

# Etapa III

## Educación Cristiana

### Libro de Actividades



**Iglesia Evangélica Valdense del Río de la Plata**

Etapa III

# Educación Cristiana

- Libro de actividades -

Coordinadora sinodal de educación cristiana

Iglesia Evangélica Valdense del río de la plata

# Índice

## Semana Santa

Clase 1. Traición y honra. Marcos 14:1-11 y paralelos .....	1
Clase 2. El sanedrín ante Jesús. Marcos 14: 53-65 y paralelos .....	4
Clase 3. Pilato ante Jesús. Marcos 1: 1-20 y paralelos .....	7
Clase 4. Camino a Emaús. Lucas 24: 13-35 .....	10

## Evangelio y Reino de Dios

Clase 5. Jesús y la samaritana. Juan 4:1-42 .....	13
Clase 6. Sermón del monte. Mateo 6: 1-15; Lucas 11:2-4 .....	17
Clase 7. Los discípulos cortan espigas el sábado. Lc 6:1-15; Mc 2:23-28; Mt 12:1-8 .....	22
Clase 8. La semilla de mostaza. Mateo 13:31-32; Marcos 4:30-32 .....	25
Clase 9. Jesús el buen pastor. Juan 10: 7-18 .....	28

## Iglesia Apostólica

Clase 10. Pentecostés. Hechos 2: 1-13 .....	31
Clase 11. La iglesia de Jerusalén. Hechos 2: 41-47, 4: 32-37 .....	36
Clase 12. Pedro y Cornelio. Hechos 10 .....	39
Clase 13. Ley, fe y obras. Romanos 4, Gálatas 3: 2-6, Santiago 1: 19-2: 26 .....	42

## Tierra Prometida y Reino Davidico

Clase 14. Rut la moabita. Rut 1-4 .....	47
Clase 15. Llamado de Samuel. 1 Samuel 3 .....	49
Clase 16. David y Goliat. 1 Samuel 17: 1-50 .....	51
Clase 17. David rey. 2 Samuel 2: 1-7; 3: 1-15; 5: 1-10 .....	56
Clase 18. Dios hace pacto con David. 2 Samuel 7 .....	58

## Pérdida de la tierra y mesianismo

Clase 19. Elías y los profetas de Baal. 1 Reyes 18: 20-39 .....	63
Clase 20. División del reino de Israel. 1 Reyes 12 .....	65
Clase 21. Parábola de la viña. Isaías 5; Miqueas 2 y 3 .....	68
Clase 22. Caída de Jerusalén. II Reyes 25:1-21; Jeremías 18:1-12 y 39:1-10 .....	70
Clase 23. El reinado del Mesías. Isaías 9:1-7; 11:1-12; 42:1-9; 52:13-53:12 .....	71

## Historia Valdense

Clase 24. Persecución y Glorioso Retorno. Salmos 137 y 126 .....	72
Clase 25. La vida en los valles «Fraternidad Valdense» 2 R 23:1-7; 19-27; Is 1:1-17 .....	75

## Navidad

Clase 26. El nacimiento. Mateo 1: 1-25 .....	77
Clase 27. En Belén. Mateo 2: 1-12 .....	80
Clase 28. En Egipto. Mateo 2: 13-23 .....	83

Imágenes para utilizar en ciertas actividades .....	87
---	----

**Clase 1.** Traición y honra. Marcos 14:1-11



UN REGALO  
MUY  
PRECIOSO

**Clase 1.** Traición y honra. Marcos 14:1-11

1- Une el personaje con lo que dice o piensa



Alaba el gesto de la mujer



Derramó perfume sobre la cabeza de Jesús



Quieren arrestar y matar a Jesús



Piensa en entregar a su maestro



Se escandalizan por el mal uso del dinero

2- ¿Cuál es la única persona que reconoce aquí a Jesús como el Mesías?...

¿Qué dice Jesús de ese acto? (3)

-----  
-----  
-----

¿Dónde y cuándo se recordará su gesto? (3)

-----  
-----  
-----

**Clase 1.** Traición y honra. Marcos 14:1-11

1. En los vs. 2-8, ¿quién critica y quién comprende la acción de la mujer?

LA COMPRENDE

-----

-----

-----

NO LA COMPRENDE

-----

-----

-----

2. ¿De quién es la iniciativa del complot y de qué parte está el pueblo?

-----

-----

-----

3. Ante la actitud de la mujer:

¿QUÉ DICEN LOS PRESENTES?

-----

-----

-----

-----

-----

¿QUÉ DICE JESÚS?

-----

-----

-----

-----

-----

4. ¿Qué ocurre con Judas en el v. 10?

-----

-----

-----

5. ¿Cómo responden los sacerdotes?

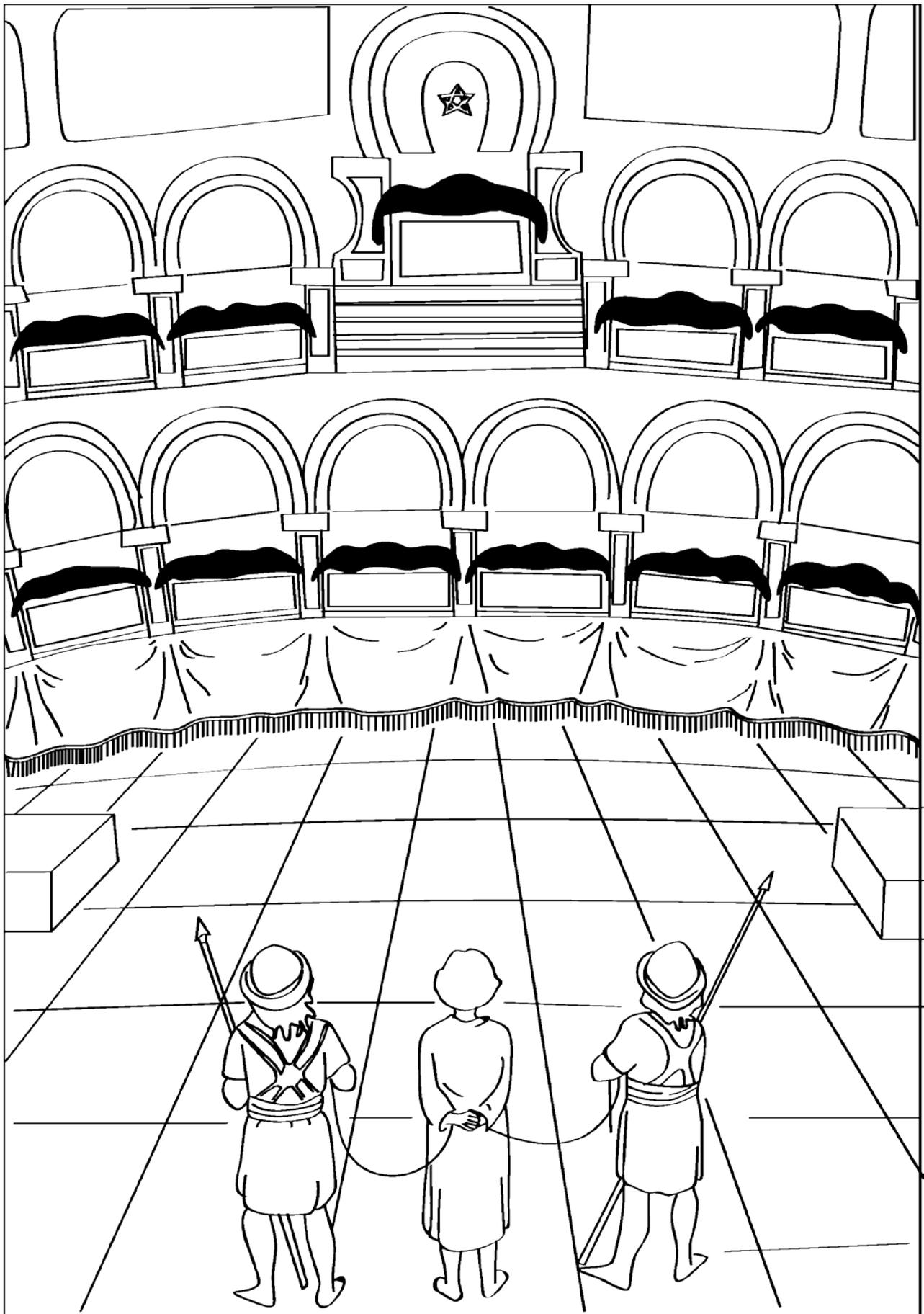
-----

-----

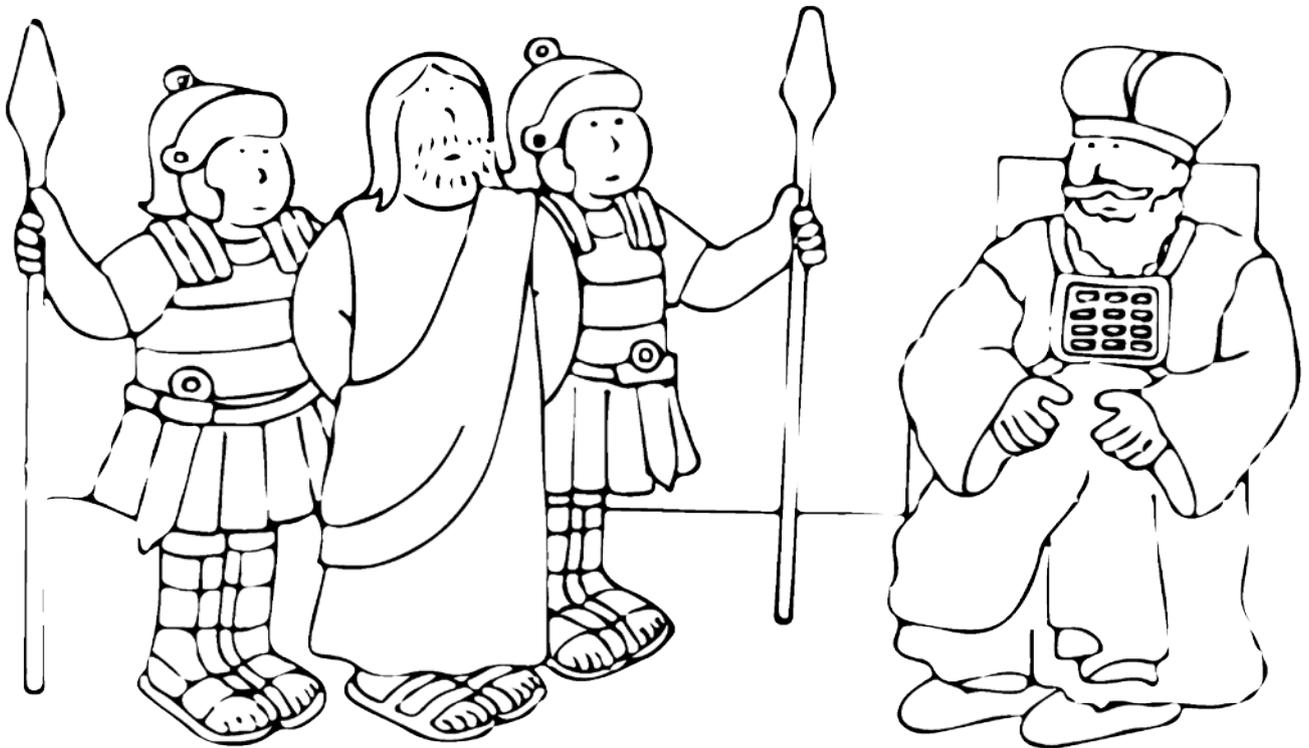
-----



**Clase 2.** Sanderín ante Jesús. Marcos 14:53-65



**Clase 2.** Sanderín ante Jesús. Marcos 14:53-65



1.- ¿Dónde fue conducido Jesús después de su arresto? .....

