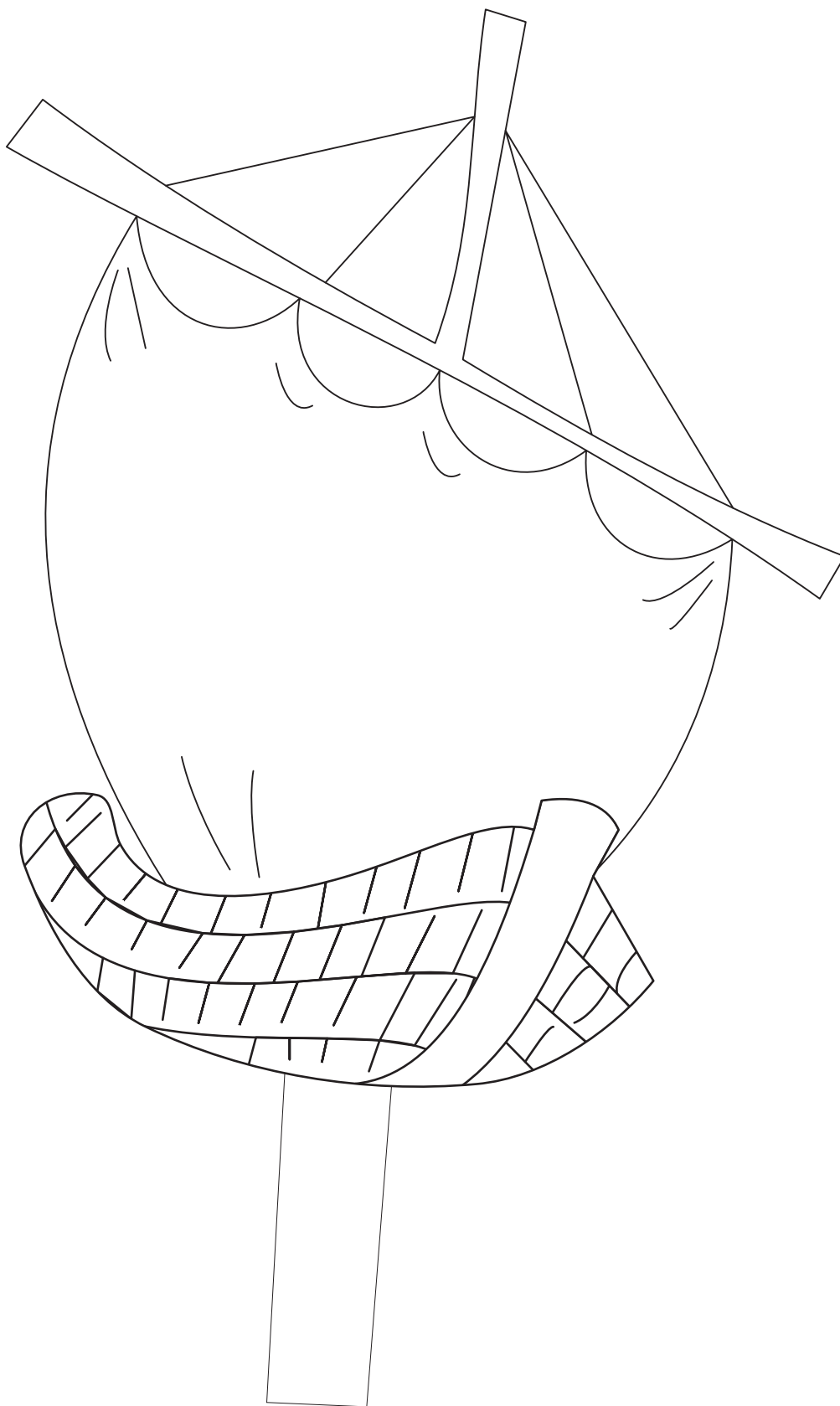
---

Haz una comparación del pasaje entre los cuatro evangelios. Contesta las preguntas.

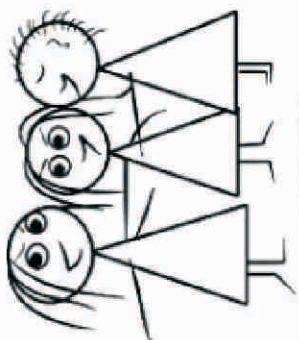
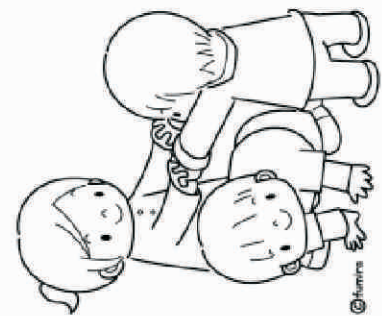
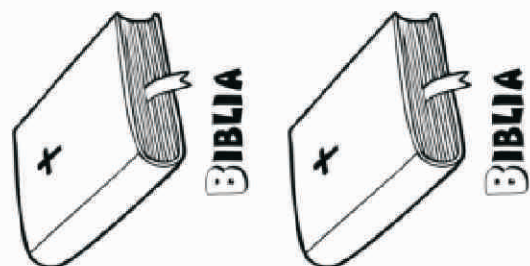
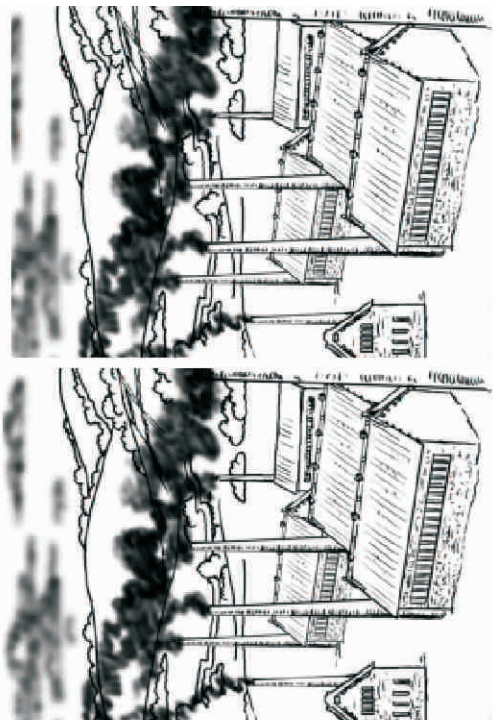
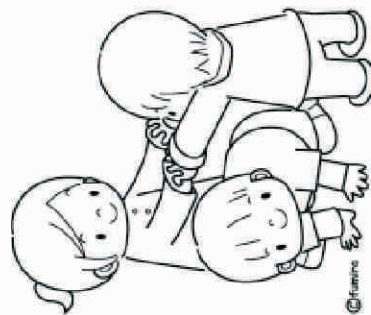
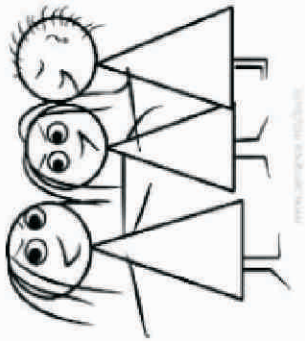
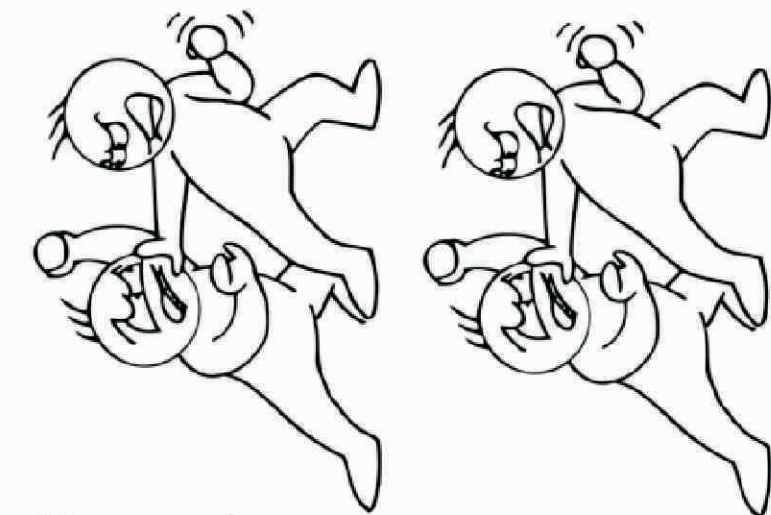
	¿Por qué Jesús se traslada hacia la orilla?	¿Qué hace Jesús apenas ve el gentío?	¿Quién se preocupa de la gente?	¿En qué consiste el milagro?	¿Qué sucede después del milagro?
MATEO					
MARCOS					
LUCAS					
JUAN					



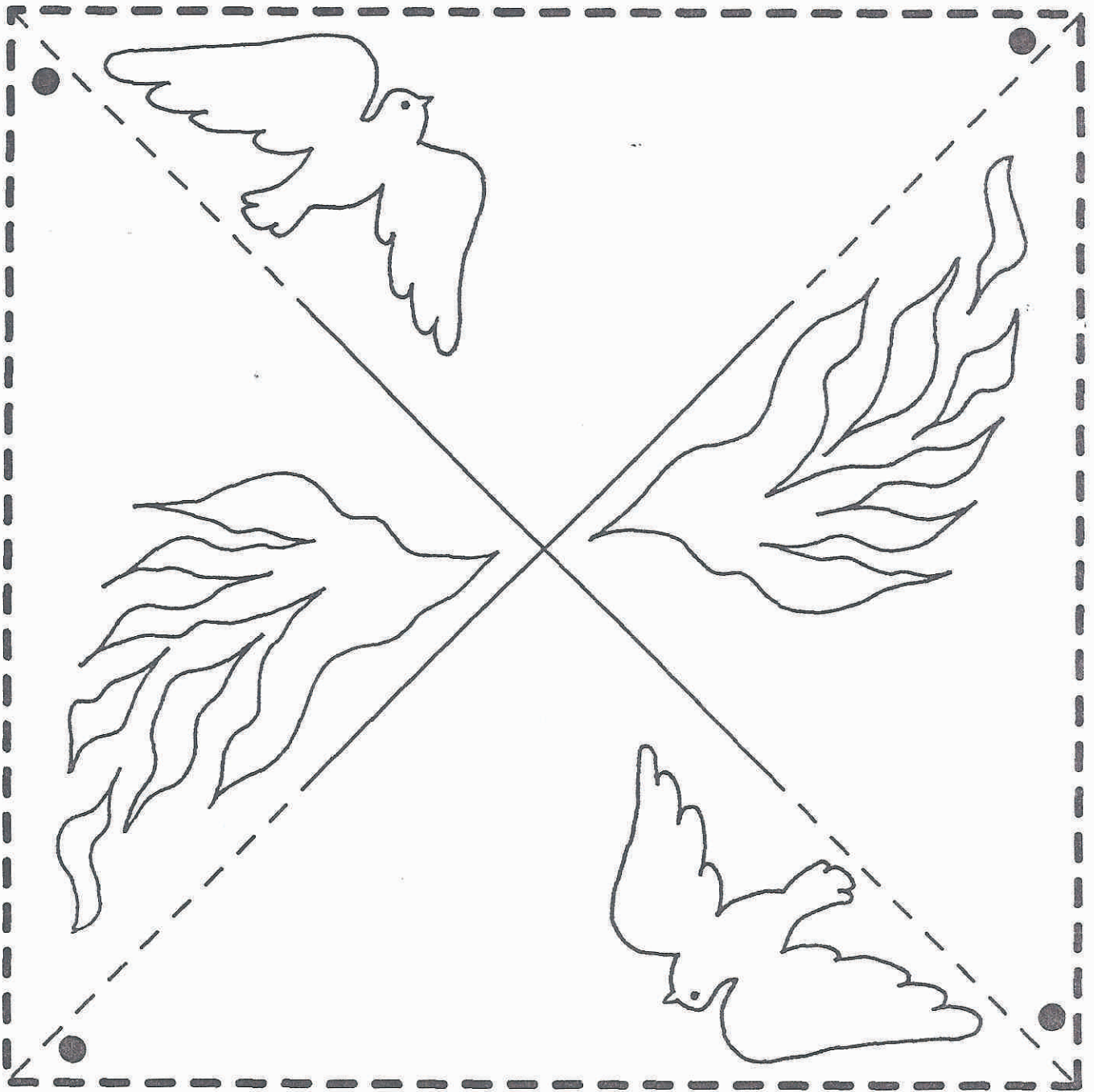




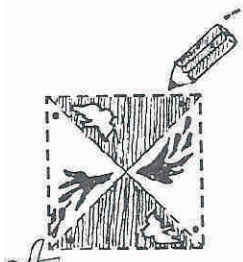
Clase 8. El juicio de las Naciones. Mateo 25:31-46



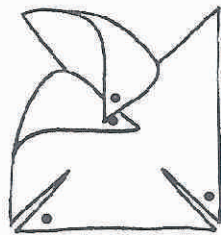
Clase 9. Ascensión y Pentecostés. Hechos 1:1-14 Y 2:1-13



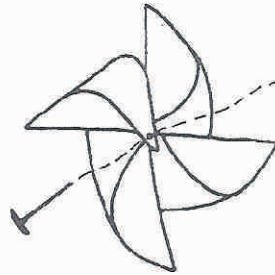
Colorea las llamas  
y el fondo de las palomas.



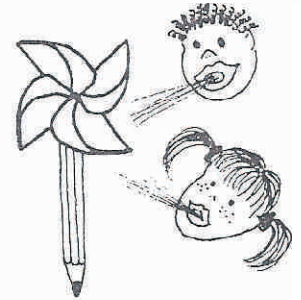
Cortar por  
las líneas  
discontinuas.



Doblar hacia el  
centro las puntas  
que llevan un  
punto negro.



Hacer pasar un  
clavito o un alfiler  
por los puntos negros,  
clavarlo en una varita  
o en la goma de un lápiz



...¡¡¡SOPLAR!!!...

**Clase 9. Ascensión y Pentecostés. Hechos 1:1-14 Y 2:1-13**

---

1. ¿Qué se dice de Jesús después de su muerte en el 1:3?

.....

2. ¿Qué deberían esperar los discípulos en Jerusalem? (1:4)

.....

.....

3. Copia le versículo que describe la Ascensión (1:9) y el que describe el acontecimiento de Pentecostés (2:2)

a).....

.....

b).....

.....

4.¿En qué ocasiones ocurrieron estas cosas? Si fue en ascensión escribe A y si fue en Pentecostés escribe P.

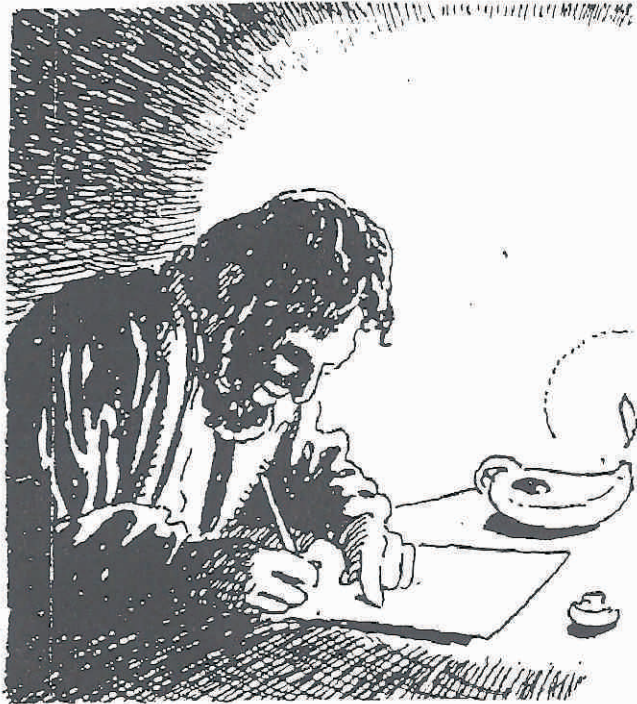
- Jesús sube al Cielo.
- Promesa del Espíritu Santo.
- Reunidos, oran en Jerusalem.
- Están en el monte de los Olivos.
- Desciende el Espíritu Santo.
- Lenguas de fuego.
- Los discípulos se hacen entender por todos.
- La gente se burla.