.....

2.- ¿Cuál es la pregunta que el Sumo Sacerdote hace a Jesús?  
Reordena la frase (vrs. 61).

¿ TU EL DIOS BENDITO ERES EL DEL MESIAS, HIJO ?

.....

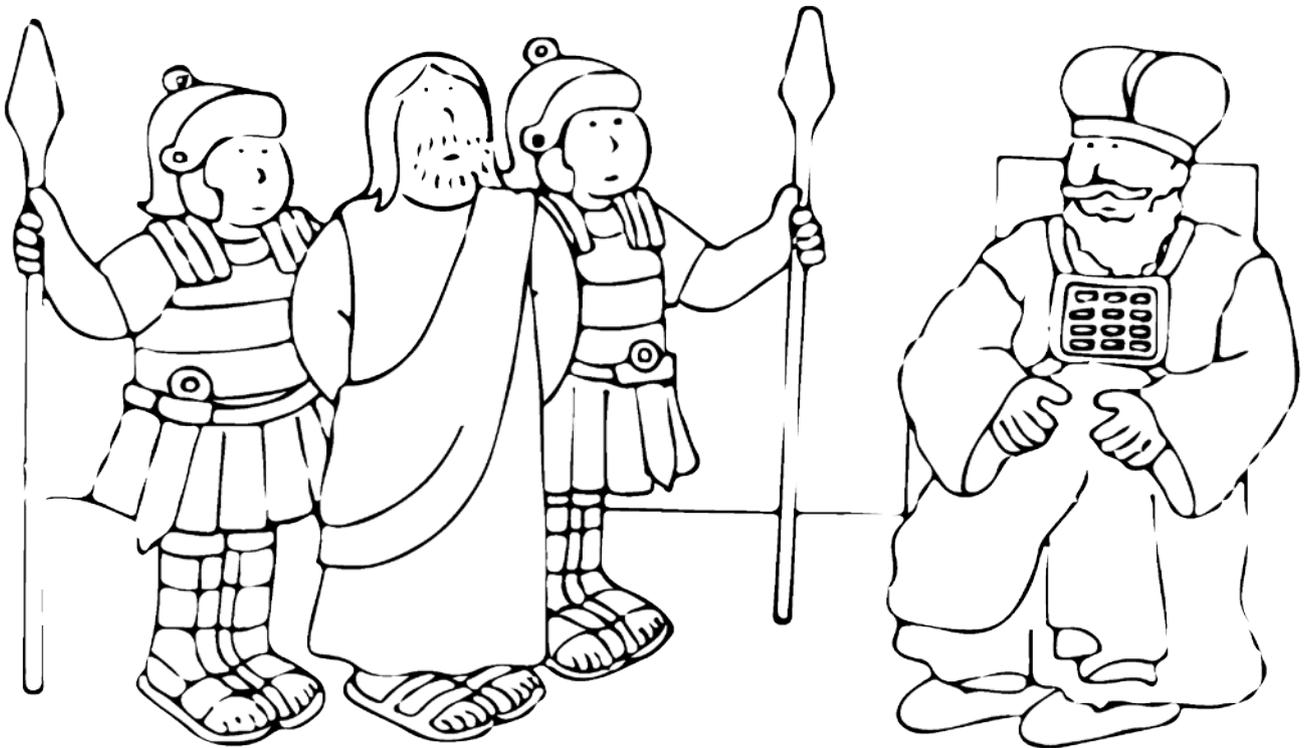
3.- ¿Qué responde Jesús? .....

.....

4.- ¿Por qué el Sumo Sacerdote se rasga las vestiduras después de la respuesta de Jesús? .....

.....

**Clase 2.** Sanderín ante Jesús. Marcos 14:53-65



Lee la biblia y contesta.

1- ¿Quiénes estaban ante Jesús? (v. 53) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- ¿Pedro estaba cerca de Jesús acompañándolo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- ¿Fue fácil para el Concilio encontrar pruebas para condenar a Jesús? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- ¿Qué actitud había tomado Jesús? (v. 61) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

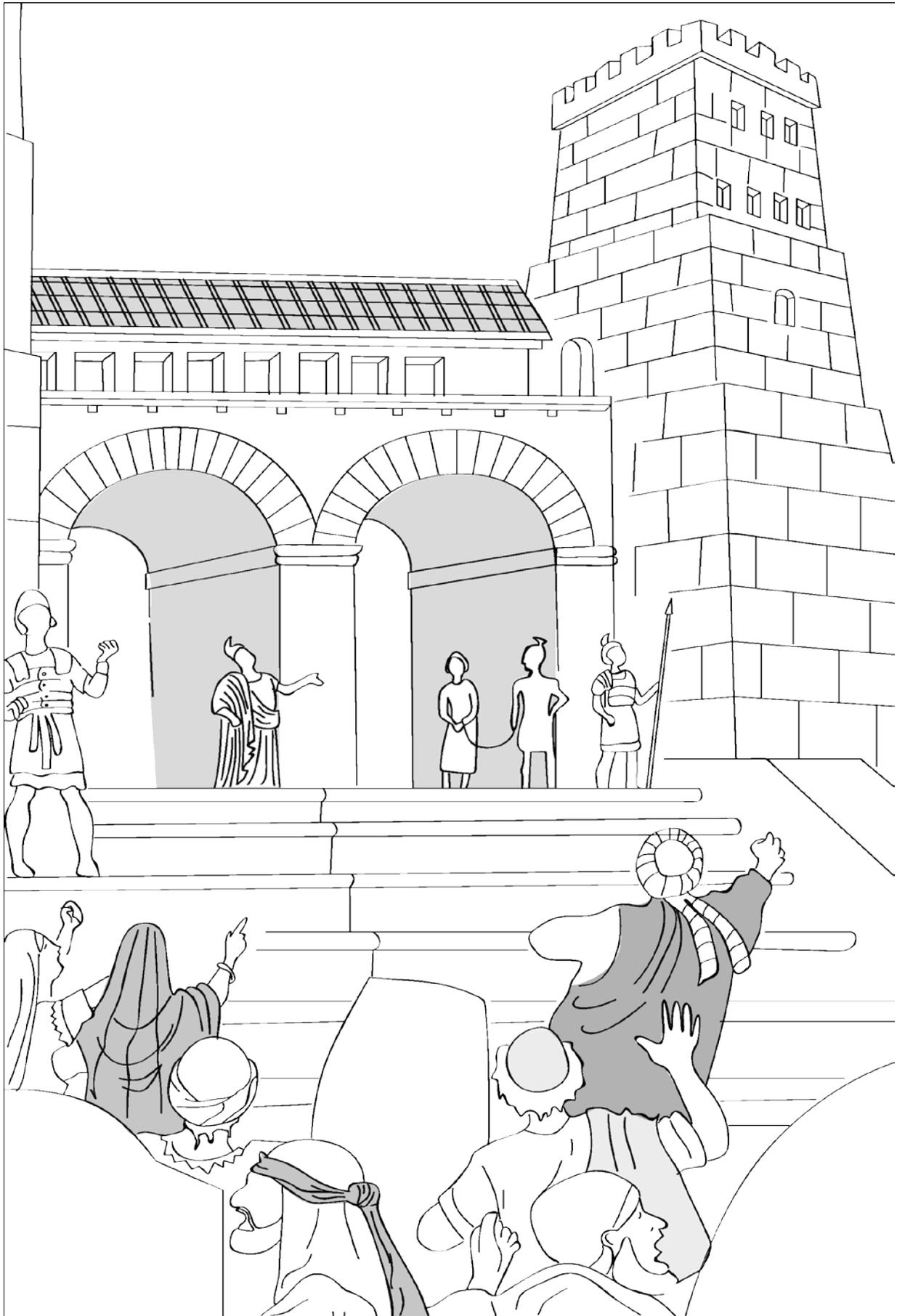
\_\_\_\_\_

5- Finalmente, ¿qué dijo? (v. 62) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Clase 3.** Pilato ante Jesús. Marcos 15: 1- 20



**Clase 3.** Pilato ante Jesús. Marcos 15: 1- 20

1- ¿Cuál es la respuesta de Jesús?



¿Cuál es la reacción de Pilato ante la actitud de Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Escribe la respuesta de la gente en los lugares vacíos.



3- ¿Qué hace Pilato? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Clase 3. Pilato ante Jesús. Marcos 15: 1- 20



Señala Verdadero o Falso

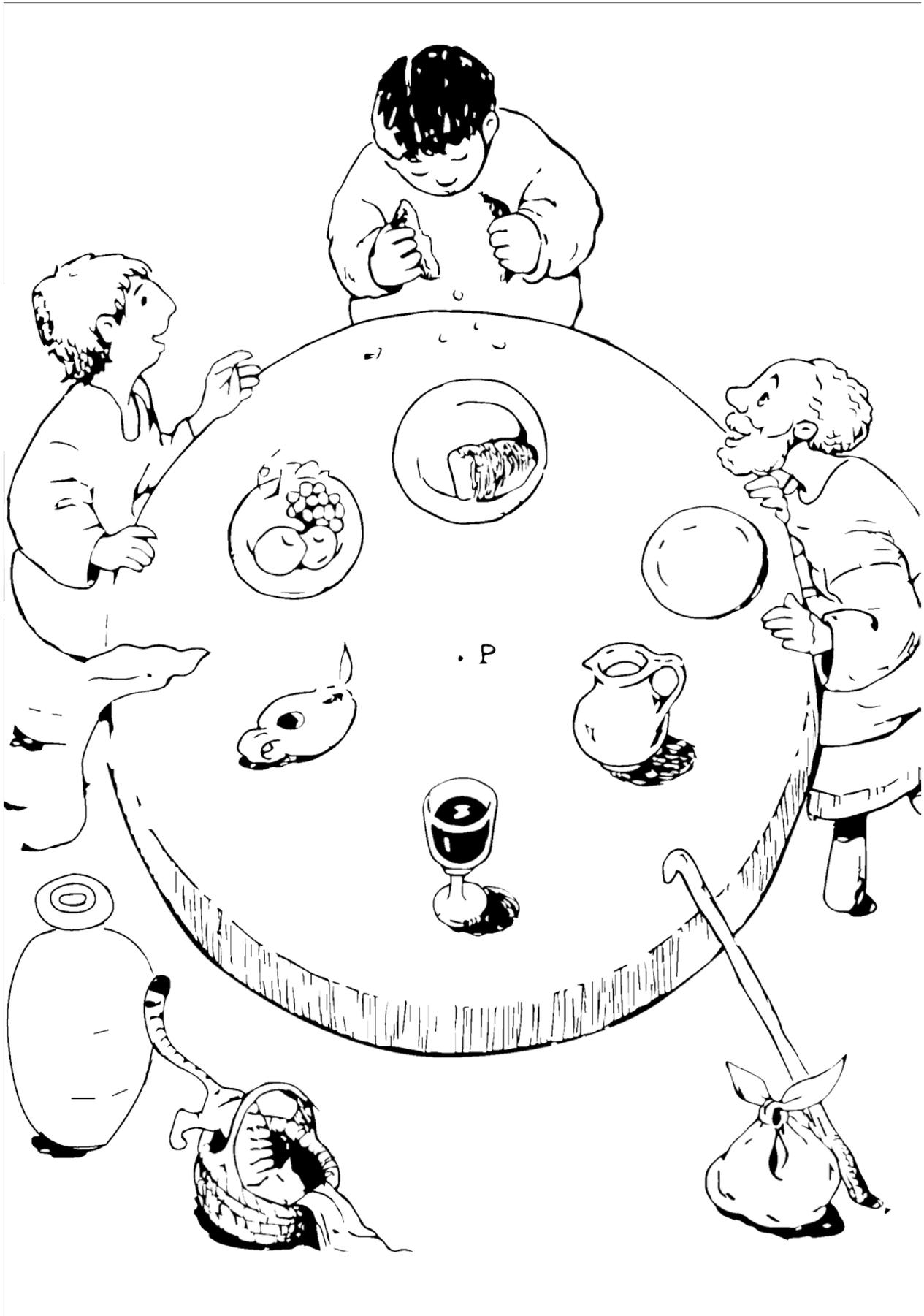
Pilato y la autoridad religiosa....

- Buscan la justicia .....
- Buscan la verdad .....
- Tienen miedo de Jesús .....
- Resguardan su propio poder .....
- Actúan por conveniencia .....

Jesús...

- Trata de demostrar la falsedad de las acusaciones .....
- Calla frente a la injusticia .....
- Requiere más información sobre su caso .....
- Se comporta sin violencia .....

**Clase 4.** Camino de Emaús. Lucas 24: 13- 35



# Clase 4. Camino de Emaús. Lucas 24: 13- 35

1. Completa el dibujo del recorrido de los discípulos que encuentran a Jesús: escribe lo que sucede en los cuadros 1, 2 y 4, y dibuja la escena del cuadro 2.

JERUSALEM

EMAÚS

3

Mientras hablaban y discutían Jesús se aproximó y se puso a hablar con ellos.

2. Entre tanto, ¿qué había sucedido también en Jerusalem?

-----

-----

-----

-----

## Clase 4. Camino de Emaús. Lucas 24: 13- 35

1. Lee todo el texto y luego trata de descubrir alguna semejanza o diferencia en los versículos comparados que se indican a continuación.

A1. Los discípulos parte de Jerusalem. (13)	A2. .... (v. 33)
B1. Hablan de lo que les entristece. (14)	B2. .... (v. 32)
C1. Jesús se une a ellos. (15)	C2. .... (v. 31b)
D1. No le reconocen al verlo porque sus ojos están cerrados. (16)	D2. .... (v. 31a)
E1. Esperaban que Jesús fuera el que libertada a Israel. (21)	E2. .... (v. 26)
F1. Los discípulos no vieron a Jesús, aunque la tumba estaba vacía. (24)	F1. .... (v. 34)

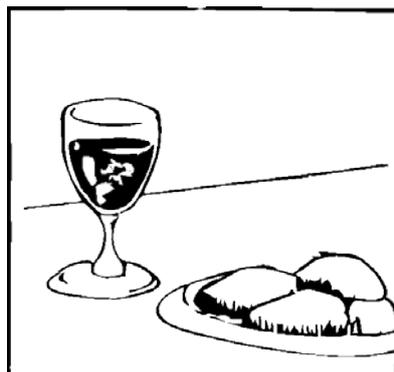
2. La acción descrita en el v. 30 es similar a la del cap. 22: 19, pero en este caso Jesús explica algo más. ¿Qué es? .....

Este gesto de Jesús, ¿te recuerda algo del culto? ..... ¿Qué cosa?

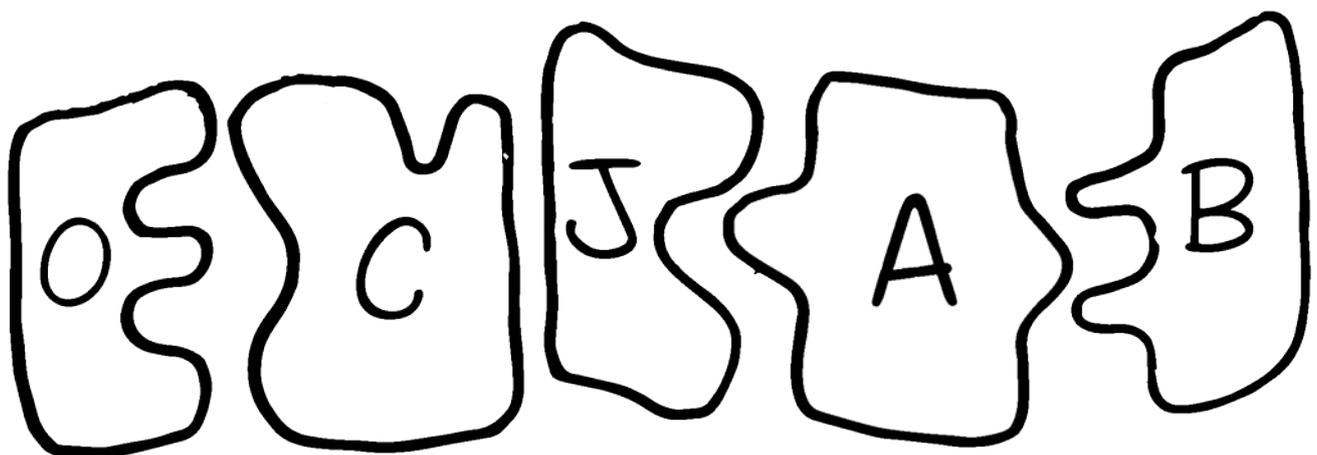
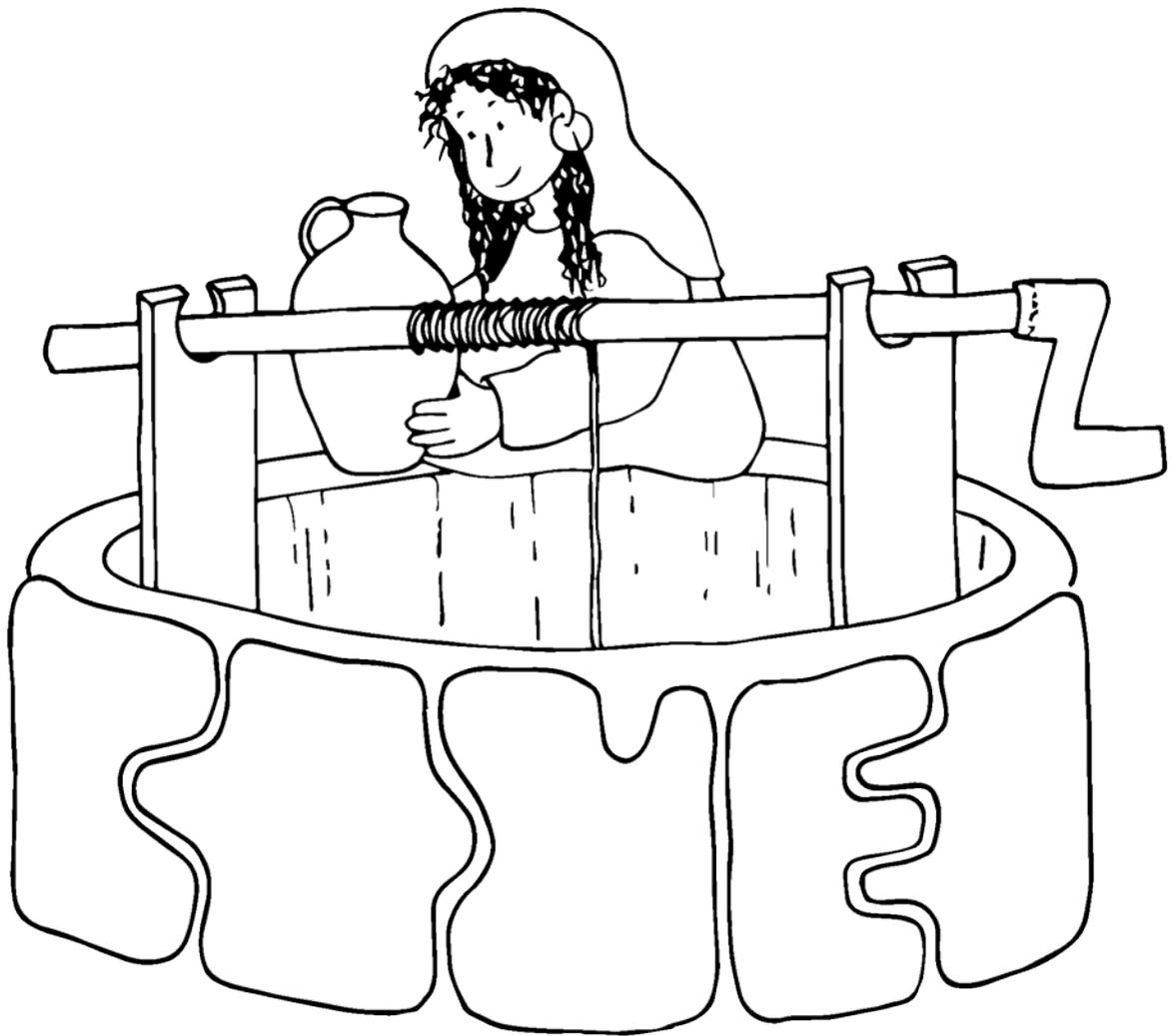
3. ¿Qué les reprocha Jesús en los vs. 25 y 26?

4. Ni bien reconocieron a Jesús, los discípulos decidieron hacer algo: ¿qué fue? .....

¿Por qué sintieron esa necesidad? .....



**Clase 5.** Jesús y la Samaritana. Juan 4:1-42



## Clase 5. Jesús y la Samaritana. Juan 4:1-42

1- ¿Por qué Jesús habla con una extranjera, cosa que para los judíos era muy crítica-ble? Marca las respuestas que te parecen correctas.

- No le interesa lo que digan los demás.
- Quiere alarmar a la gente.
- Su palabra se dirige a todos.
- Para él, todas las personas valen lo mismo.
- Quiere que borren las barreras entre las personas.

2- Une con una línea cada frase con la persona que lo dice.