5. Jesús promete a los discípulos que, con el Espíritu Santo, iban a recibir poder. ¿Para qué te parece que lo iban a necesitar?

.....

.....

**Clase 9. Ascensión y Pentecostés. Hechos 1:1-14 Y 2:1-13**



1. ¿Quién será éste que escribe un segundo libro a Teófilo, después de haber escrito uno de los evangelios? Busca las primeras líneas de cada uno y obtendrás su nombre

.....

2. ¿Qué cosas todavía no habían entendido los discípulos según el v.6?

Señala con una cruz:

- a) Que el Mesías iba a dar un reino a Israel.
- b) Que el reino abarcaría a todo el mundo.
- c) Que Jesús trabajaría para ese reino.
- d) Que ahora les tocaría trabajar a ellos.
- e) Que podrían saber cuándo vendría el reino que esperaban.
- f) Que solo Dios sabía cuando vendría su Reino.

3. Según el v 8 ¿qué necesitarían los discípulos para cumplir su tarea?

.....

4. ¿Qué hacen los discípulos luego de la ascensión de Jesús?

.....

5. ¿En qué formas se percibe el Espíritu Santo?

.....

6. ¿Qué cambios se producen en los Discípulos?

.....

7. ¿Porqué había tanta gente en Jerusalem?

.....

8. ¿Por qué dio Dios a los discípulos la posibilidad de hablar en otras lenguas?

.....

9. ¿Todos los que oyeron creyeron su mensaje? .....

¿qué pensaron algunos de los que estaban allí? .....

**Clase 10. El carcelero de Filipos. Hechos 16:16-34.**

Encuentra en la siguiente sopa de letras las siguientes palabras: PABLO, SILAS, CANTABAN, TERREMOTO, LUZ, AZOTADO, CARCELERO, CREE, SALVO, CASA.

C	R	E	C	A	S	A	C	E	E
P	C	N	E	E	S	P	A	D	A
L	A	S	S	E	Ñ	O	N	R	Z
S	R	B	I	J	E	S	T	U	O
A	C	C	L	U	Z	R	A	I	T
L	E	S	A	O	T	O	B	Y	A
V	L	S	S	E	R	A	A	S	D
O	S	A	L	C	V	O	N	T	O
U	T	E	R	R	E	M	O	T	O
C	A	R	C	E	L	E	R	O	Y
T	U	C	A	E	S	A	HC	16	31

Con las letras que te sobran formarás lo que dice Hechos 31:16.

**Clase 11. Pablo llega a Roma. Hechos. 28:11-16**

---

1. Une las oraciones correctas de acuerdo al texto que estudiamos hoy.

	Malta.
Pablo llega a	Puteoli.
	Chipre.
	los atacaron con armas.
Allí los habitantes	se escondieron.
	lo invitaron a quedarse unos días con ellos.
	fue liberado.
En Roma Pablo	estaba vigilado por un solo guardia.
	estaba en la cárcel con muchos delincuentes.

2. En el siguiente trabajo podrás encontrar los nombres de algunos lugares en los que estuvo Pablo. Ellos son: Damasco, Corintio, Efeso, filipos, Malta, Roma.

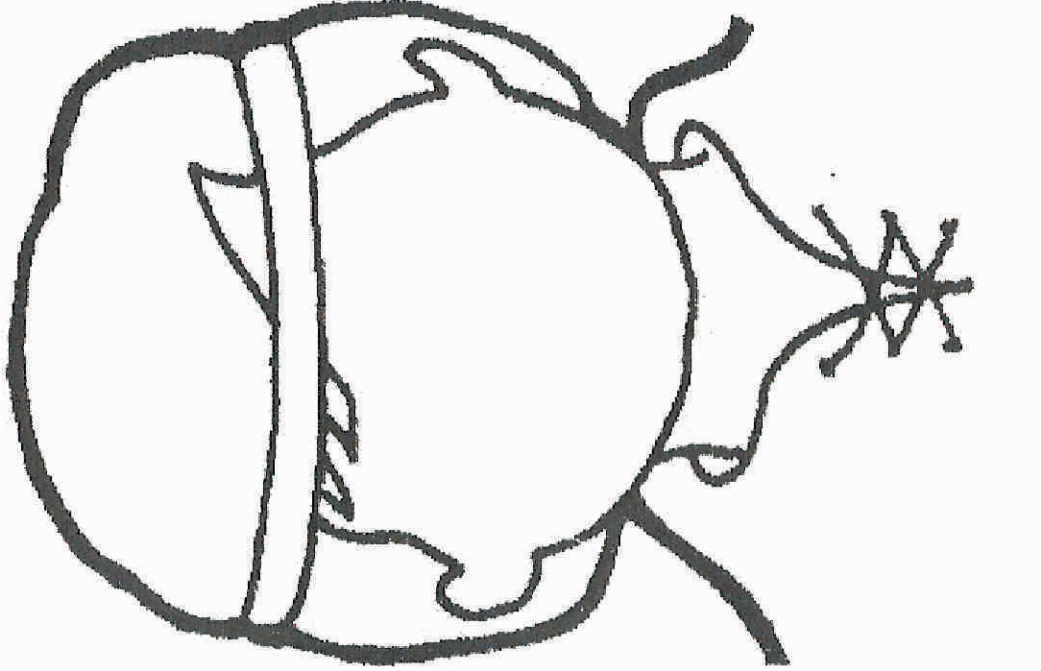
R	I	D	A	R	D	O	R
O	N	L	S	I	A	U	D
S	T	U	R	O	M	A	O
E	M	N	V	T	A	L	S
C	O	R	F	L	S	T	E
A	L	I	P	R	C	S	F
M	A	L	T	A	O	U	E
A	R	T	O	N	D	C	P
S	O	P	I	L	I	F	T

**Clase 11. Pablo llega a Roma. Hechos. 28:11-16**

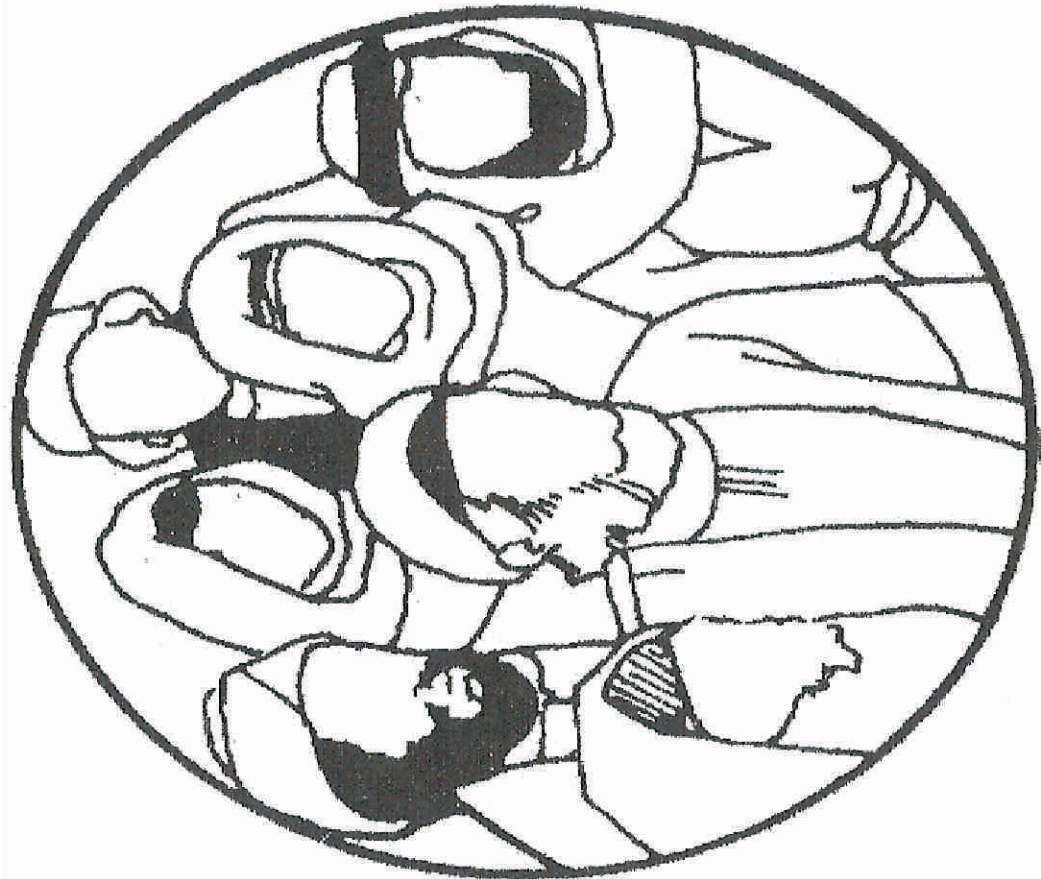
---

Dibuja las caras de:

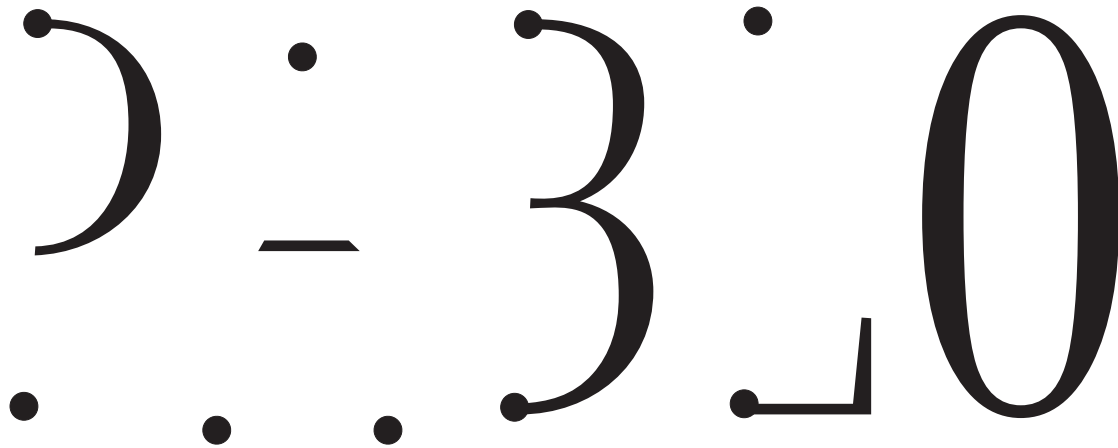
Pablo se alegró  
de que Dios  
lo acompañe



Los hermanos  
cristianos  
recibieron a Pablo

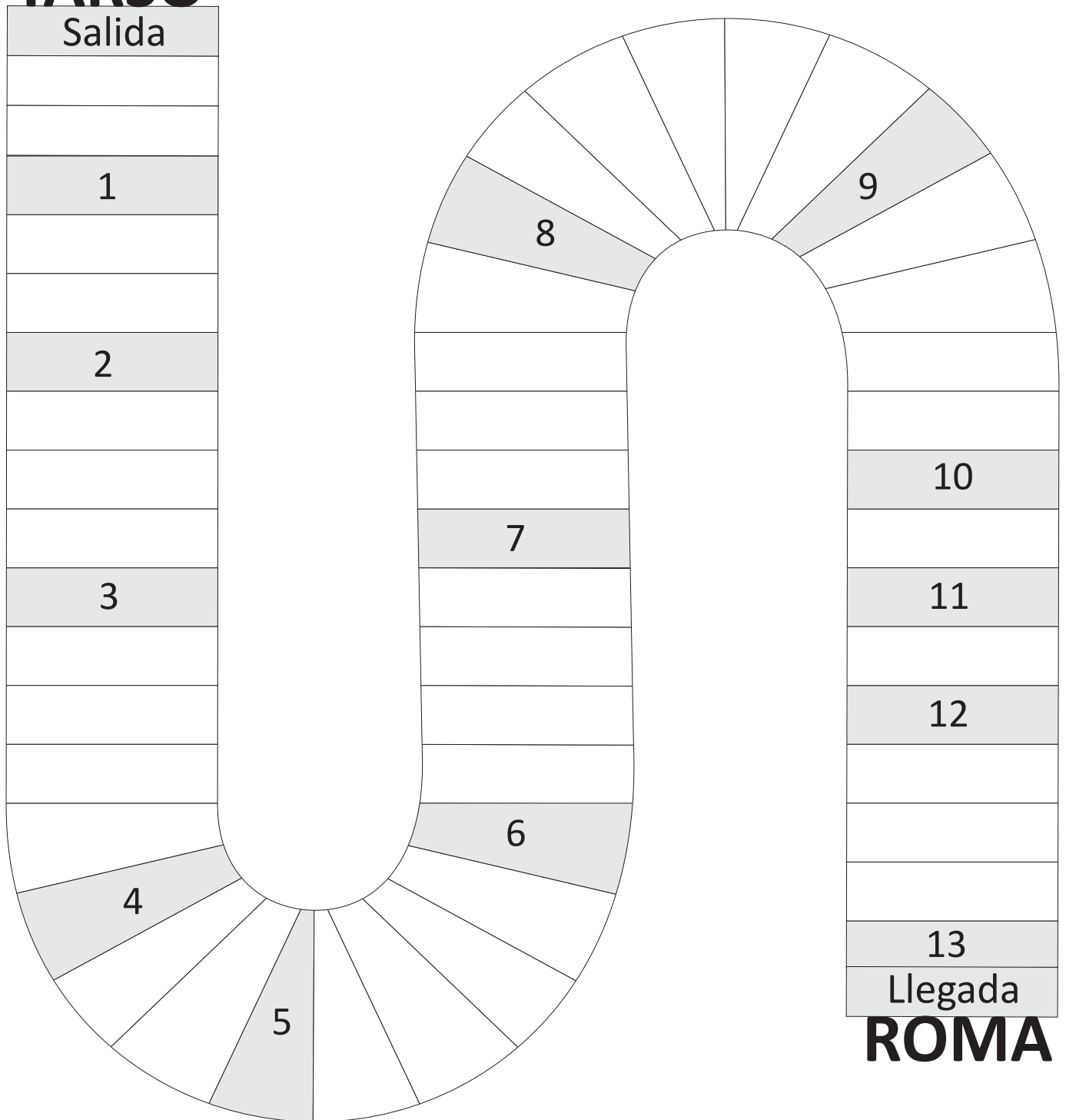






Une los puntos y descubre el nombre del apóstol.

# TARSO



## Vida de Pablo

## Juego de la Oca. Vida de Pablo.

---

Este juego puede ser utilizado antes durante o después de las clases sobre Pablo. En el desarrollo del juego, se compartirán datos sobre la vida de Pablo con información que responde a lo trabajado en las clases en Etapa 1 y Etapa 2.

Consignas:

- 1- Zaulo persigue a los cristianos. Retrocede 2 casilleros.
- 2- Dios habla a Zaulo, él queda ciego y asustado. Pierde un turno.
- 3- Zaulo se convierte y comienza a predicar el evangelio. Adelanta 5 casilleros.
- 4- Los judíos persiguen a Zaulo para matarlo, los amigos lo esconden en una canasta y lo sacan de la ciudad. Pierde un turno.
- 5- Zaulo llega a Jerusalem, muchos creyentes le tienen miedo pero luego lo aceptan. Adelanta 1 casillero.
- 6- Gracias a la prédica de Pablo y demás creyentes la iglesia crece en la región. Adelanta 2 casilleros.
- 7- Ahora Zaulo también es conocido como Pablo. Adelanta 3 casilleros.
- 8- Pablo predica en Chipre, Antioquía, Iconio y el Listra. Adelanta 2 casilleros.
- 9- Pablo es arrestado en Listra. Pierde un turno.
- 10- Pablo es encarcelado en Filipos pero Dios lo liberó y el carcelero se convierte. Adelanta 2 casilleros.
- 11- Pablo predica en Atenas, Corinto, Éfeso. Adelanta 1 casillero.
- 12- Pablo es encarcelado en Jerusalem. Pierde un turno.
- 13- Pablo es enviado a Roma. Aunque está preso, recibe el apoyo y la ayuda de sus amigos y de Dios. Adelanta un casillero.
- 14- Llegada. Hechos 28:31. “con toda libertad (Pablo) anunciaba el reino de dios y enseñaba acerca del Señor Jesucristo sin que nadie se lo estorbaba”.  
Durante su vida cristiana Pablo envió muchas cartas a sus amigos y a distintas ciudades. Algunas de estas cartas son los libros que continúan al de Hechos en el Nuevo testamento. Carta a los Romanos, a los habitantes de Corintios, a los de Gálatas, etc.

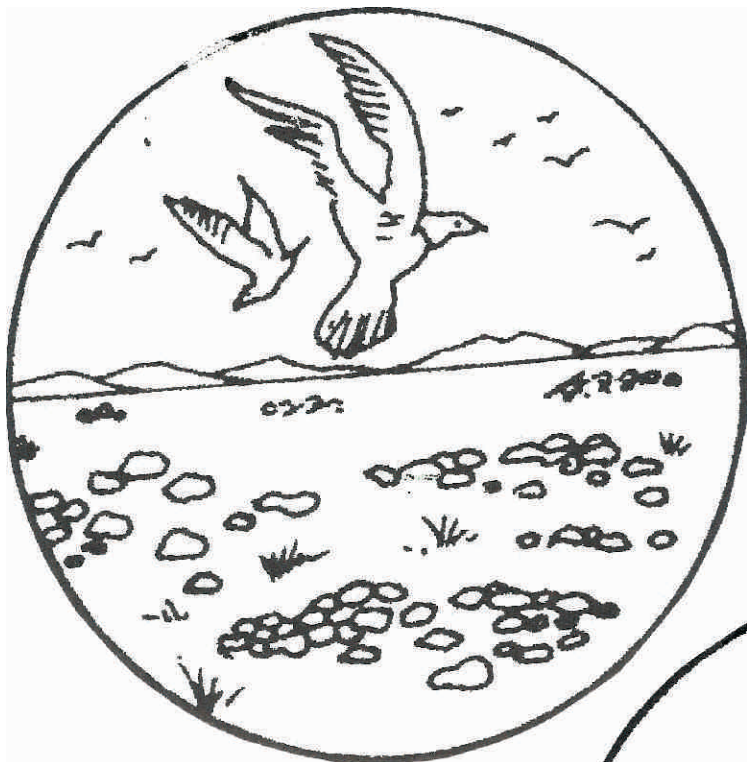
## *Juego de la Oca - Repaso las clases sobre vida de Jesús y clases de Pablo en la Etapa 2.*

---

Son preguntas que pueden ir dándose a los/as jugadores/as de acuerdo a cómo se vaya desarrollando el juego. La idea es que aunque caigan varias veces-distintos jugadores- en el mismo cuadro, no deban contestar la misma pregunta y que al finalizar el juego se llegue al final de las preguntas aunque se hayan salteado algunas consideradas menos importantes.

1. Jesús nació, estamos de fiesta. Alabémoslo cantando una canción.
2. En su vida Jesús nos enseñó muchas cosas. Nombren tres enseñanzas que recuerden.
3. Cuando Jesús fue a Jericó, conoció a un señor petiso y curioso que se dio cuenta que si cambiaba de actitud sería más feliz. ¿recuerdas cómo se llamaba?
4. Cuenta la historia de Zaqueo.
5. Jesús estaba predicando, llegó la noche y todos tenían mucha hambre pero no había comida, solo tenían 5 panes y 2 peces. ¿recuerdas cual fue el milagro?
6. Repartan este trocito de pan de manera que alcance para todos.
7. El Mar de Galilea estaba muy peligroso, había una gran tormenta. Los discípulos estaban muy asustados en un barco. ¿qué estaba haciendo Jesús en ese mismo barco?
8. Recuerden la historia de la tormenta de la pregunta anterior y Cantemos juntos “El Señor de Galilea”.
9. Cuando estamos asustados/as; ¿en quién debemos pensar?
10. La clase del Juicio a las Naciones nos habla de nuestros comportamientos, de aquellas cosas que debemos hacer y las que no. Representa un gesto o comportamiento que agrada a Dios y otro que no.
11. Canta con tus compañeros la canción “todo lo que estás haciendo” del Cancionero Abierto Nº 91.
12. Cuando llegó la fiesta de Pascuas, Jesús fue a qué ciudad a festejar. ¿qué acontecimiento de la historia del pueblo de Israel recordaban ellos en Pascuas?
13. Al llegar al Templo ¿con quiénes se encontró Jesús? ¿cómo reaccionó?
14. El templo ¿era un lugar para todos? ¿Todas las personas podían acceder a todas partes del edificio?
15. Para festejar Pascuas, Jesús se reunió con sus amigos los discípulos. Al repartir el pan y el vino les enseñó que estos elementos tienen otro significado. ¿recuerdas cuál es?
16. Cuando estaban cenando Jesús les lavó los pies a los discípulos. ¿qué nos enseñó con este gesto?
17. Al morir y resucitar, Jesús perdonó nuestras culpas y demostró su amor por nosotros. ¿qué hizo Jesús antes de ir al cielo?
18. Antes de irse al cielo, Jesús prometió enviar al Espíritu Santo que daría poder para anunciar la noticia del Nuevo Reino. ¿se cumplió la promesa?
19. ¿qué forma tomó el espíritu? Sopla la pelotita de ping pong sobre la mesa para que entre en el arco que se colocó en el otro extremo de la mesa.
20. Zaulo, también llamado Pablo, perseguía a quienes creían en Jesús , pero al escuchar el llamado de Dios, cambió su actitud y comenzó a predicar. Por ello fue encarcelado en Filipos. ¿qué sucedió allí? Canta una canción como lo hizo Pablo y comparte una oración.
21. Pablo preso fue llevado a Roma. ¿cómo lo recibían en cada pueblo al que arribaba? Sopla el barquito de papel que está en un recipiente con agua para que llegue al puerto.

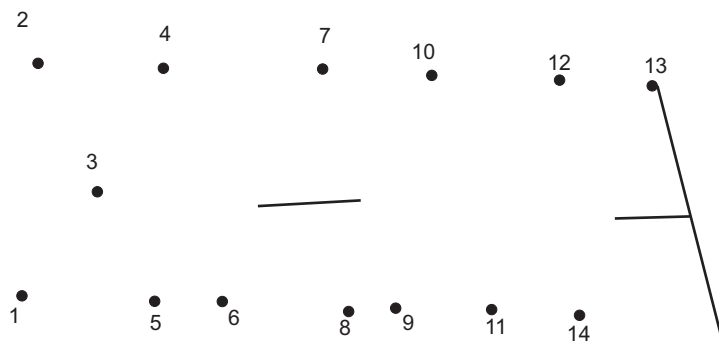
Clase 12. El Maná. Éxodo 16:1-5,13-21;31-36





**Clase 12. El Maná. Éxodo 16:1-5,13-21;31-36**

Une los puntos para saber cómo se llama el alimento que dios envió a los israelitas en el desierto.



Dibuja el \_\_\_\_\_ sobre el suelo y termina el dibujo. Luego colorea.



## Clase 12. El Maná. Éxodo 16:1-5,13-21;31-36

---

Completa el texto con las palabras que faltan. (Versión Reina Valera)

La gente estaba cansada. Había caminado muchos días por el desierto. Ya se les había terminado la comida.

Entonces los israelitas dijeron a Moisés: "ojalá hubiéramos \_\_\_\_\_ en la tierra de \_\_\_\_\_ cuando nos sentábamos ante ollas de \_\_\_\_\_, cuando comíamos \_\_\_\_\_ hasta saciarnos(v3).

Jehová dijo a Moisés: Mira yo os haré \_\_\_\_\_ del cielo. El \_\_\_\_\_ saldrá y recogerá \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de un día (v4).

Al llegar la \_\_\_\_\_, subieron \_\_\_\_\_ que cubrieron el \_\_\_\_\_, y por la \_\_\_\_\_ descendió \_\_\_\_\_ alrededor del campamento. (v13). Cuando el rocío \_\_\_\_\_ de descender, apareció sobre la faz del \_\_\_\_\_ una cosa menuda \_\_\_\_\_ (v14).

¿Qué es esto? Preguntaron. Moisés les dijo: es el \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ os da para \_\_\_\_\_ (v15). Recoged de él \_\_\_\_\_ uno lo que pueda \_\_\_\_\_ . Los hijos de Israel lo hicieron así (v16).

Ninguno deje \_\_\_\_\_ de ello para \_\_\_\_\_ (v19).

Pero no obedecieron a Moisés, sino que \_\_\_\_\_ dejaron para otro \_\_\_\_\_, pero crió \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ (v20).

Lo \_\_\_\_\_ cada \_\_\_\_\_, cada uno según lo que había de \_\_\_\_\_, y luego que el sol \_\_\_\_\_ y se \_\_\_\_\_ (v21).

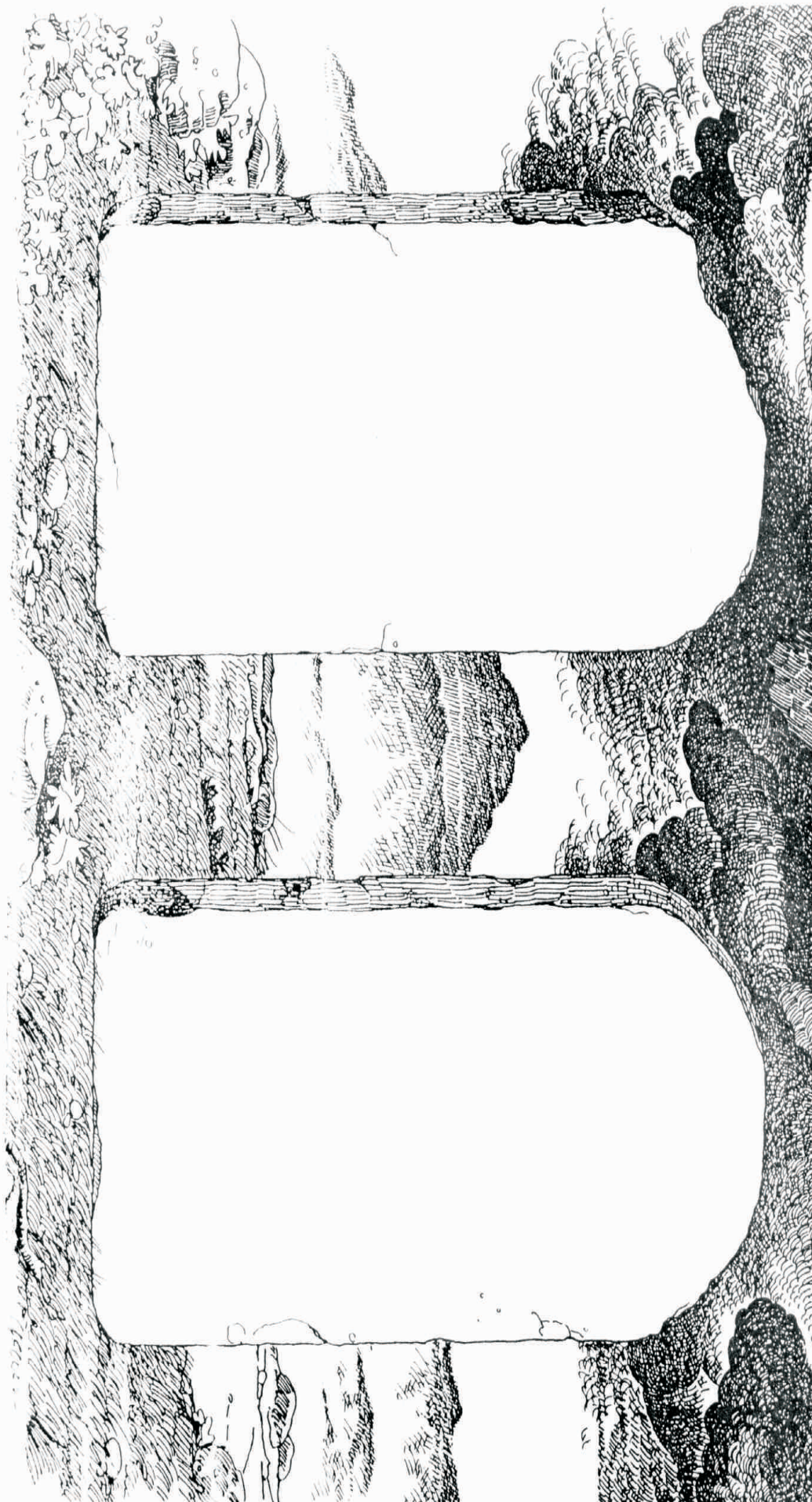
La casa de \_\_\_\_\_ lo llamó \_\_\_\_\_ era blanco y de sabor como \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (v31).

Toma una \_\_\_\_\_, pon en ella un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y colócalo delante de \_\_\_\_\_, a fin de que sea \_\_\_\_\_ para vuestros \_\_\_\_\_ (v33). Así \_\_\_\_\_ los hijos de \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_ años (v35).

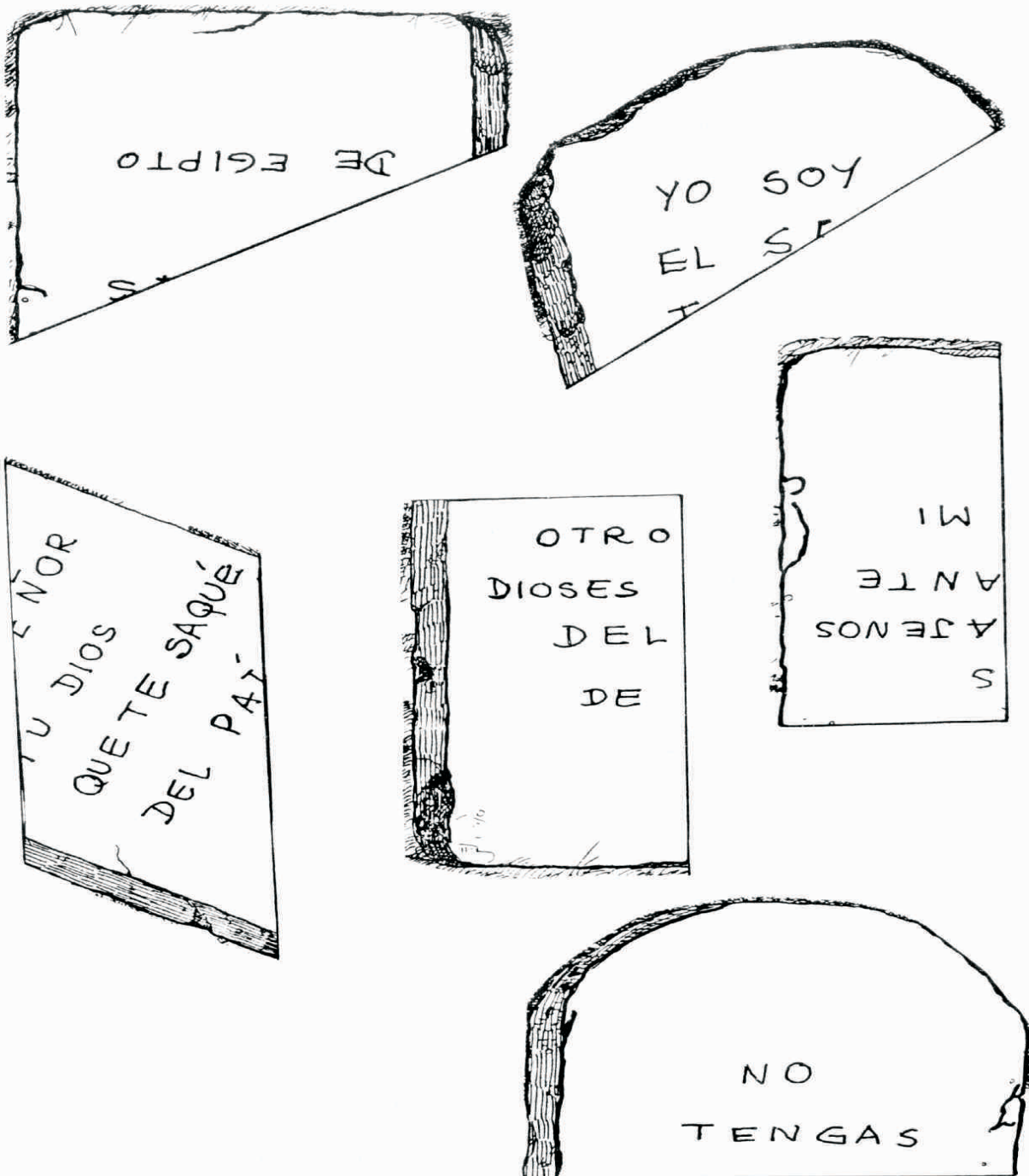


**Clase 13. Los Diez mandamientos. Éxodo. 20:1-17. Deuteronomio 5:1-21.**

---



Clase 13. Los Diez mandamientos. Éxodo. 20:1-17. Deuteronomio 5:1-21.