-No tienes cómo sacarla.

-Yo te daría agua y no tendrías más sed.

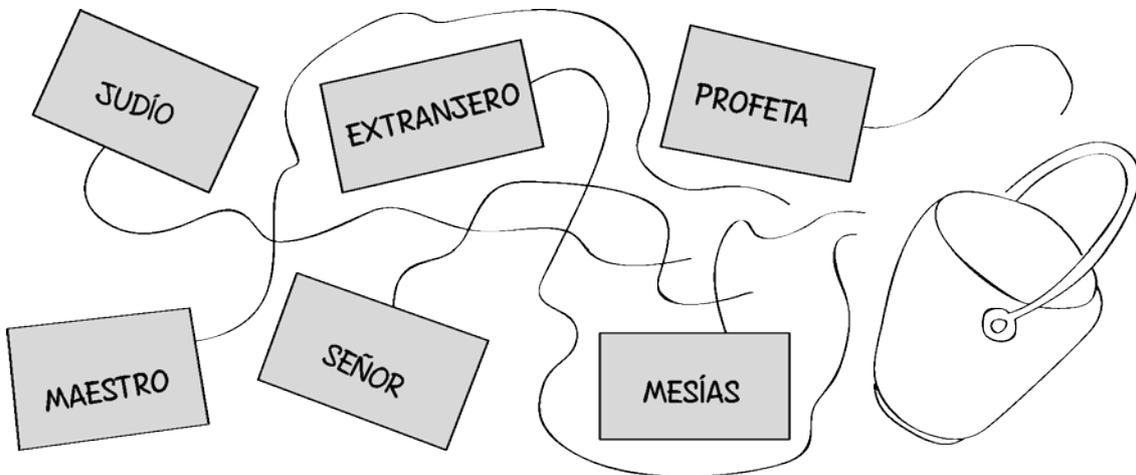
-Dame de esa agua así no tendré que sacarla.

-No parece que eres profeta.

-Sé que el Mesías debe venir. Él declarará todas las cosas.

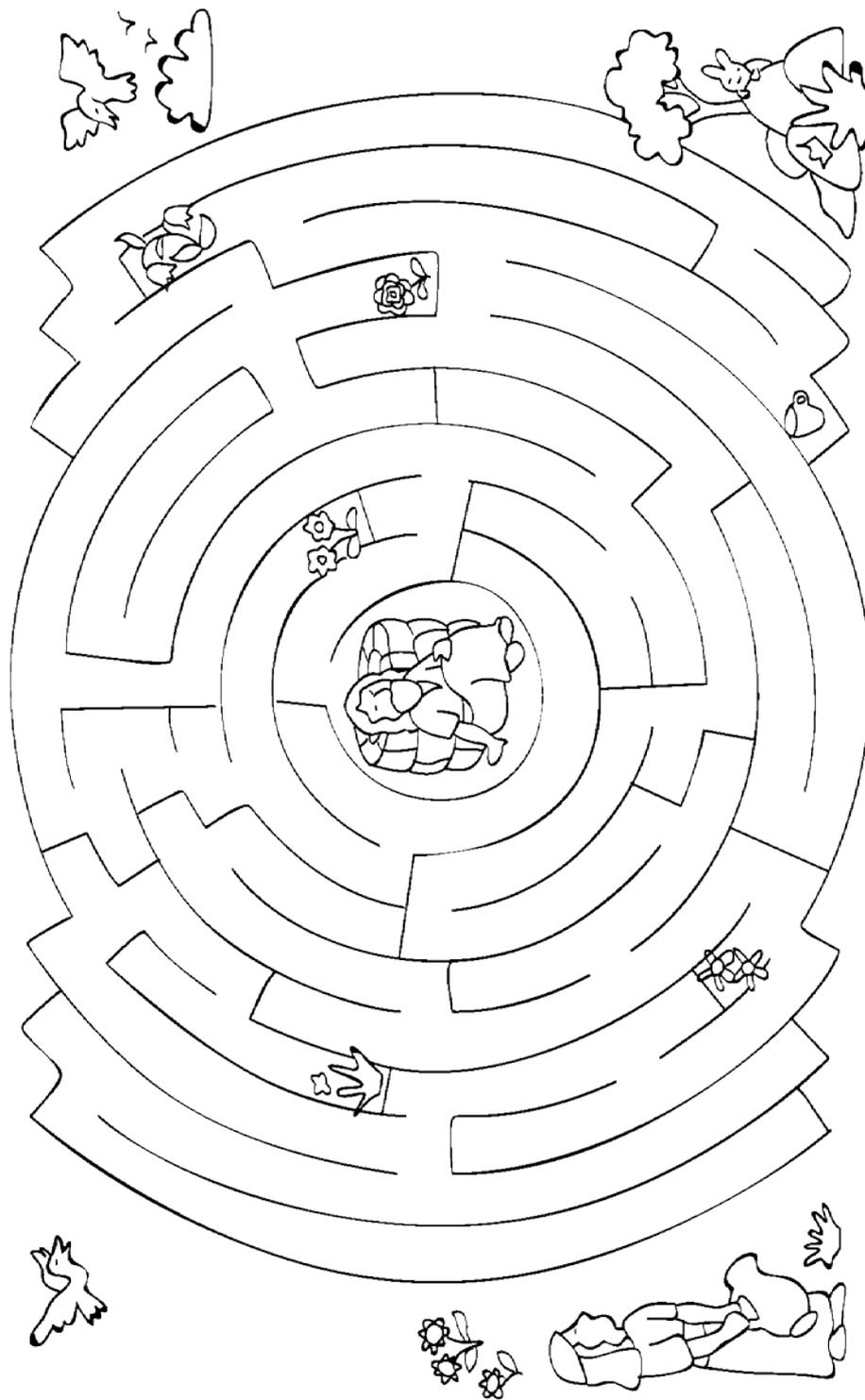
-Yo soy, que hablo contigo.

3- Prolonga hasta el balde las líneas que salen de los nombres con los que la samaritana llama a Jesús.



**Clase 5.** Jesús y la Samaritana. Juan 4:1-42

Ayuda a la Samaritana a llegar hasta el pozo de Jacob y encontrarse con Jesús.



**Clase 5.** Jesús y la Samaritana. Juan 4:1-42



1- Al comienzo de su encuentro, Jesús desobece reglas de su pueblo. ¿Puedes indicar una?

-----  
-----

2- El diálogo con la samaritana no funciona

Jesús habla de	La mujer habla de
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3- La mujer piensa que Jesús está hablando de alguna agua mágica. ¿A qué se refiere Jesús?

-----

4- Jesús cambia su discurso y pide a la mujer que vaya a buscar a su marido. Cómo ella ve que conoce su pasado, piensa que Jesús debe ser (19)

-----

----- y luego, cree más bien que debe ser

-----

5- Copia dos afirmaciones muy importantes que hace Jesús en este pasaje. v 24

-----

¿Qué dice Jesús de el mismo en los vs. 25 y 26?

-----

-----

6- ¿Qué te da a entender el cántaro abandonado?

-----

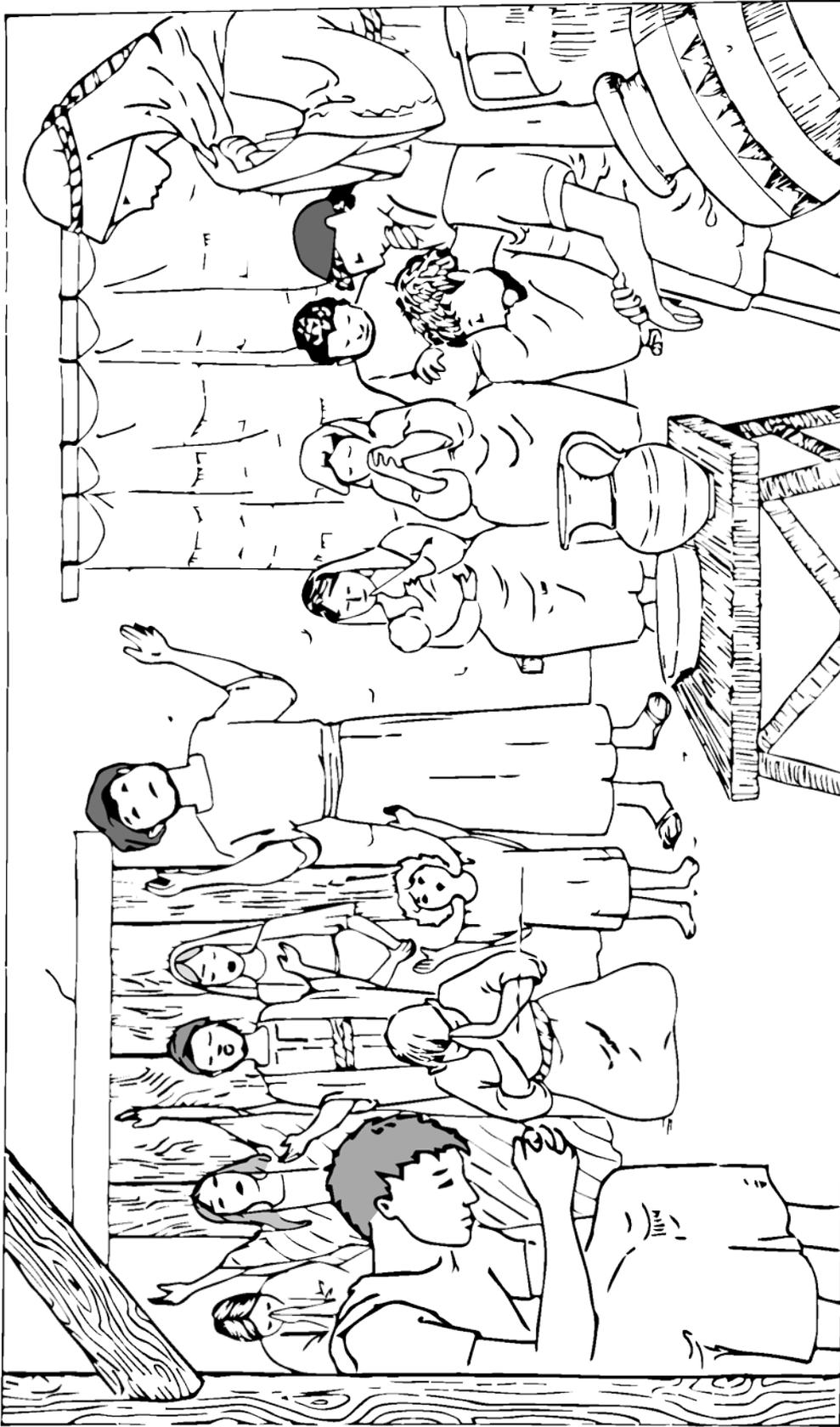
-----

7- ¿Qué efecto tuvo el llamado de la mujer a los de su pueblo?