Clase 13. Los Diez mandamientos. Éxodo. 20:1-17. Deuteronomio 5:1-21

Guarda el Día de reposo

UN LADRÓN DESCUBIERTO  
DEBE PAGAR EL DOBLE  
DE LO ROBADO

**no robarás**

**no matarás**

SI PRESTAS DINERO  
NO DEBES SER USURERO

**ojo por ojo  
y diente por diente**

No te harás  
imágenes y no las  
adorarás.

DESPUÉS DE SE TRABAJADA  
POR 6 AÑOS, LA TIERRA  
DEBE DESCANSAR UNO.

**Los primeros frutos  
de la cosecha serán  
para Dios**

**NO seguiras  
a los muchos  
para hacer el mal**

El Juez no debe  
Recibir Regalos

**NO MENTIRAS**

No tomarás el nombre  
de Dios en Vano

**NO ADULTERARAS**

**NO CODICIES NADA  
de tu Prójimo**

NO AFLIJAS A LA VIUDA  
NI AL HUÉRFANO

**Honra a tu Padre  
y a tu Madre**

No tendrás otros Dioses  
delante de Mi

**Tres veces al año  
Harás Fiesta  
Para Honrrar a Dios**

No Maldecirás  
a las autoridades  
ni a los Jueces

En estos cartelitos están los diez mandamientos que Dios dio a Moisés.  
Buscalos en Deut. 5:6-21 y numeralos según el orden dado.  
En los otros 10 hay leyes y normas que regían en Israel.

**Clase 13. Los Diez mandamientos. Éxodo. 20:1-17. Deuteronomio 5:1-21**

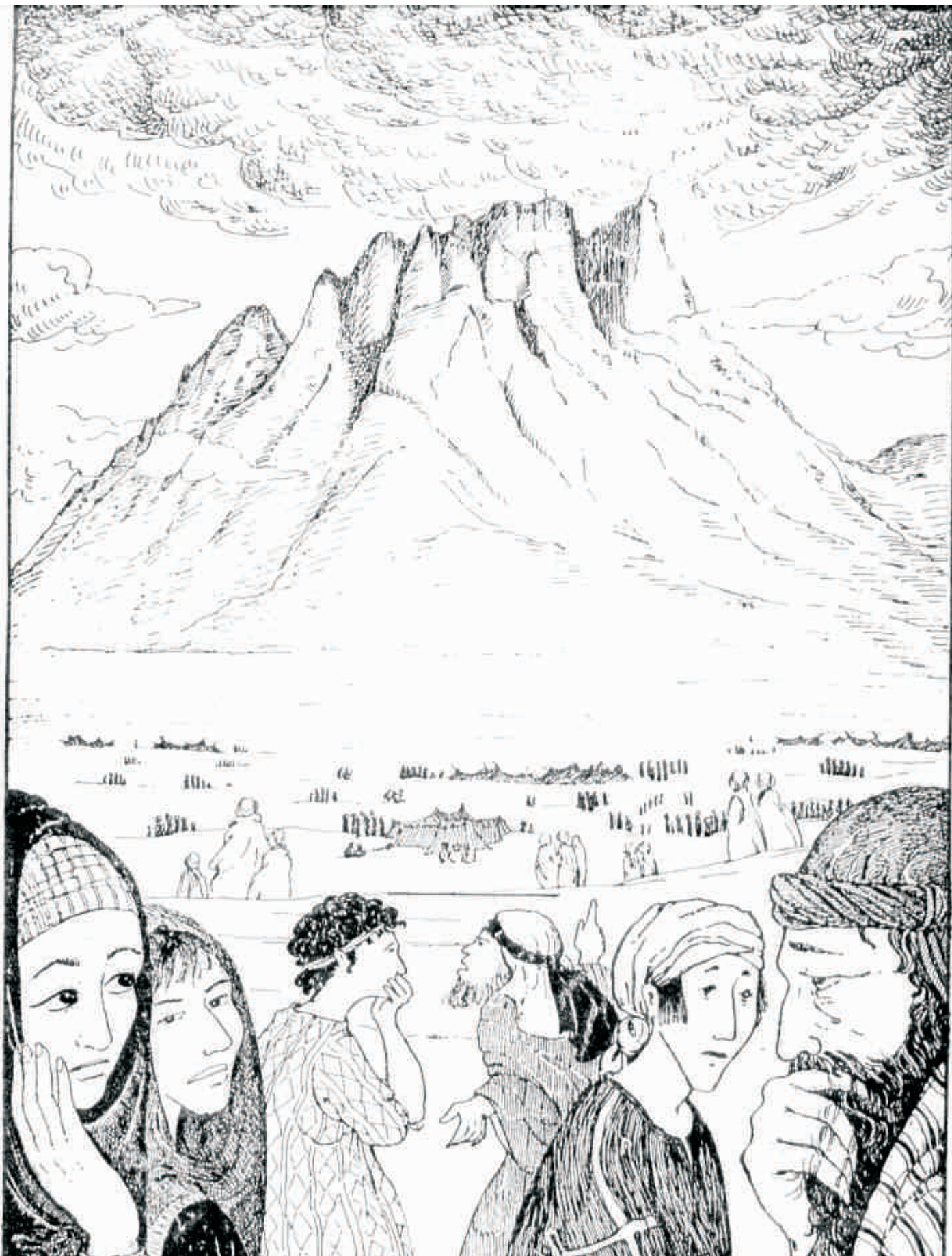
---

\_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

*(Una posible solución es la siguiente)*

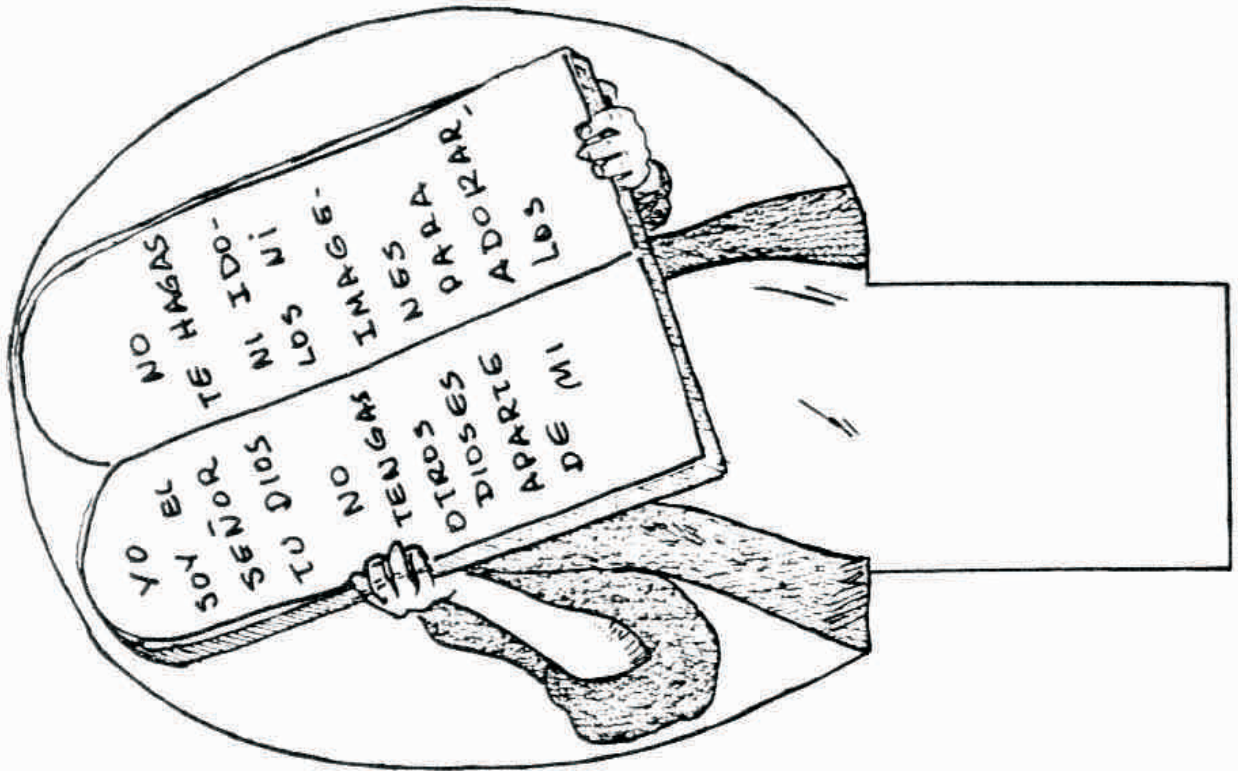
no **M**ientas  
no cometas **A**dulterio  
no hagas ma uso del **N**ombre de Dios  
guarda el **D**ía de reposo  
honra a tu p**A**dre y a tu madre  
no **M**ates  
no tengas **I**dolos  
no rob**E**s  
No codicies lo se tu prójimo  
No **T**engas  
**O**tros  
dio**S**es delante de mi

*Clase 14. El Becerro de oro. Éxodo 31:18-32; Deuteronomio 9:6-23*

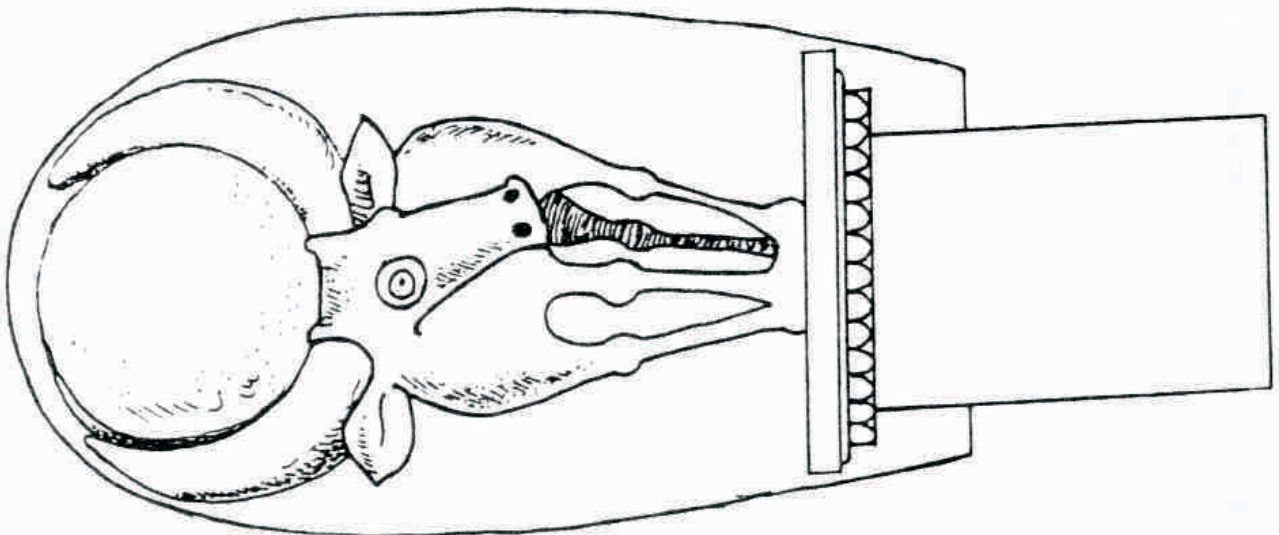


**Clase 14. El Becerro de oro. Éxodo 31:18-32; Deuteronomio 9:6-23**

Practicar una fisura siguiendo la línea negra. Recortar las siluetas del becerro y de las tablas y usarlas para animar el relato



Exodo 32:1-4



**Clase 14. El Becerro de oro. Éxodo 31:18-32; Deuteronomio 9:6-23**

---

¿Qué representa el becerro de oro para Israel?  
(Reordena la frase)

UN      QUE      GUÍE      LO      DIOS

1. Escribe los versículos 9 y 10

---

---

---

2. Escribe las palabras de Moisés ( v v. 11-13)

---

---

---

3. Al final ¿Qué decide hacer Dios? (v. 14)

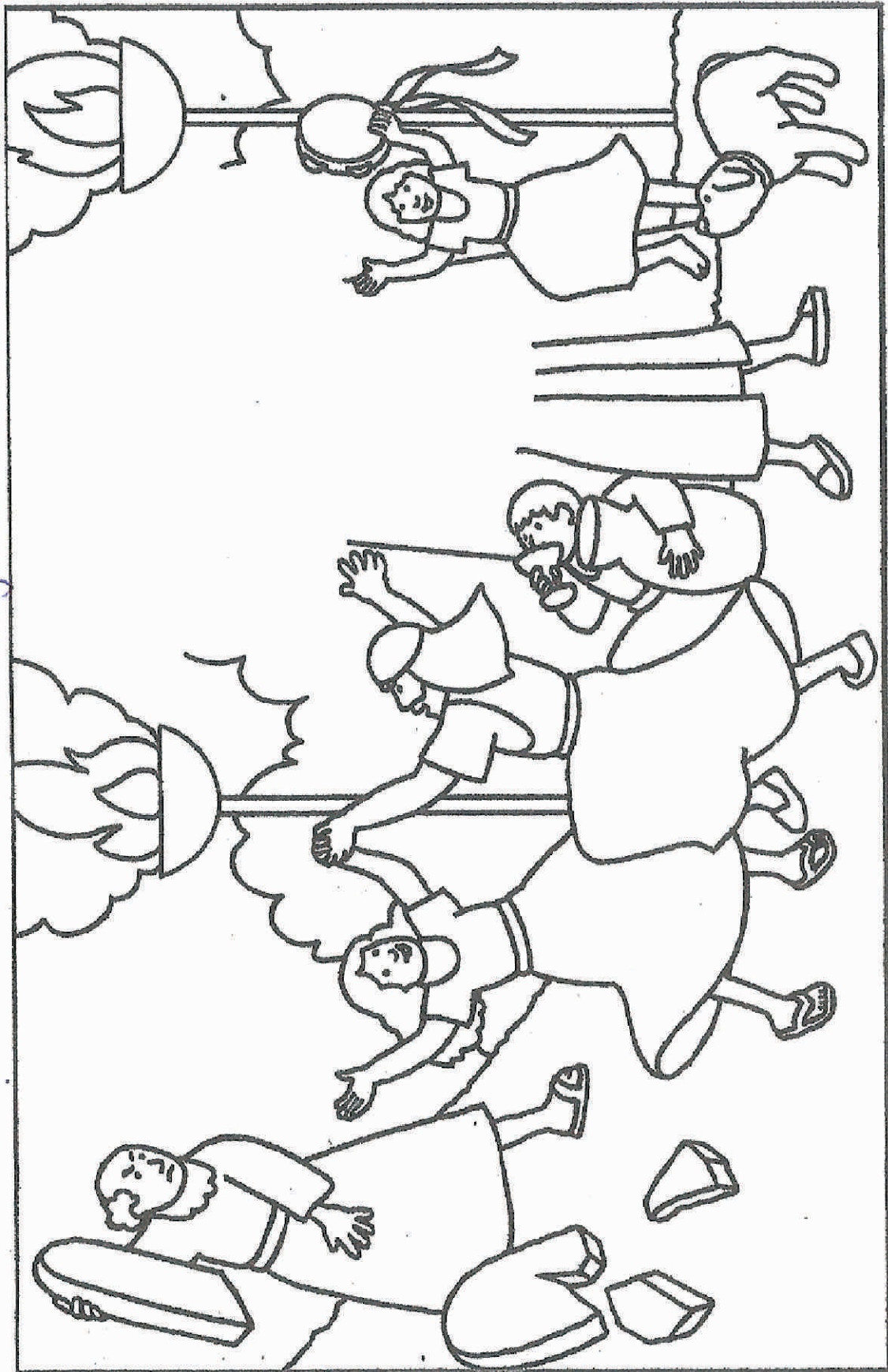
---

---

---

**Clase 14. El Becerro de oro. Éxodo 31:18-32; Deuteronomio 9:6-23**

Completa el dibujo y Píntalo.





**Clase 15. Moisés envía a reconocer la Tierra. Números 13:1-33**

1-Completa con las palabras que hay debajo.

Fueron enviados 12 exploradores al país de Canaán. Al volver, después de 40 años informaron que la tierra es.....; y produce .....; en el país corren la..... y la .....; las ciudades son..... En la región viven 4 pueblos: los....., los....., los..... y los ..... mientras que cerca del mar y en las costas del rio Jordán viven los.....Estos pueblos son.....

(uva, granada, higos, fuertes y potentes, fértiles, Cananeos, leche, miel, muy grandes y bien fortificadas, amalacitas, hititas, jebuseos amorreos)

2- Los doce exploradores no dan las mismas informaciones ni están de acuerdo en la posibilidad de entrar.

La mayor parte dice que (13:31-33).....  
.....

Caleb y Josué dicen que (13:30-14:6-9).....  
.....

<p>3-El pueblo entonces</p> 	<p>Dios se ofende y quiere castigar a su pueblo.</p>	<p>Moisés intercede exponiendo los motivos.</p> 	<p>Dios perdona y dice que mantiene la promesa pero...</p>
---	--	--	--

¿Cuáles son las condiciones?

---

---

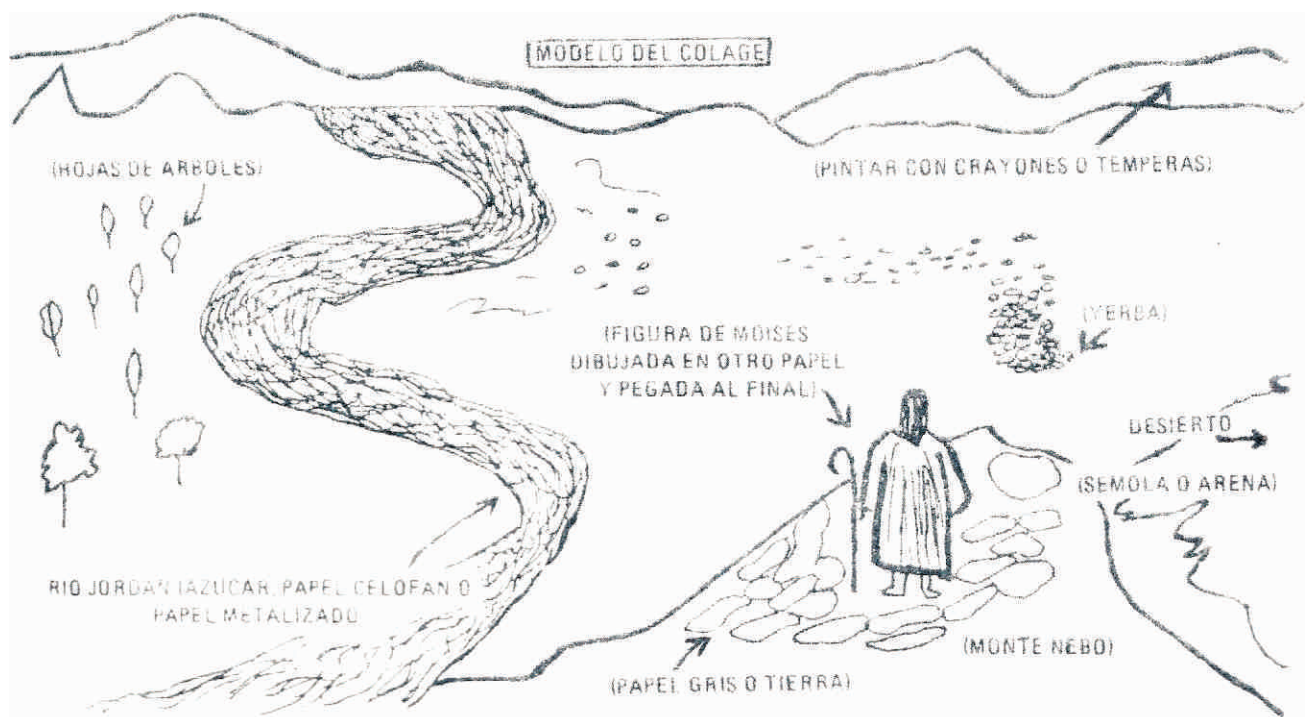
**Clase 15. Moisés envía a reconocer la Tierra. Números 13:1-33**

---

Colorea.



**Clase 16. Moisés observa la tierra prometida. Deuteronomio 32:48-52; 34:1-12**

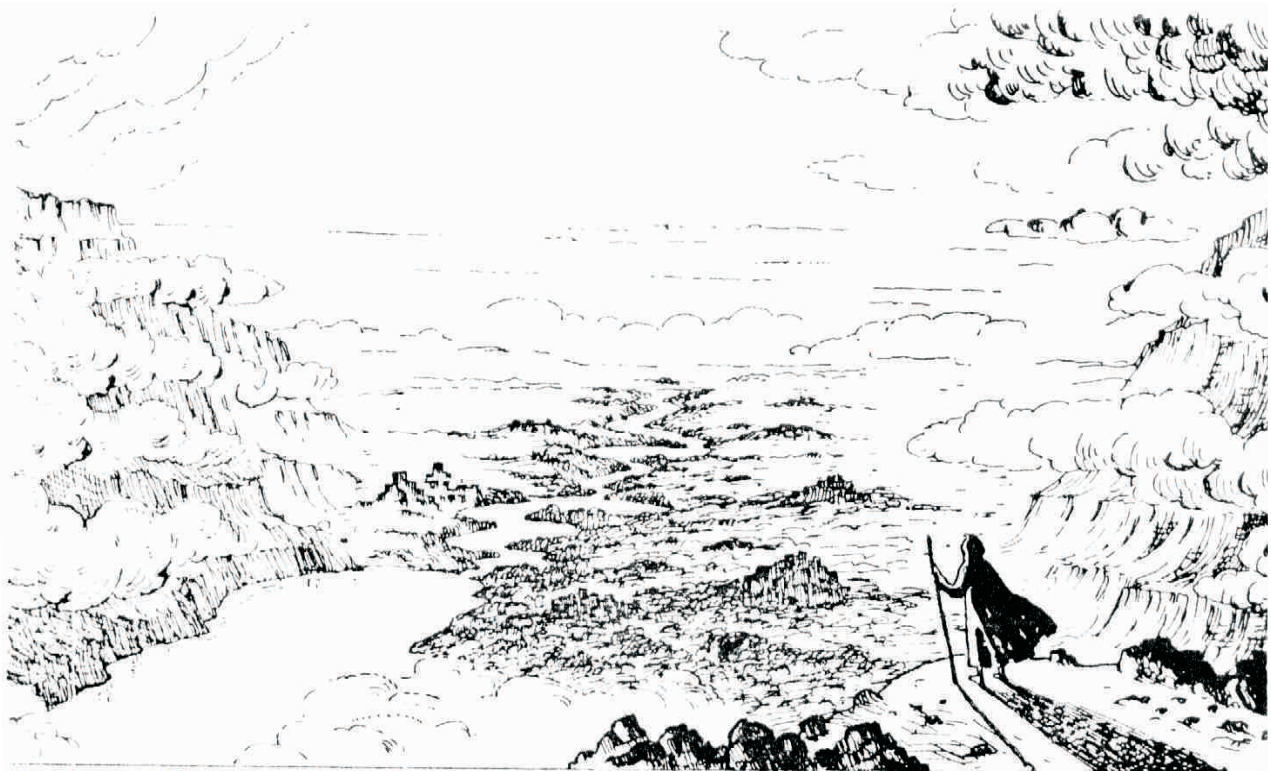


**Sugerencias:**

*Pintar las montañas con crayones o témperas; las zonas verdes se pueden cubrir con hojas de árboles o yerba; el desierto con sémola o arena; el río Jordán con azúcar, papel celofán o papel metalizado; el monte Nebo con papel gris o tierra.*

*Dibujar la figura de Moisés en otro papel y pegarla al final.*

**Clase 16. Moisés observa la tierra prometida. Deuteronomio 32:48-52; 34:1-12**



1- Moisés no pudo entrar en la tierra porque:

- No fue fiel a Dios
- Israel no fue fiel a Dios
- Era demasiado viejo

V	F
V	F
V	F

2- ¿Quién guiará a Israel a Canaán?

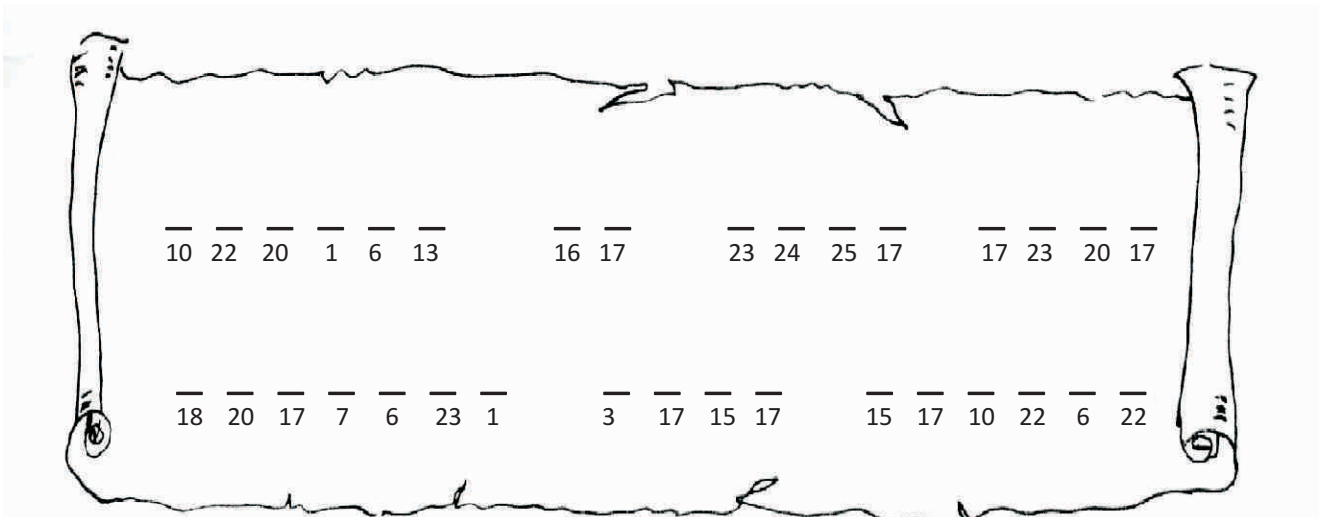
.....

3- RECONSTRUYE CON TUS COMPAÑEROS

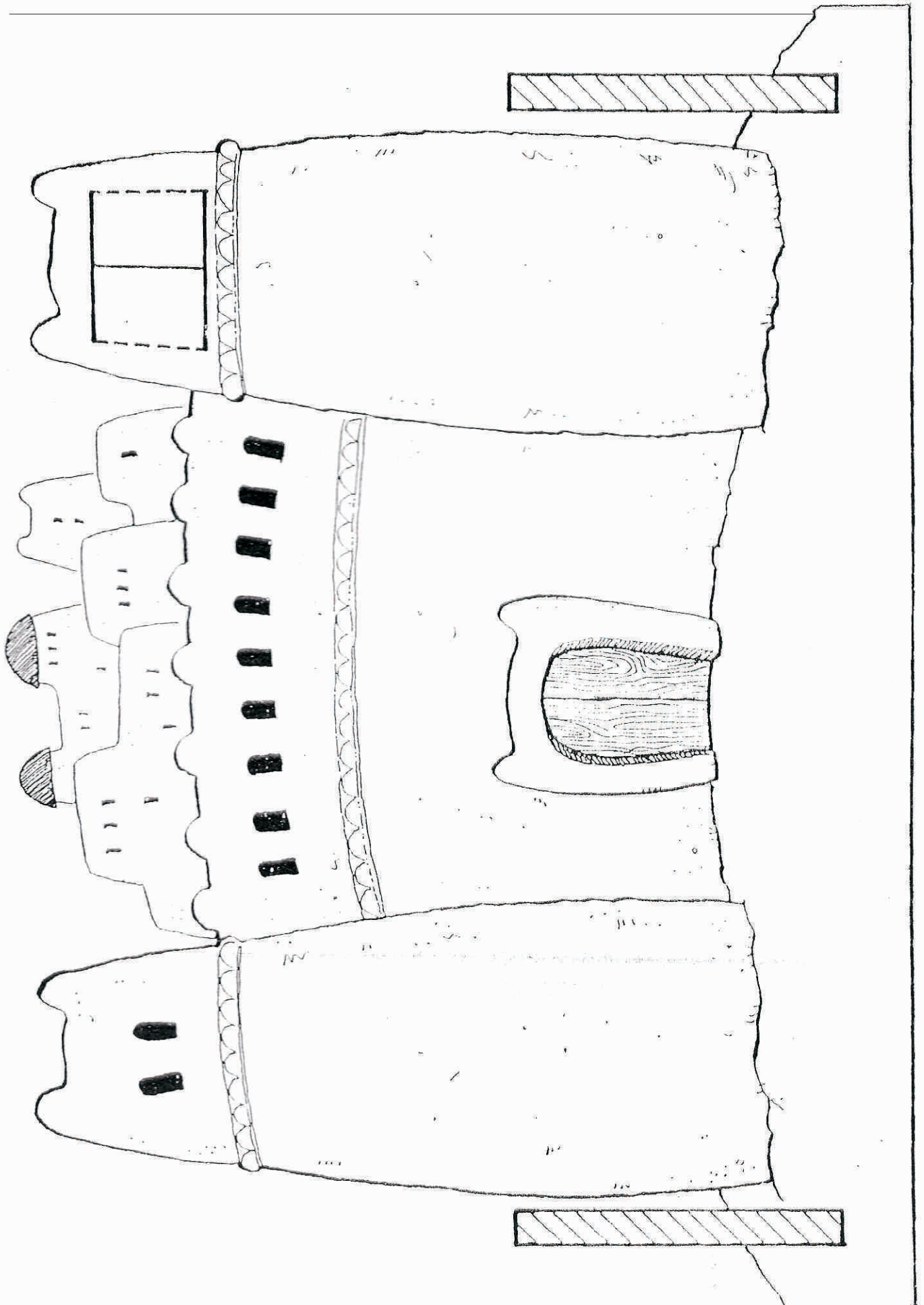
20 6 3 17 16 22 23 20 24 28 6 3 17 16 23 24 22 3 17 15 18 1 21 6 20 17 22

LA FRASE EN BASE AL CÓDICE (V)

13 1 7 20 1 22 6 6 16 2 1 22 6 1 13 3 17 5 10 3 6 25



Clase 17. La conquista de Jericó. Josué 5:13-6:27



**Clase 17. La conquista de Jericó. Josué 5:13-6:27**



1- En esta figura ¿te parece que se representa una batalla? \_\_\_\_\_  
¿Qué te parece que están haciendo estas personas que dan vueltas alrededor de la ciudad?

---

---

2- ¿Quién se apareció a Josué antes de la toma de la ciudad?