-----

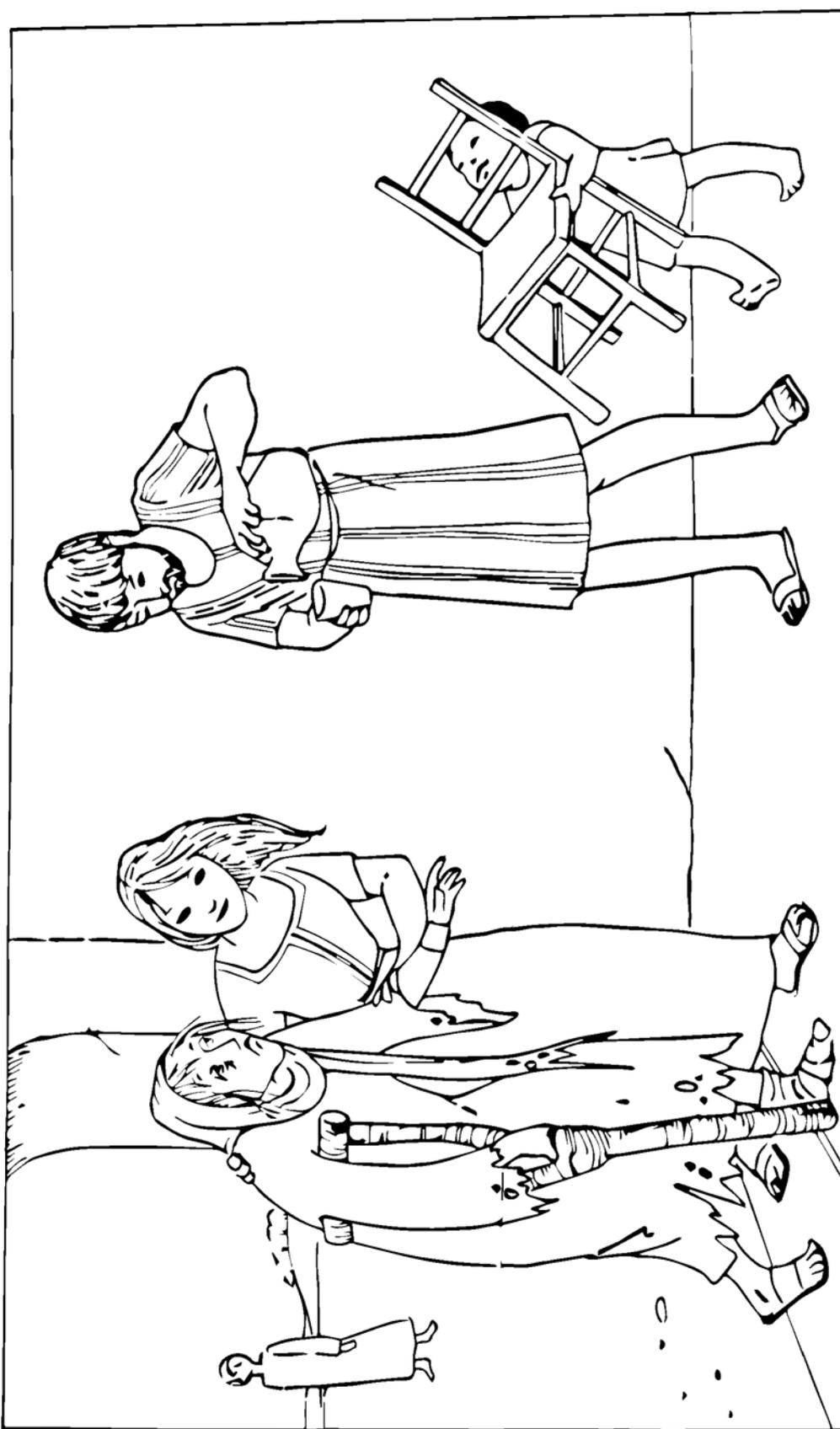
-----

Sermón del Monte



Todos los discípulos  
se reunían siempre para orar  
con los hermanos de Jesús,  
con María su madre  
y con las otras mujeres.  
Los Hechos 1:14

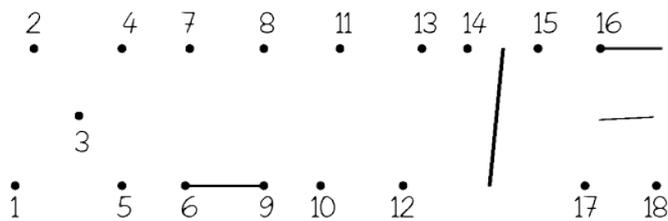
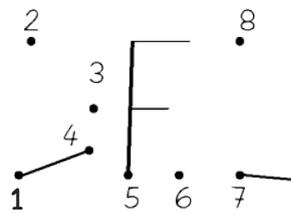
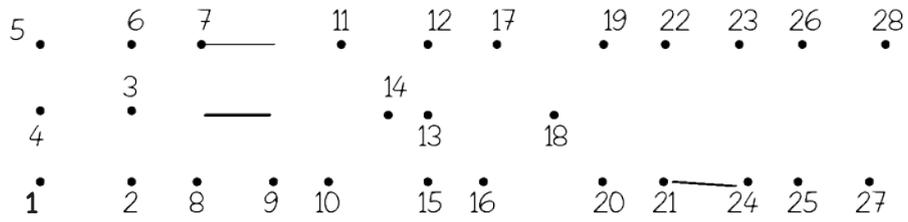
Sermón del Monte



“El Rey les contestará: ‘Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí lo hicieron.’”

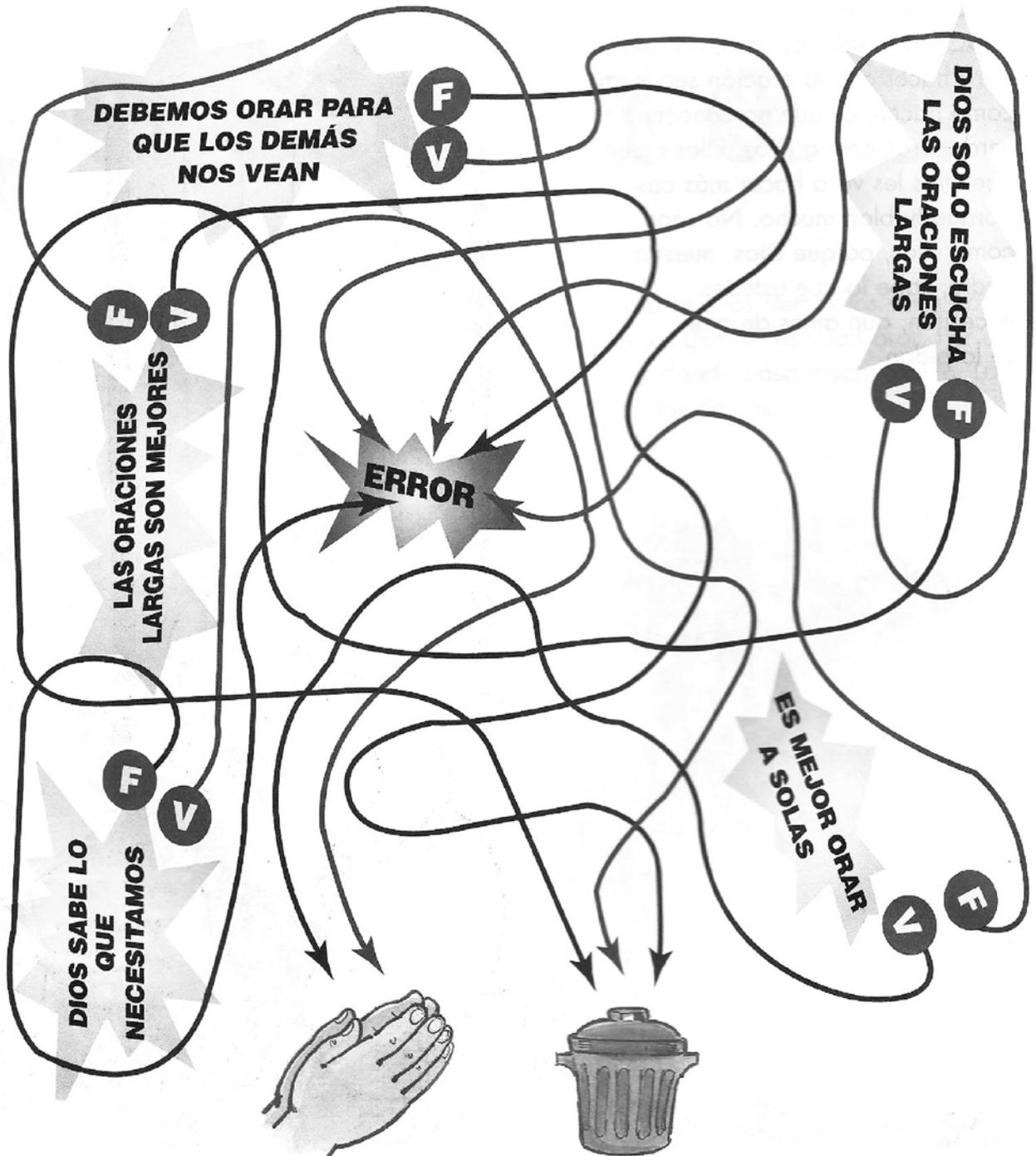
Mateo 25: 40

**Clase 6.** Sermón del Monte. Mateo 6:1-15 | Lucas 11:2-4



# VERDADERO O FALSO

Lee con cuidado cada oración y marca con lápiz si la oración es Falsa (F) o Verdadera (V). Si quieres saber cuál es la oración correcta sigue las líneas: si es falsa irá directamente al basurero, pero si es verdadera irá a las manos que oran.