En el v 3 Dios habla a Josué. Copia lo que dice.

---

---

¿Cuántos días deberán rodear la ciudad?

Después de la caída de los muros de Jericó, la ciudad es conquistada y destruida, pero de sus riquezas nadie pudo tomar nada para sí. ¿Por qué?

3- Una mujer es salvada de esa destrucción. ¿Por qué?

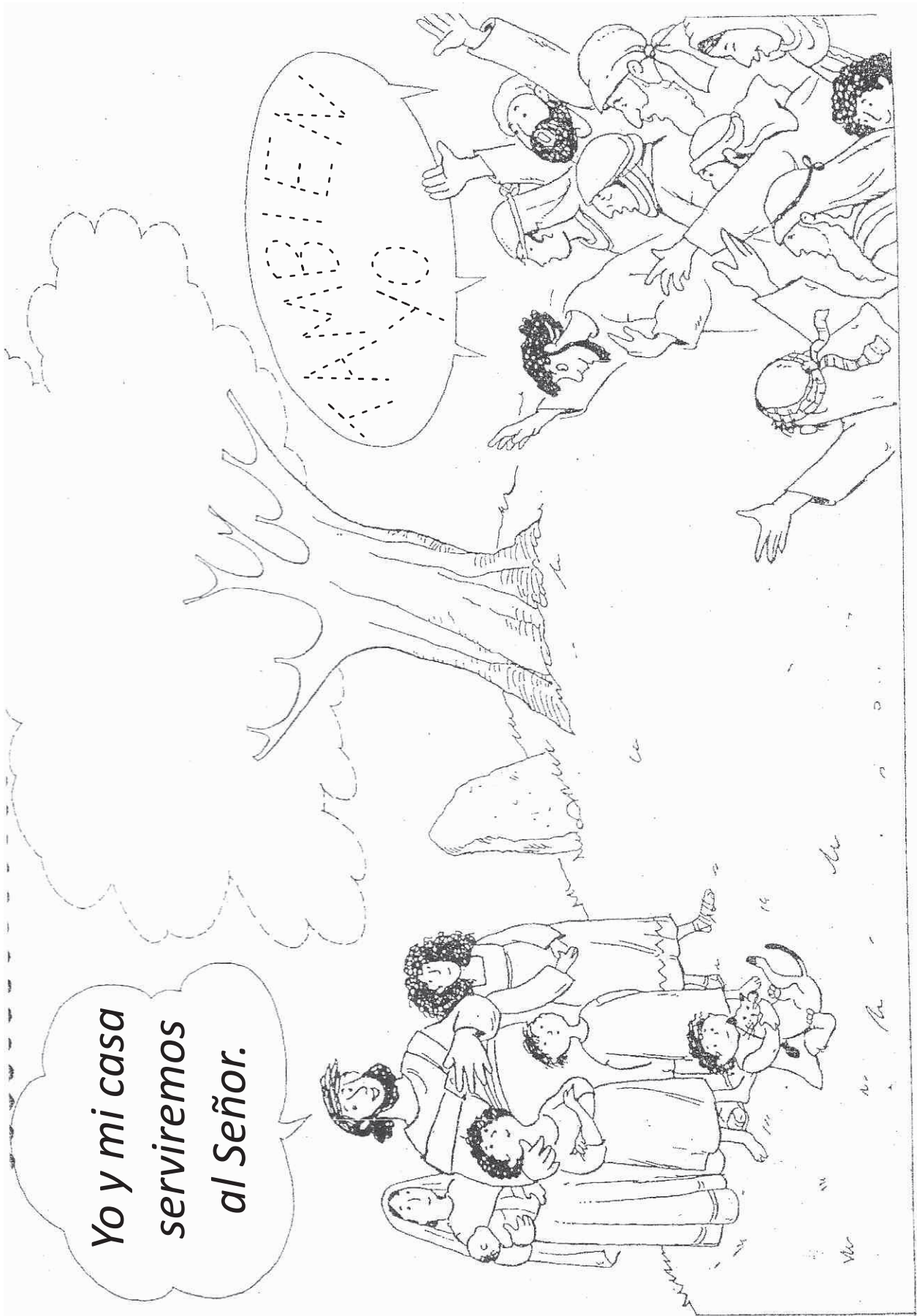
---

---

¿Cómo se llamaba?

---

---



*La historia de la conquista de Palestina por parte del pueblo de Israel, fue escrita cerca de 500 años después de los sucesos. No debemos, por lo tanto, buscar la verdad histórica, imposible reconstruir exactamente después de tanto tiempo; pero sí el significado que esta narración tiene para la fe del pueblo*

1. Según tu parecer: ¿Quién escribe esta narración, 500 años después de los hechos?

.....

¿Qué es lo que habrá querido hacer entender?

.....

.....

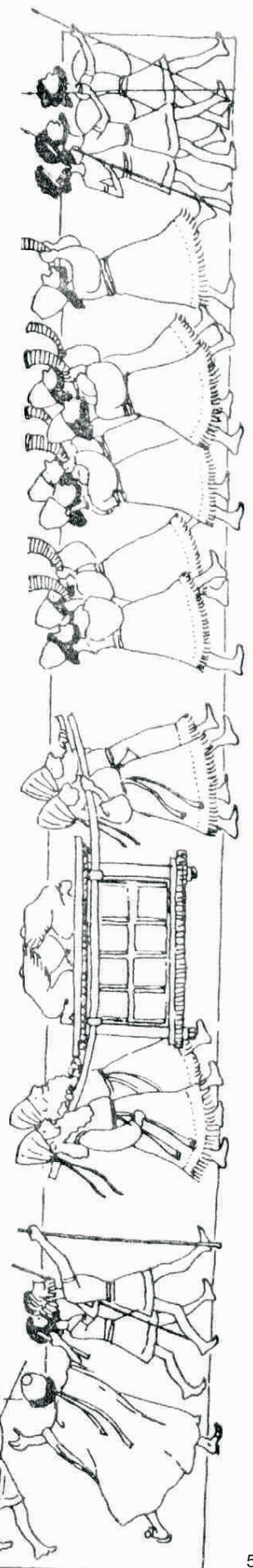
2. Lee los versículos 1 y 2 del capítulo 6 y completa con tus palabras:

Dentro de las murallas de Jericó los habitantes tenían.....

Fuera de las murallas de Jericó, los hebreos se dan cuenta que.....

.....

El Señor dice:.....





## Clase 18. Discurso de Josué a los hijos de Israel. Josué 24:1-28

---

Josué comunica su propia elección ¿qué dice?.

Entonces el pueblo también promete respetar a Dios y cumplir sus mandamientos.  
Por eso Josué hace un pacto con el pueblo.

¿Cuál fue la señal?

---

¿Será fácil para los israelitas cumplir lo prometido?

---

El testimonio del pacto:  
¿Qué falta? ¿Dónde va?



Tabla cronológica.

A.C

1800	Abraham llega a Canaán
1700	Jacob en Egipto.
1600	
1500	
1400	
1300	Moisés- Éxodo
1200	Josué
1100	Samuel.
	Saúl
1000	David

**Clase 18. Discurso de Josué a los hijos de Israel. Josué 24:1-28**

1. En la reunión de Siquem se introdujeron algunos elementos extraños. Cuando los descubras en la ilustración, márcalos con una cruz.



2. ¿Para qué erigió esa piedra Josué?

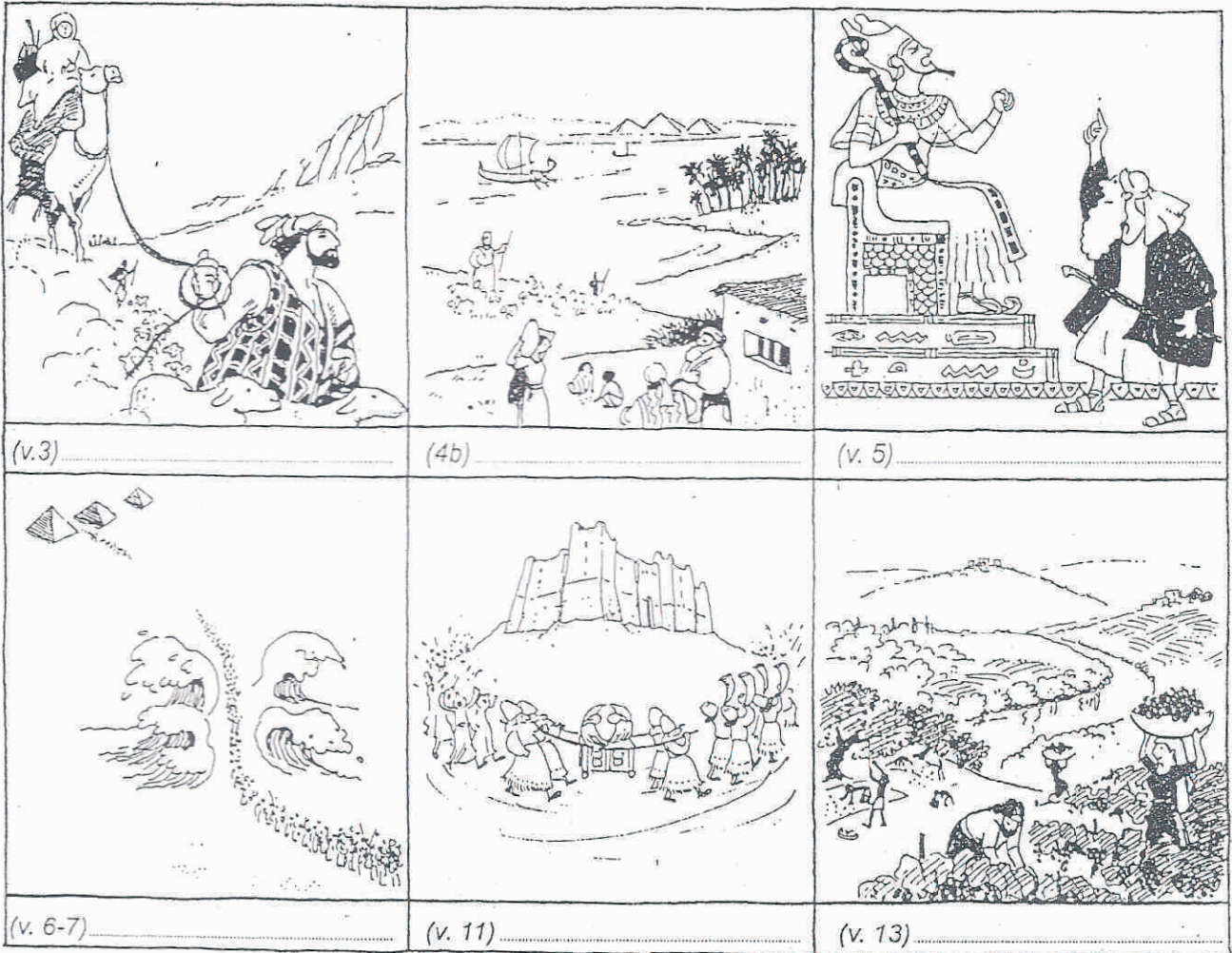
PARA RECORDAR QUE	PARA AGRADECER POR	PARA PROMETER QUE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Transcribe en cada cartel las frases que correspondan:

Dios prometió una tierra a Abraham- la tierra que tienen-  
los frutos de que se pueden servir- han de servir solo a Dios-  
Dios los sacó de Egipto- han de obedecer las leyes de Dios.

**Clase 18. Discurso de Josué a los hijos de Israel. Josué 24:1-28**

1. Durante la asamblea de Siquem, Josué resume lo que el Señor ha hecho por el pueblo de Israel. Escribe las varias intervenciones de Dios, siguiendo los versículos y las ilustraciones.



Al final de su discurso, Josué pone al pueblo ante una elección:

¿Cuál es esa elección?.....  
 .....

¿Por qué Josué piensa que el pueblo no logrará servir al Señor?

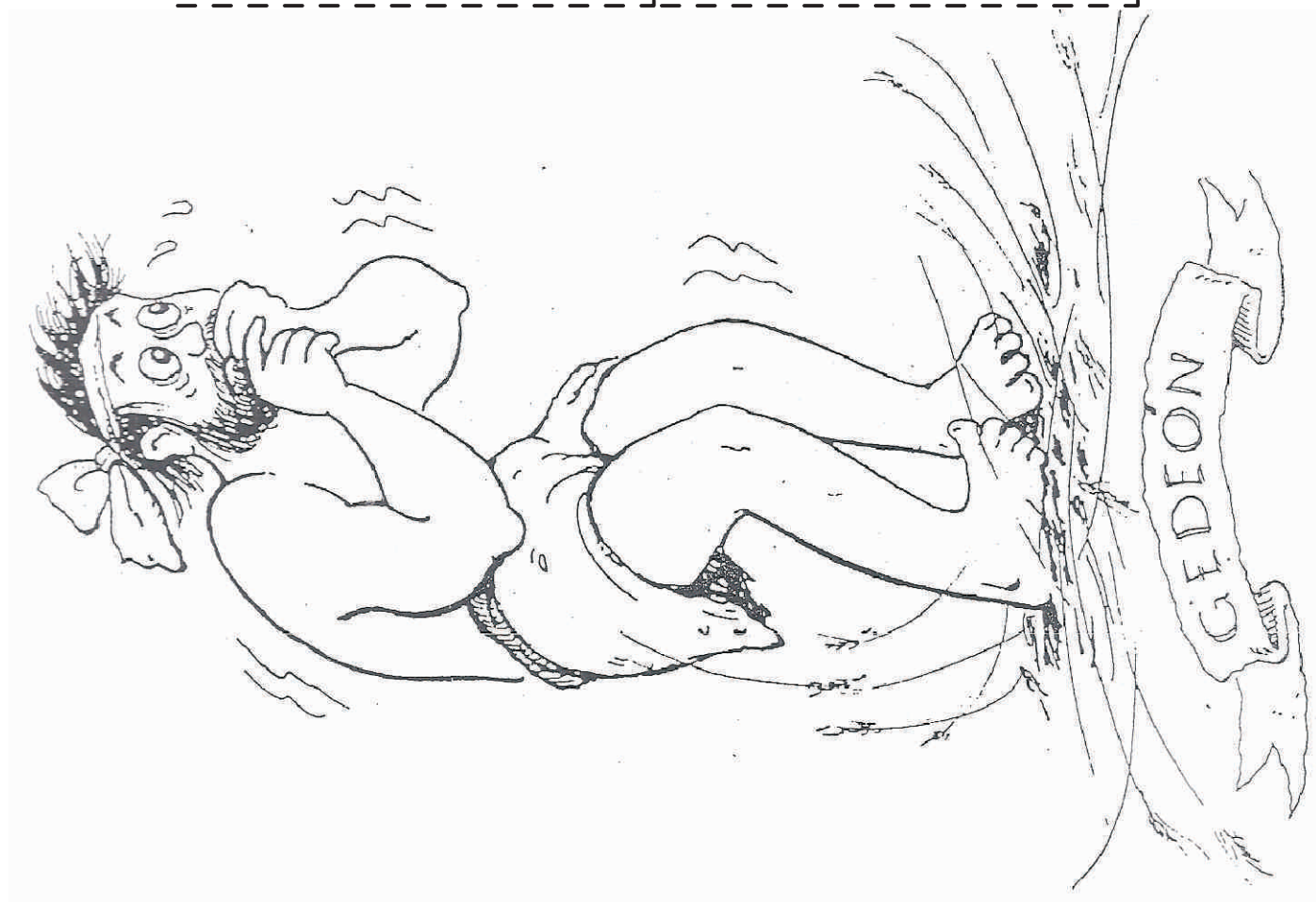
.....  
 .....

¿Qué consecuencias tendrá esa decisión? (vs23)

¿Qué respondió el pueblo? (vs24)

.....

**Clase 19. Dios llama a Gedeón.** Jueces 6: 11-16 y 25-40

**Clase 19. Dios llama a Gedeón. Jueces 6: 11-16y 25-40**



**1-Comunicado a los madianitas:**

Un peligroso sujeto de nombre Gedeón es buscado por la policía madianita.