**Clase 6.** Sermón del Monte. Mateo 6:1-15 | Lucas 11:2-4

AQUÍ  
COMIENZA

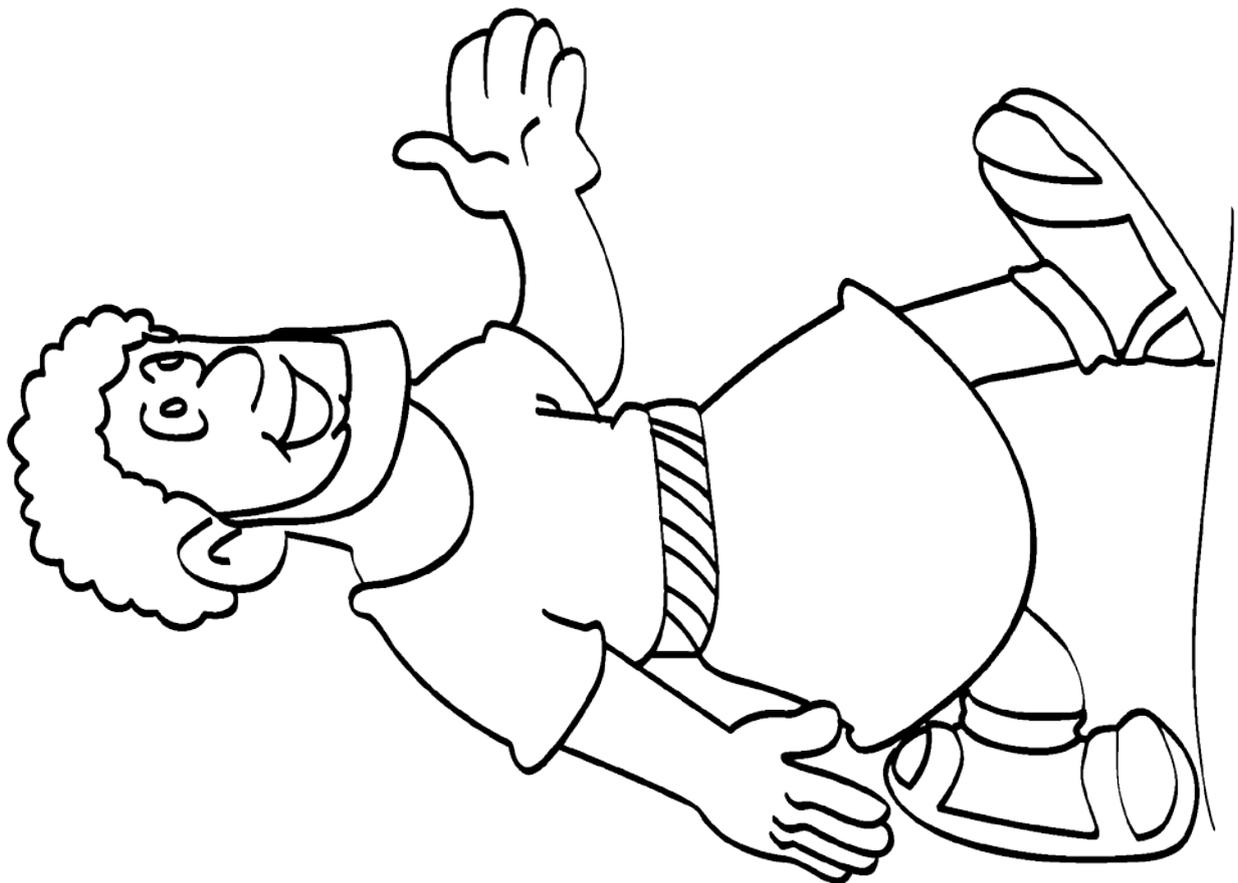
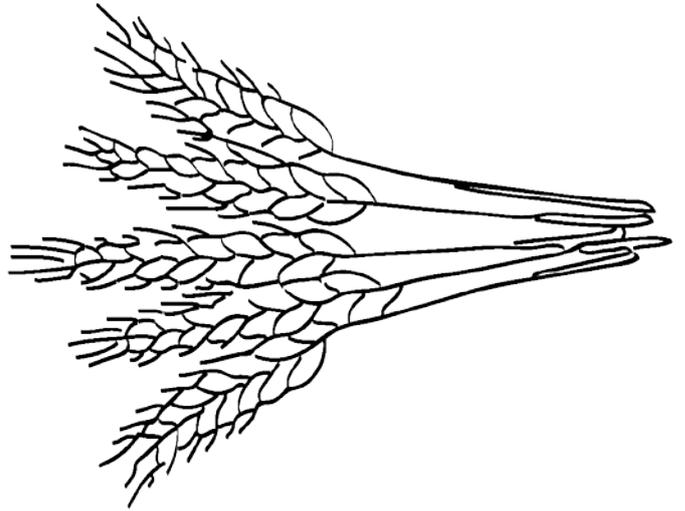


-----

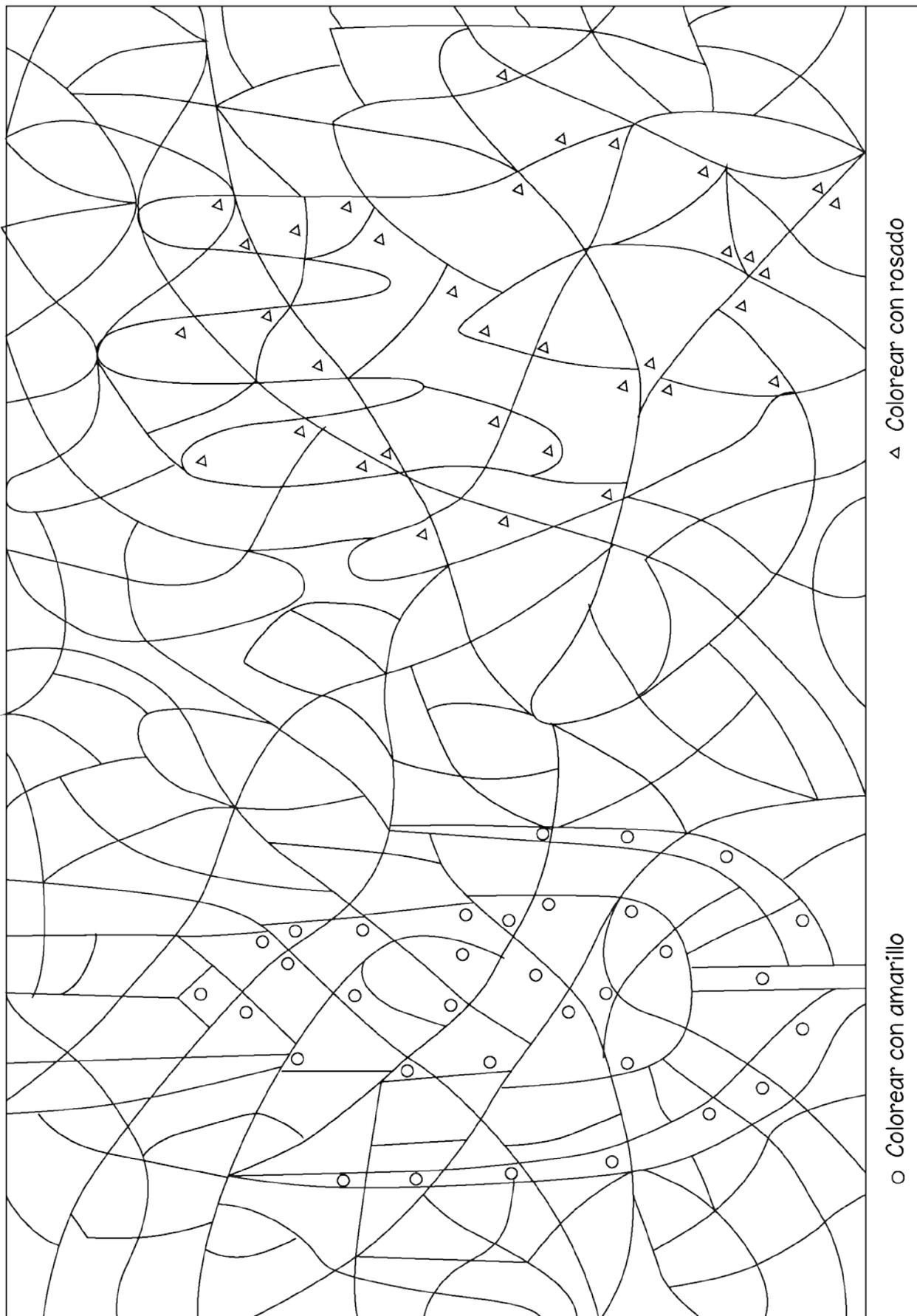
-----

-----

**Clase 7.** Los discípulos cortan espigas el sábado. Lucas 6:1-11



**Clase 7.** Los discípulos cortan espigas el sábado. Lucas 6:1-11



## Clase 7. Los discípulos cortan espigas el sábado. Lucas 6:1-11

### FALSO O VERDADERO

F       V

1. «Aconteció también en otro día de reposo, que él entró en la sinagoga y enseñaba.»  
(Lucas 6:6)

F       V

2. «Y estaba allí un hombre que no tenía el oído derecho.» (Lucas 6:6)

F       V

2. «Y le acechaban los escribas y los fariseos, para ver si en el día de reposo lo sanaría, ya que ellos glorificaban a Dios fuertemente.» (Lucas 6:7)

### COLOCA UNA X EN LA RESPUESTA CORRECTA

3. «Y mirándolos a todos alrededor, dijo al hombre» (Lucas 6:10)

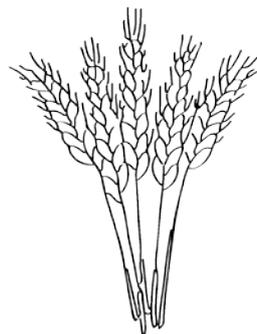
- \_\_\_\_\_ Lo siento, pero no puedo ayudarte.
- \_\_\_\_\_ No te sanaré hoy porque es día de reposo.
- \_\_\_\_\_ Extiende tu mano.

4. «Y él lo hizo así,» (Lucas 6:10)

- \_\_\_\_\_ Volvió a casa muy afligido.
- \_\_\_\_\_ Regresó después del día de reposo.
- \_\_\_\_\_ Y su mano fue restaurada.

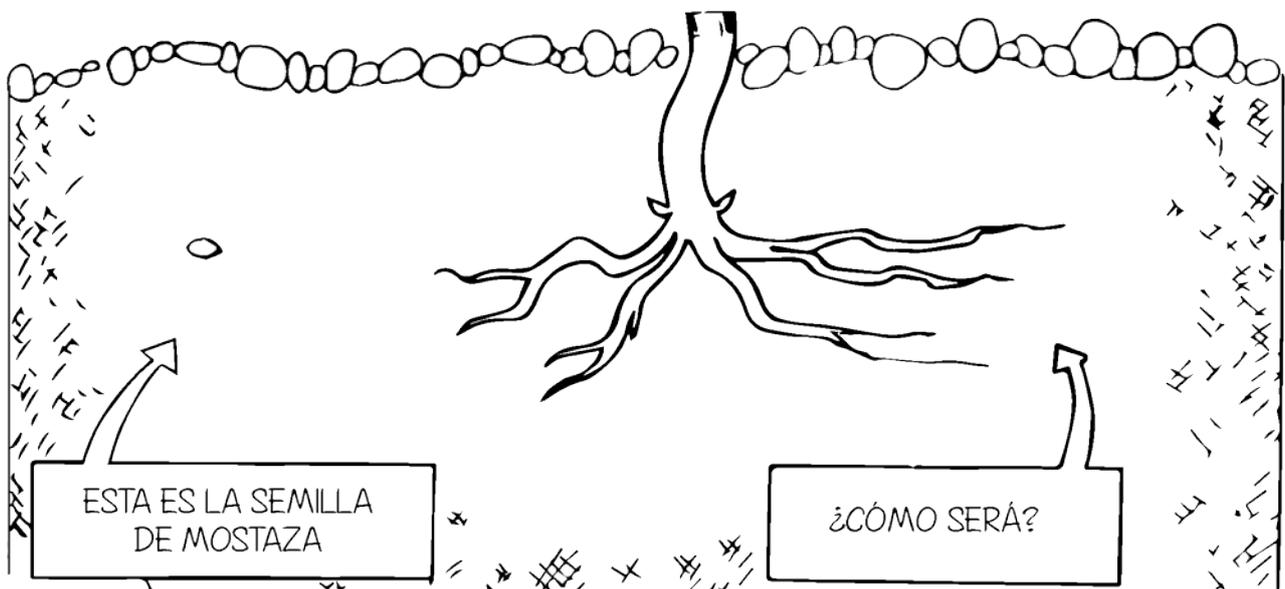
5. Los escribas y fariseos entonces, (Lucas 6:11)

- \_\_\_\_\_ Se llenaron de furor.
- \_\_\_\_\_ Discutían entre sí qué podrían hacer contra Jesús.
- \_\_\_\_\_ Todas son correctas.