Datos sobre su persona:

Hijo de.....

Habitante de.....

De él se sabe que hacía clandestinamente las tareas

agrícolas porque.....

.....

.....

Un día vino a hablar con el.....

.....

Gedeón se lamentó así: (escríbelo en el recuadro)

Se ha sabido que una noche Gedeón.....

A quien quisiera castigar la afrenta hecha a Baal, se le respondió:

.....

2. ¿Está contento Gedeón de ser llamado a defender a su pueblo?.....

¿Te recuerda a alguien que tenía poca voluntad de liberar a los hebreos? .....

¿Qué responde Dios a esos temores? .....

¿Qué pruebas propuso Gedeón a Dios para estar seguro de su ayuda?

.....

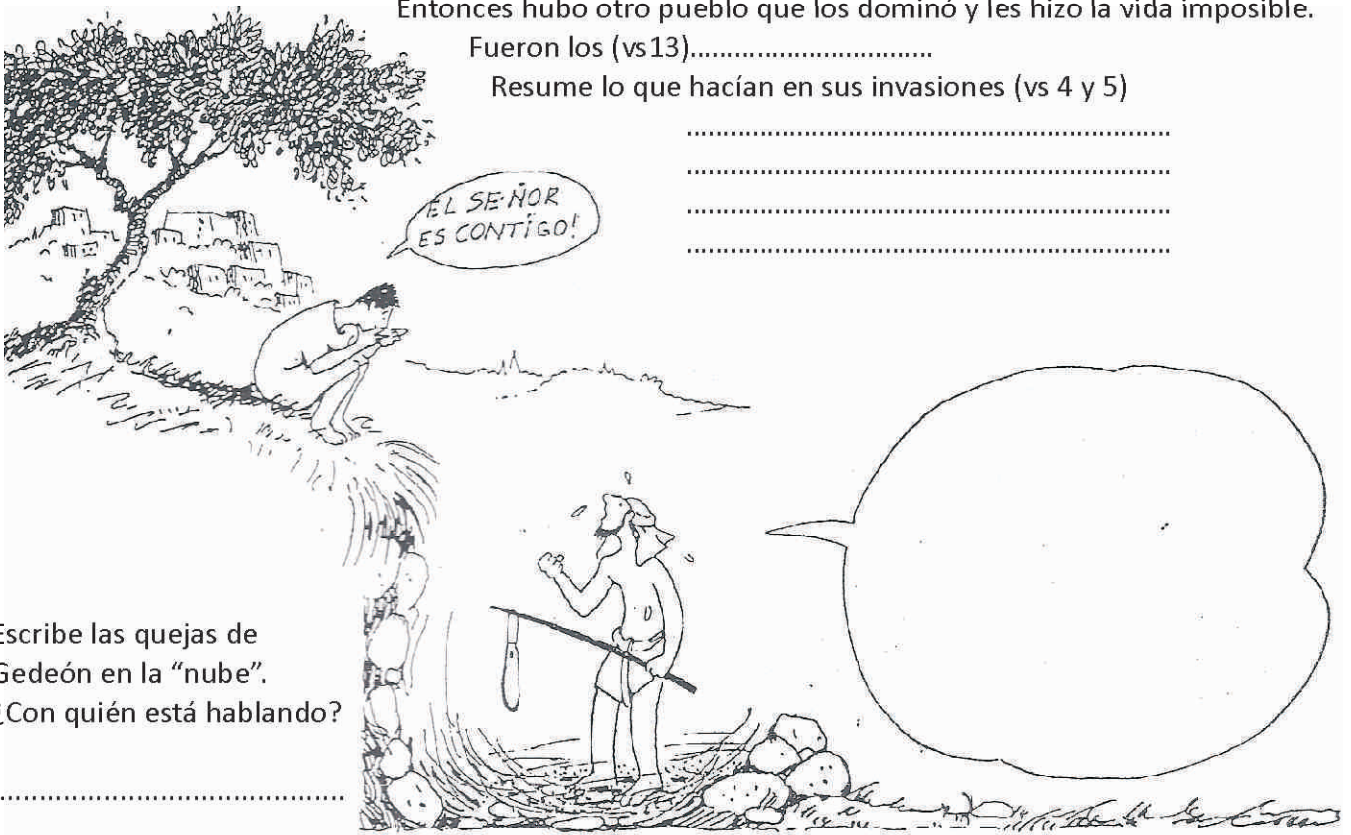
.....

.....

**Clase 19. Dios llama a Gedeón. Jueces 6: 11-16y 25-40**

De nuevo los israelitas se olvidaron de Dios y adoraron a los ídolos.  
 Entonces hubo otro pueblo que los dominó y les hizo la vida imposible.  
 Fueron los (vs13).....  
 Resume lo que hacían en sus invasiones (vs 4 y 5)

.....  
 .....  
 .....  
 .....



Escribe las quejas de Gedeón en la "nube".  
 ¿Con quién está hablando?

.....

En los vs. 18 al 21, Gedeón ofrece un sacrificio al Señor; luego debe asumir una tarea.

Escribe las órdenes que Gedeón recibió de Dios y que encuentras en los vs. 25 y 26

.....  
 .....

Cuando quisieron matar a Gedeón por lo que había hecho, su padre Joás dio una respuesta sabia: Cópiala (fin vs. 31)

.....

Dios le había prometido algo a Gedeón, ¿qué era? .....

¿Por qué Gedeón habrá pedido más pruebas? .....

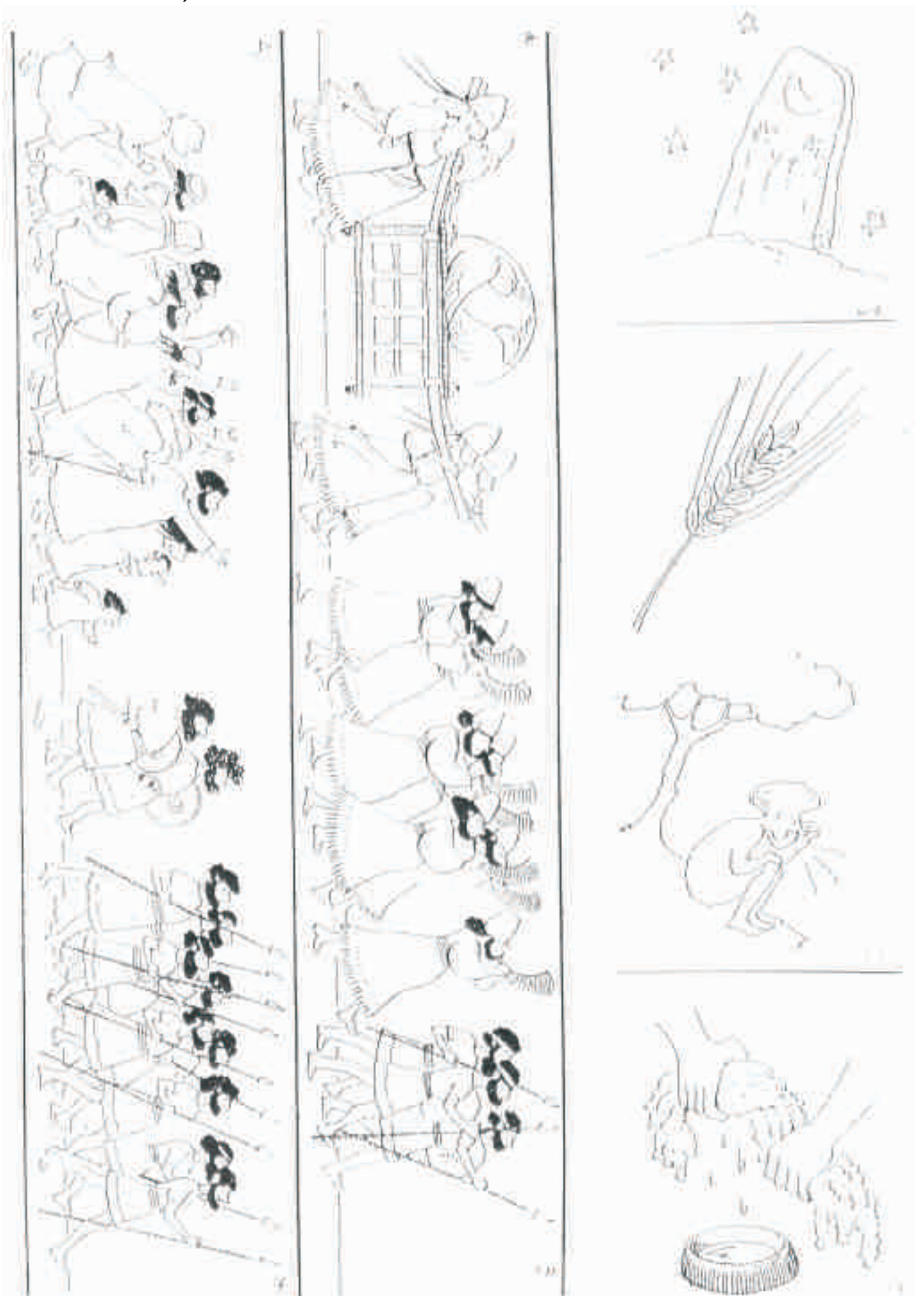
La primera vez solo el vellón debería ..... y en la segunda, solo él debería

quedar .....

¿Cómo se mostró Dios ante estos pedidos?

.....

Para las clases 17 y 19.

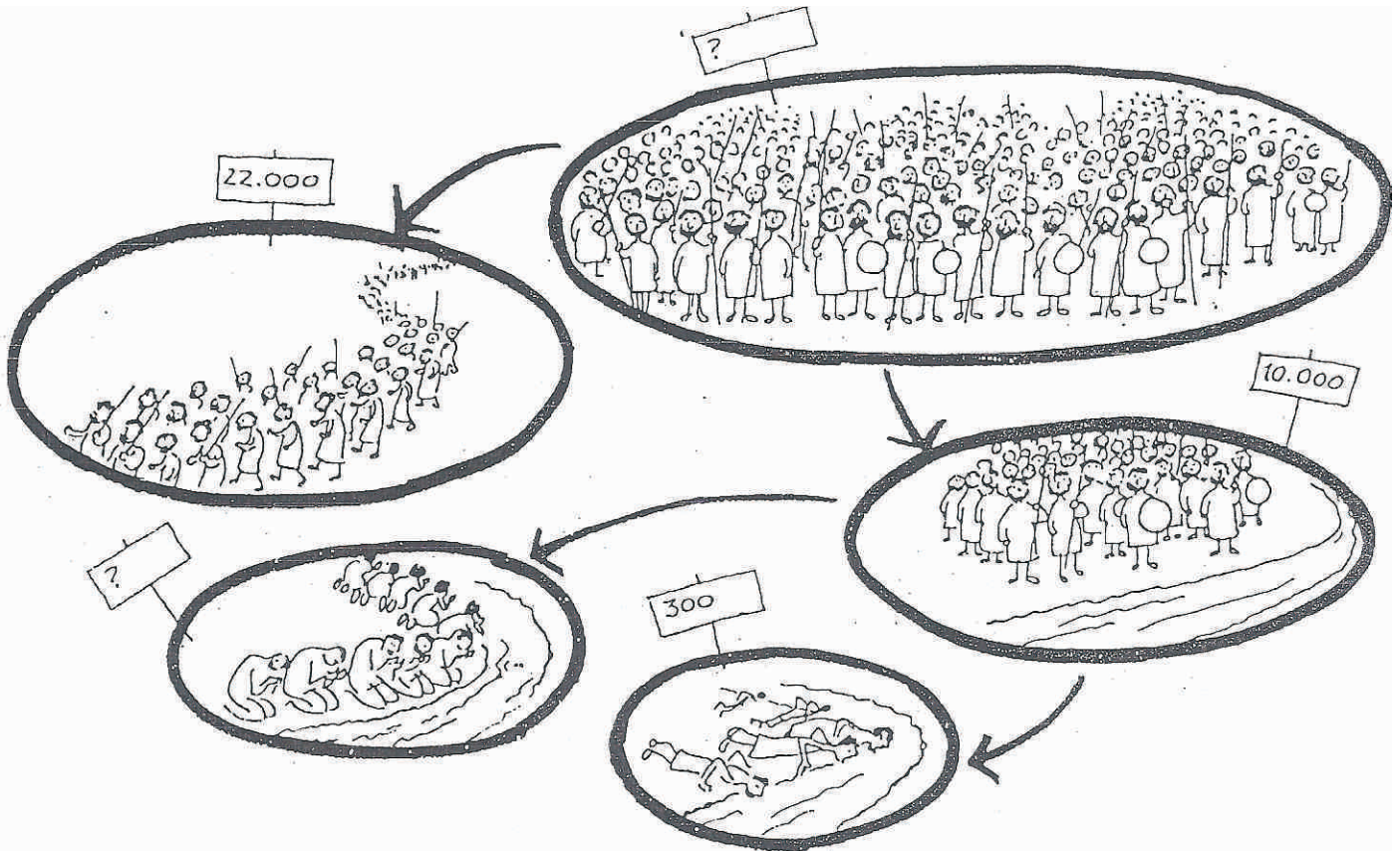


Clase 20. Gedeón: La Batalla. Jueces 7:1-22





**Clase 20. Gedeón: La Batalla. Jueces 7:1-22**



1. ¿Qué significa este esquema? Para saberlo, transcribe las palabras que siguen sobre las líneas que tengan igual número.

1 sólo	2 Salvaré	3 contra	4 a Israel	5 con 300 hombres	6 y te haré	7 los madianitas
8 que	9 A los otros	10 el agua	11 vencer	12 lamieron	13 a casa	14 mándalos

2

4

6

11

3

7

1

5

8

12

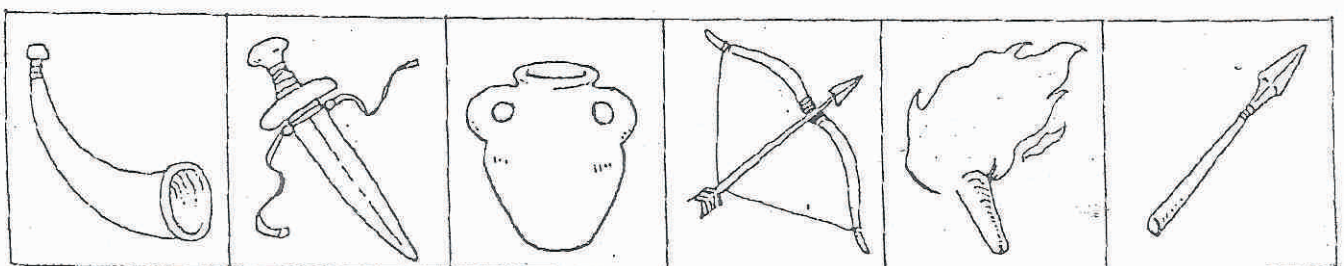
10

9

14

13

2. ¿Cuál de estos objetos sirvieron a Gedeón para vencer en la batalla contra los madianitas? Señálalos con una cruz.



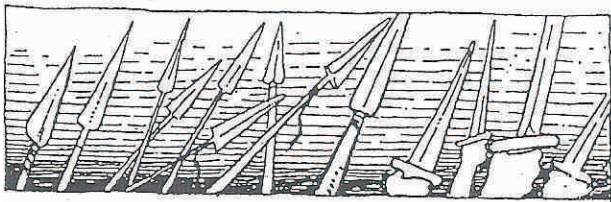
**Clase 20. Gedeón: La Batalla. Jueces 7:1-22**



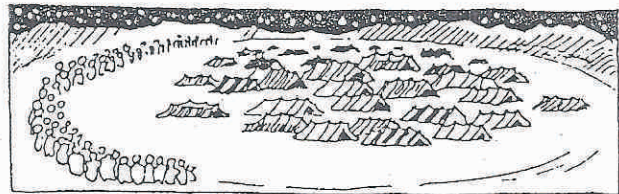
¿Por qué el Señor hace combatir solo a 300 hombres contra los madianitas, que son tantos?