**Clase 8.** La semilla de mostaza. Mateo 13: 31- 32

Recorta y arma la figura:



**Clase 8.** La semilla de mostaza. Mateo 13: 31- 32

**MARCA CON UNA CRUZ LO CORRECTO**

Jesús nos quiere decir, que el reino de Dios es:

- Insignificante
- Necesita cuidados para realizarse
- Pequeño
- Potente
- Grandioso
- No se ve, pero está



## Clase 8. La semilla de mostaza. Mateo 13: 31- 32

Tapa con un papel las respuestas y luego de escribir corrige cómo estuviste.

Para vivir como Jesús necesito hacer:

1- E\_ b\_e\_ a l\_ \_ de\_ \_ \_

(El bien a los demás)

2- A\_ \_ r a m\_ pr\_ \_ \_ m\_ \_

(Amar a mi prójimo)

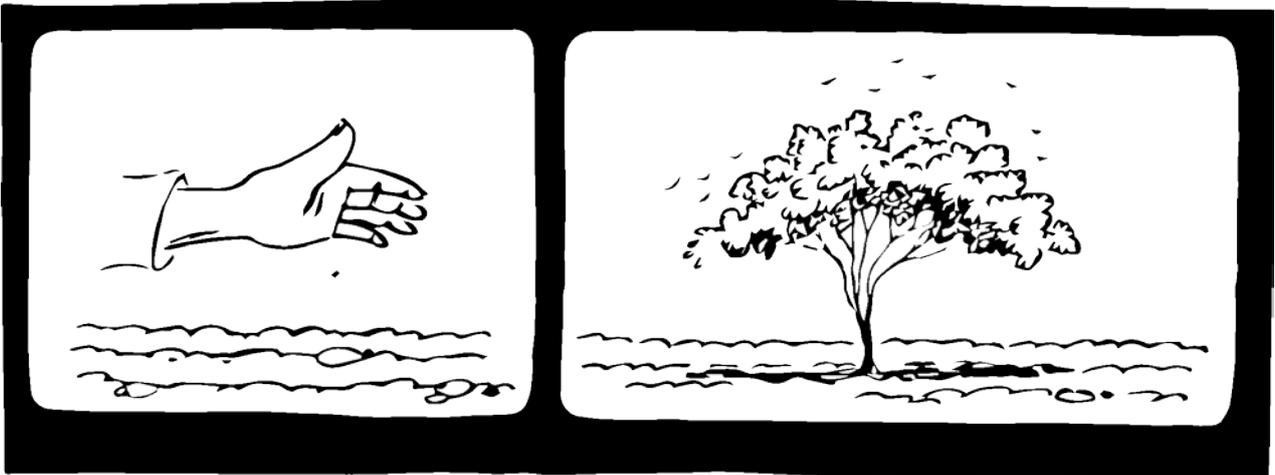
3- S\_ r ho\_ \_ s\_ o.

(Ser honesto).

4- D\_ c\_ \_ s\_ \_ \_ re l\_ v\_ r\_ \_ \_ d.

(Decir siempre la verdad).

Observa lee y contesta:



1- Por lo que has leído en el evangelio de Marcos, ¿te parece que el mensaje de Jesús se ha entendido? .....

2- Jesús tiene una forma de explicar su mensaje, las parábolas, tratemos de entenderlas. ¿Qué tamaño tiene la semilla de mostaza? .....

¿Cómo es el árbol cuando crece? .....

La iglesia de los primeros cristianos estaba preocupada por sus pequeños.

También nosotros lo estamos, pero, ¿qué podemos aprender de esta parábola? ¿Podemos colaborar para que el reino de Dios se haga más y más grande? .....

## Clase 9. El buen pastor. Juan 10:7-18

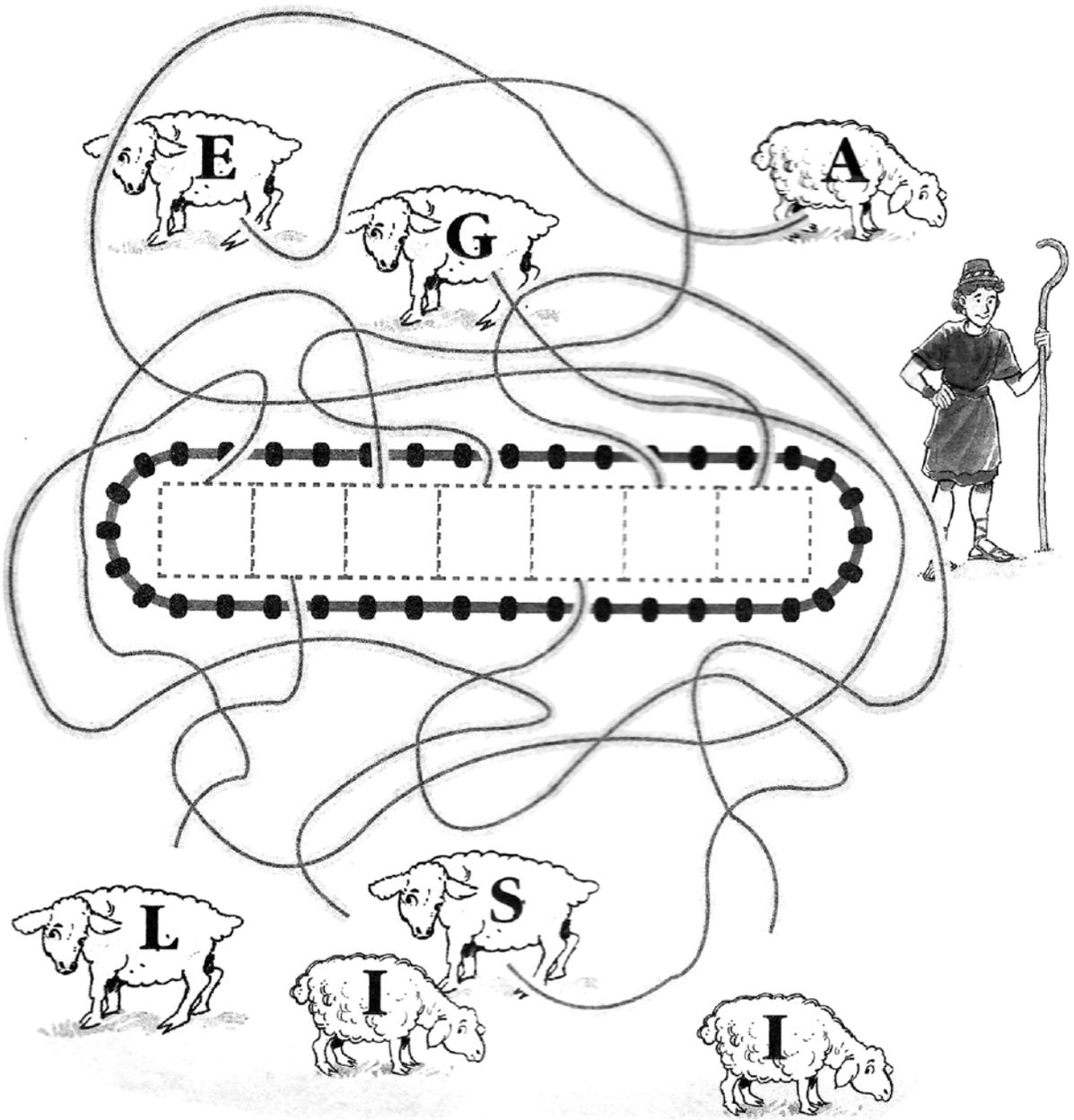
### El pastor cuida a sus ovejas

Este pastor necesita encontrar a sus ovejas,  
pues unos lobos feroces se acercan.  
Ayúdalo a encontrar a sus ovejas  
Colorea cada oveja que encuentres  
y así la pondrás a salvo: son siete ovejas en total.



**Clase 9.** El buen pastor. Juan 10:7-18

El pastor tiene que llevar a sus ovejas al corral, y tú vas a ayudarlo. Sigue las líneas que salen de cada ovejita, y cuando entres al corral escribe la letra de la ovejita en el cuadro que le toca. Cuando hayas llevado a todas las ovejas al corral, descubrirás quiénes son el rebaño de Dios.



**Clase 9.** El buen pastor. Juan 10:7-18

Lee Juan 10: 7-18

Jesús dijo: "Yo soy \_\_\_\_\_ ovejas  
... el que por mí entre \_\_\_\_\_.

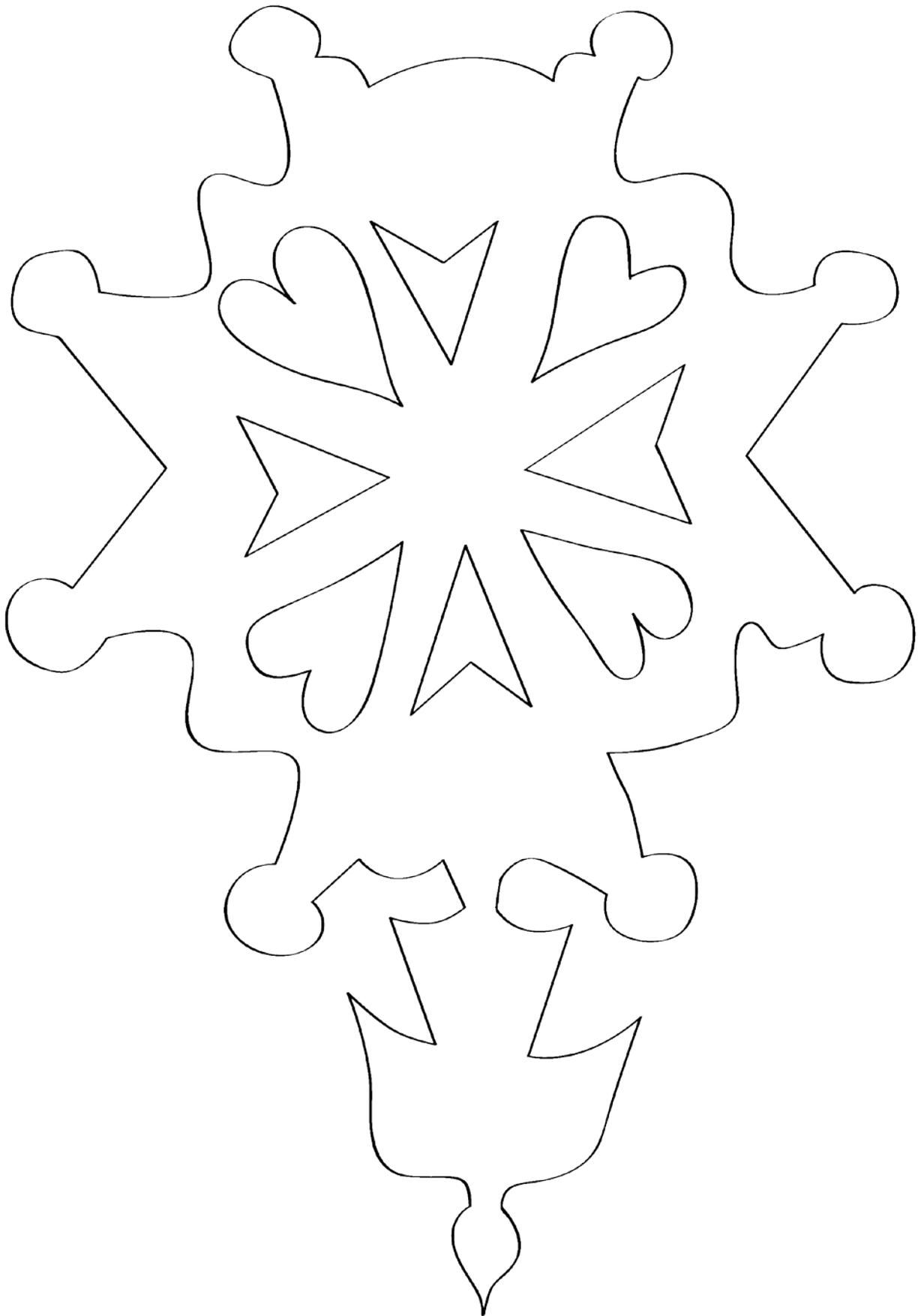
(10) Yo he venido \_\_\_\_\_.