2. El Señor conoce los temores y las dudas de Gedeón. ¿Cómo le da seguridad?

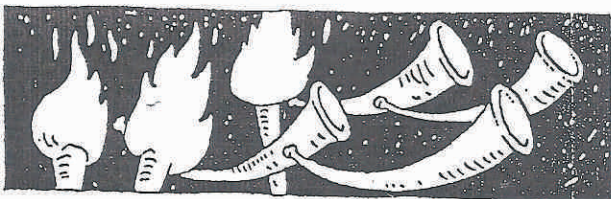
3. De la lectura del texto bíblico y de los dibujos, puedes reconstruir la batalla.



¿se usaron?.....



¿qué hacen?.....



y esto ¿para qué?.....



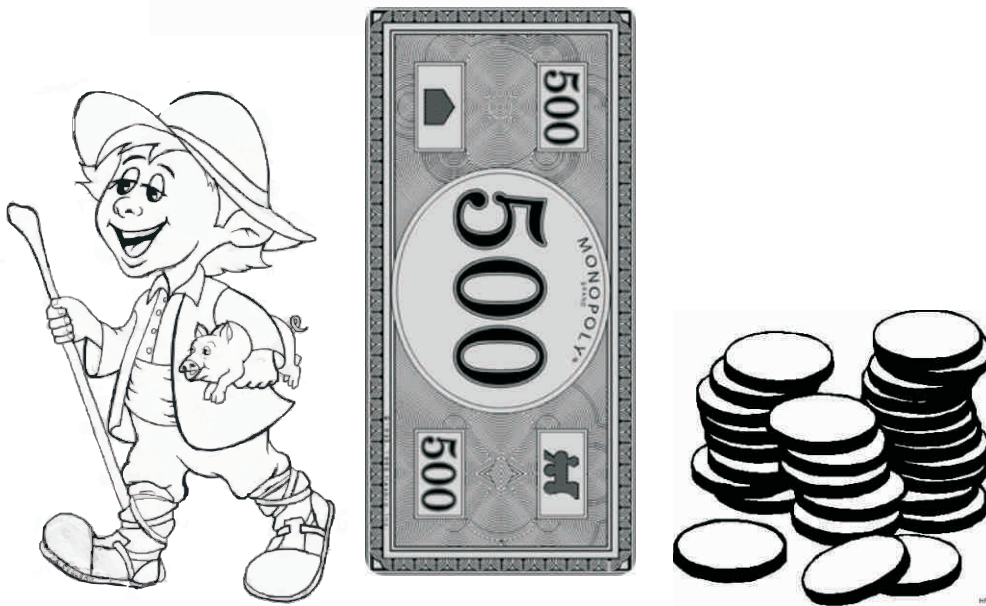
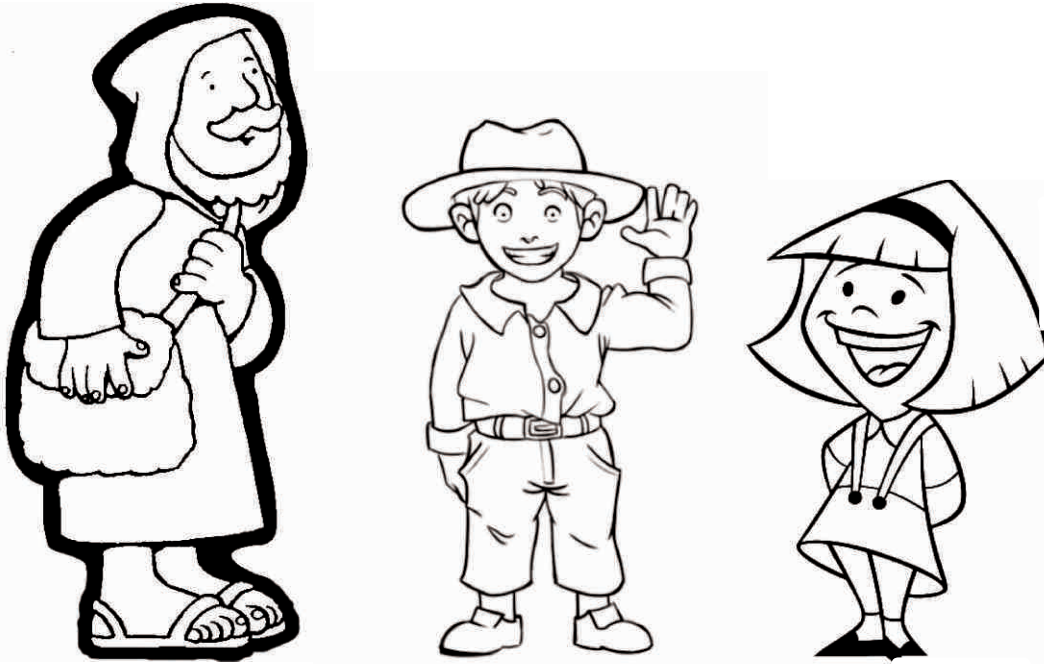
¿para qué sirvieron?.....



¿Por qué esta estrategia tuvo éxito?.....

¿Quién ganó la batalla?.....

Clase 21. Orígenes del valdismo. Hechos 2:36-47 y 4:5-20



**Clase 21. Orígenes del valdismo. Hechos 2:36-47 y 4:5-20**

---

Descubrir el mensaje con la ayuda del código de números. Es el versículo: 20 del texto de Hechos cap.4. ¿Quiénes dijeron esta frase?

A-1 C-2 D-3 E-4 H-5 I-6 J-7 L-8 M-9 N-10 O-11 P-12 Q-13 R-14 S-15  
T-16 U-17 V-18 Y-19.

10 11   12 11 3 4 9 11 15   3 4 7 1 14   3 4   3 4 2 6 14

8 11   13 17 4   5 4 9 11 15   18 6 15 16 11   19   11 6 3 11

Se cuenta que Valdo consultó a un teólogo: ¿Qué camino he de seguir para salvar mi alma?  
La respuesta que escuchó fueron las palabras que Jesús dijera al joven rico cuando preguntó:  
¿Qué debo hacer para alcanzar la vida eterna?  
Leer Lucas 18:18-30 y responder: ¿Qué similitudes ves entre el relato sobre Valdo y el pasaje de Lucas?

.....

.....

.....

Realiza una lista de las características de las comunidades de los primeros Cristianos.  
Investigar las características de la sociedad de la época de Valdo y realiza un cuadro comparativo con el listado anterior.

## Clase 22. La reforma protestante. Romanos 1:16-17

---

### Referencias

- 1-Nombre del reformador por excelencia
- 2-Nombre del país de donde era oriundo el Reformador.
- 3-Palabra donde el Reformador basaba su fundamento.
- 4-Apellido de un precursor de la reforma.
- 5-Nombre de los valles donde se refugiaron los valdenses.
- 6-Nombre con el que se conoce la postura que tomó la Iglesia católica después del Concilio de Trento.
- 7-Nombre de la Iglesia que persiguió a los valdenses.

R  
E  
F  
O  
R  
M  
A

### Completa.

Después de la reforma sabemos que como cristianos somos salvos por nuestra \_\_\_\_\_,  
y no por nuestras \_\_\_\_\_.  
La relación con Dios no necesita \_\_\_\_\_ porque cada creyente accede a Dios por  
medio de la \_\_\_\_\_, a través de la \_\_\_\_\_.

1. Ubicar, de manera cronológica, los sucesos que consideres más importantes narrados en el material.

.....  
.....  
.....

Así como los valdenses, el pueblo de Israel fue avasallado y destruido por los poderosos de su tiempo, el tiempo del imperio Babilónico, teniendo que aceptar y sobrellevar el exilio, el vivir en tierra extraña.

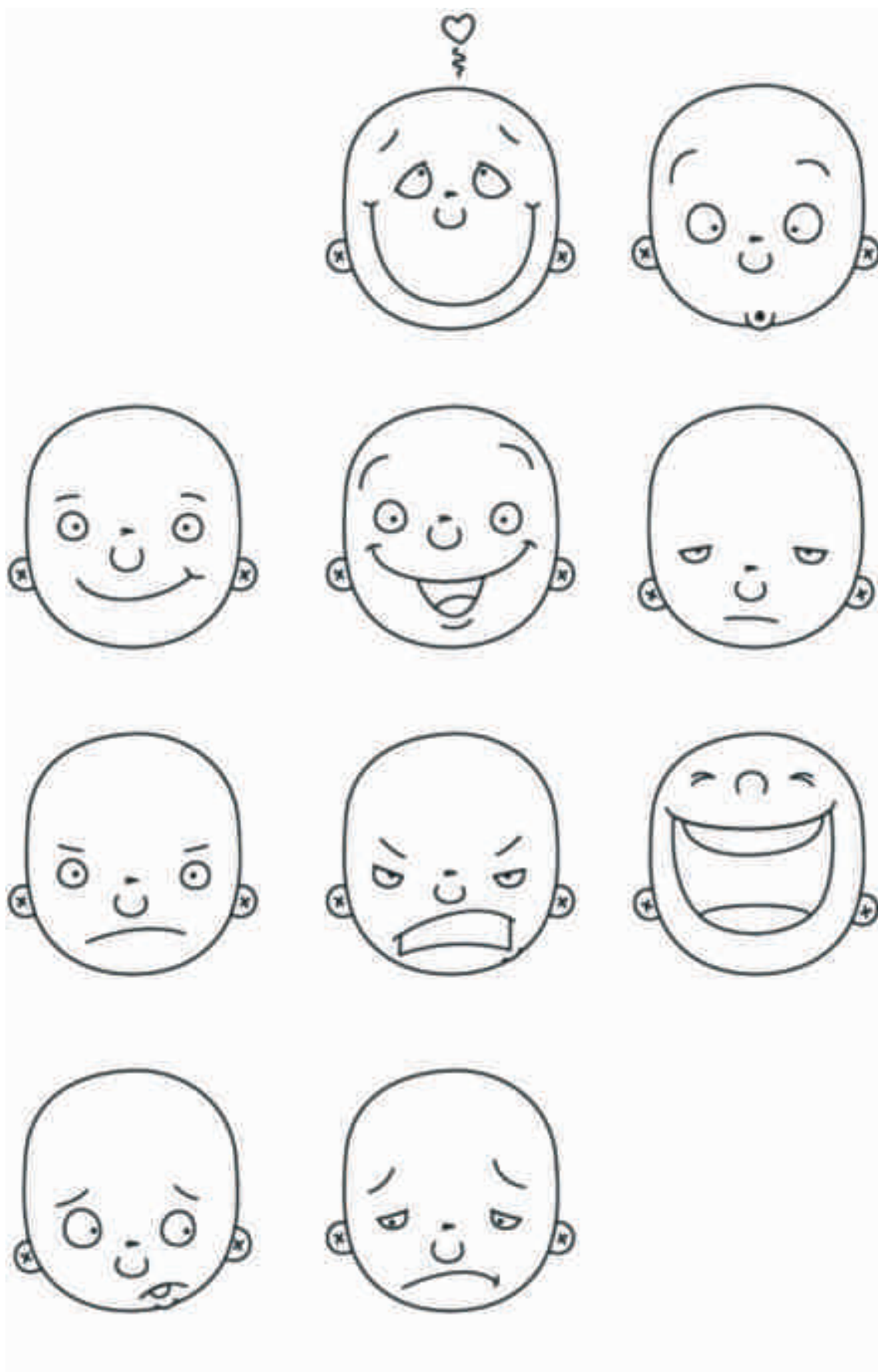
2. Leer Salmo 137:1-6. El texto refleja la angustia y la nostalgia que se siente al estar lejos de sus casas, de su tierra; pero también refleja como la Fe y la confianza en Dios une y sostiene a ese pueblo dándole una identidad que les permite mantenerse fieles, no olvidando ni renegando de su fe sino conservando encendida la llama de la esperanza en un retorno y en el volver a tener sus casas, su tierra y sus templos.

3. ¿Qué costumbres del valdismo primitivo se mantienen en nuestra comunidad?

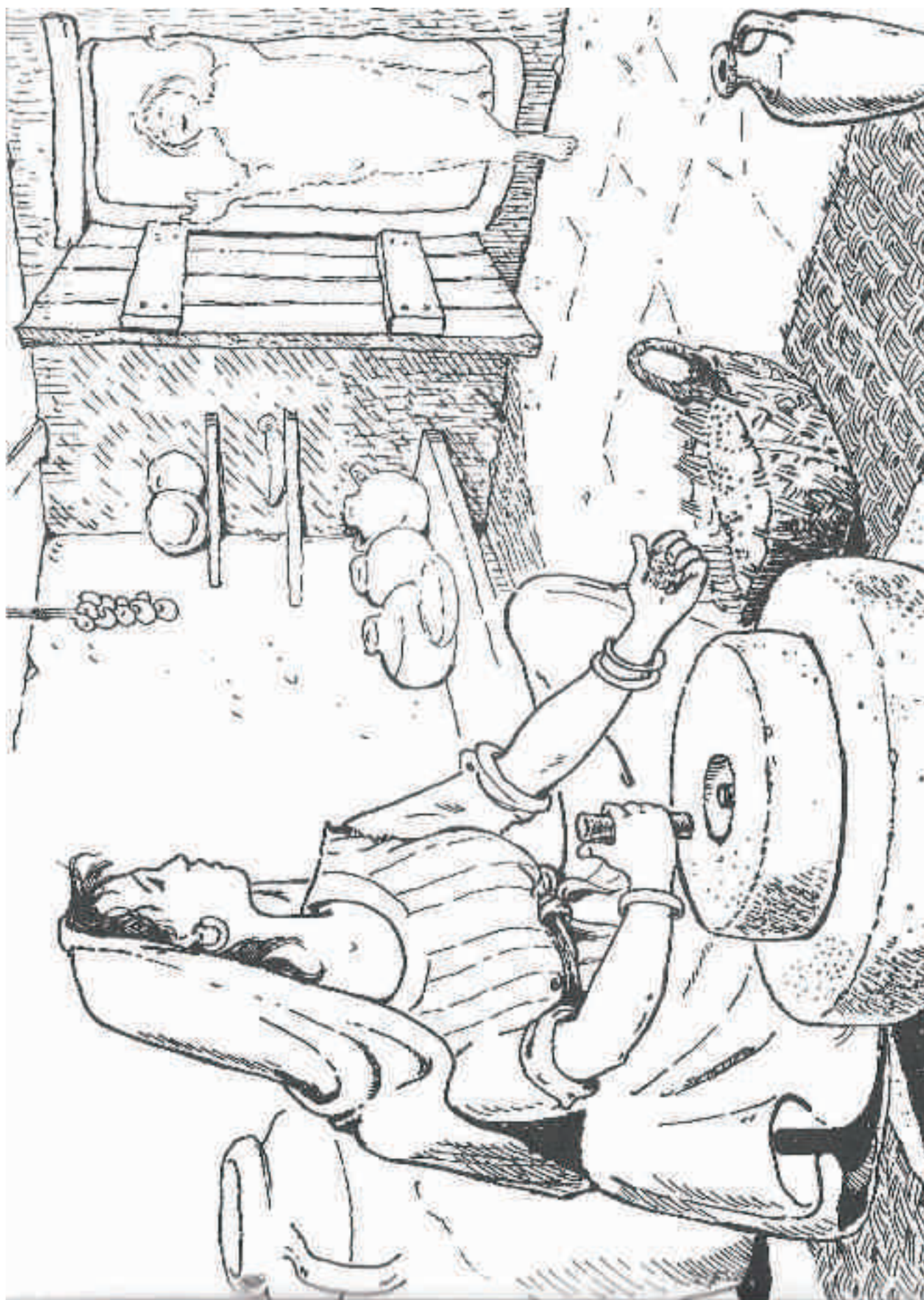
.....  
.....  
.....

4. ¿Qué sustentos del protestantismo se deberían trabajar, recuperar?

.....  
.....  
.....



*Segundo encuentro. El ángel anuncia a María el nacimiento de Jesús. Lucas 1:26-38*



*Tercer encuentro. El anuncio de Ángeles a los Pastores. Lucas 2:1-20*