(11) Yo soy \_\_\_\_\_.

Ahora contesta: ¿Qué nos quiere decir esto hoy?



**Clase 10.** Pentecostés. Hechos 2:1-13



**Clase 10.** Pentecostés. Hechos 2:1-13



**Clase 10.** Pentecostés. Hechos 2:1-13



# - CRUCIGRAMA -

Rellena el crucigrama con las palabras que faltan en las cinco oraciones y descubrirás la palabra que falta en la oración final.

1. Jesús le prometió a sus discípulos que Dios enviaría el \_\_\_\_\_ Santo.
2. Los seguidores de Jesús oyeron algo parecido a una \_\_\_\_\_.
3. Los seguidores de Jesús hablaron en otros \_\_\_\_\_.
4. Ellos vieran como llamas de \_\_\_\_\_.
5. Ellos oyeron un \_\_\_\_\_ muy fuerte que venía del cielo.

1. \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

2. \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

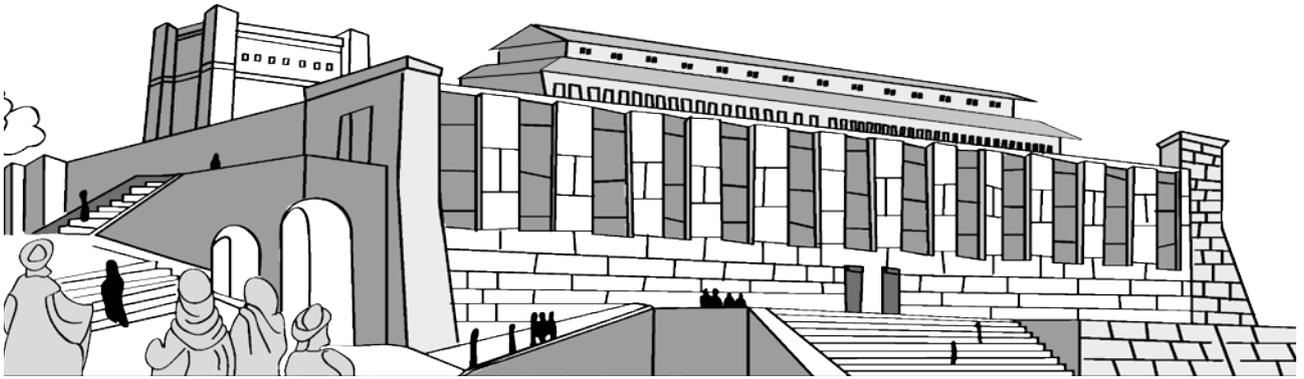
3. \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

4. \_ \_  \_ \_

5.  \_ \_ \_ \_ \_

Dios envió al Espíritu Santo para darle \_\_\_\_\_ a la iglesia para anunciar las buenas noticias de salvación a todas las personas del mundo.

**Clase 10.** Pentecostés. Hechos 2:1-13



1. ¿Por qué hay tanta gente en Jerusalén? .....



2. ¿Qué sucede?

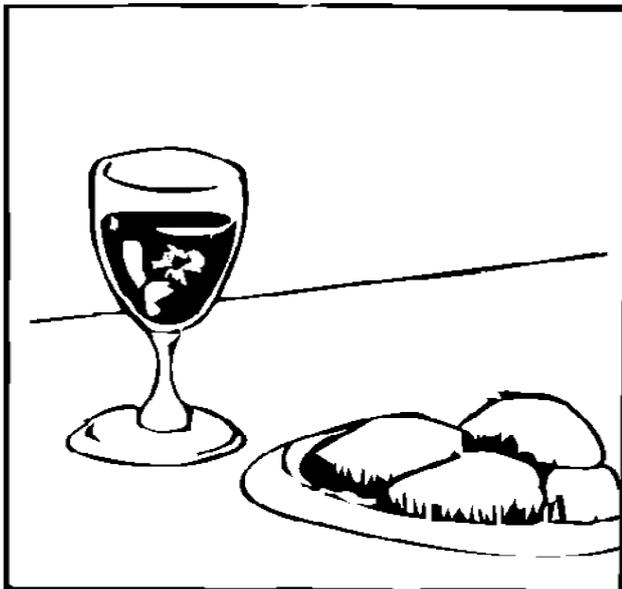
¿Por qué esto es posible?

¿Cómo reacciona la gente?

3- Hoy, después de 2.000 años, el mensaje es el mismo y es comprensible a todos. ¿Por qué esto es posible? .....

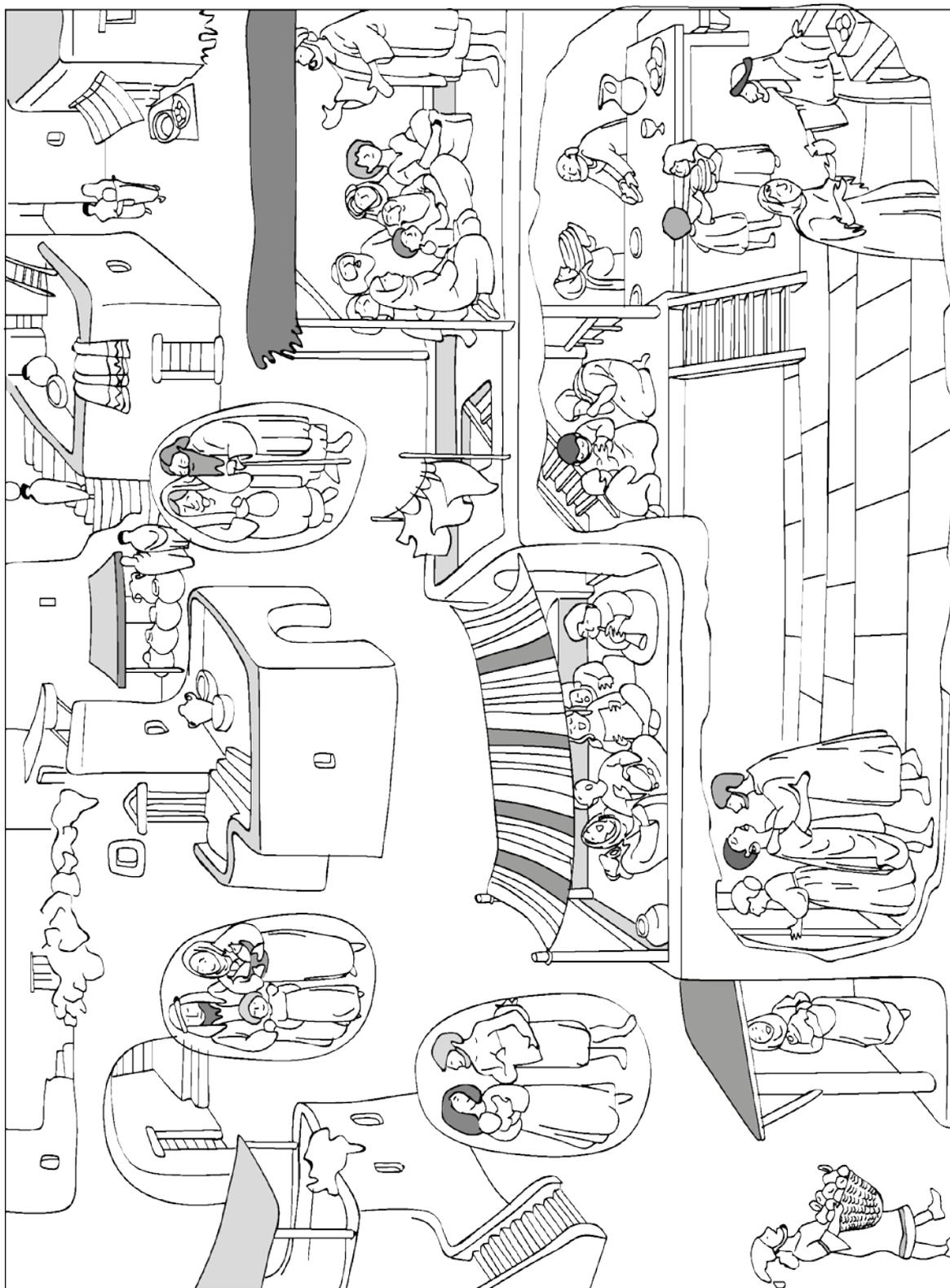
¿Quién escucha, y cómo reacciona? .....

**Clase 11.** La iglesia de Jerusalem. Hechos 2:41-47, 4:32-37



## Clase 11. La iglesia de Jerusalem. Hechos 2:41-47, 4:32-37

Otros recursos: LA IGLESIA DE JERUSALEN - Vida de la Iglesia primitiva



Observar, colorear, conversar.

La ilustración trata de hacer ver gráficamente el pasaje de la "vida privada" a la "vida comunitaria". Pícar o puntear con una aguja o un punzón los personajes, despegarlos y colocarlos en la casa donde se reúne la comunidad. Individualizar las distintas actividades.

**Clase 11.** La iglesia de Jerusalem. Hechos 2:41-47, 4:32-37

1. ¿Qué sucede con las personas que reciben el mensaje que predicán los discípulos?

-----  
-----  
-----

2- La iglesia primitiva era perseverante: (une la frase con el dibujo que corresponda)



participaban de la cena del Señor

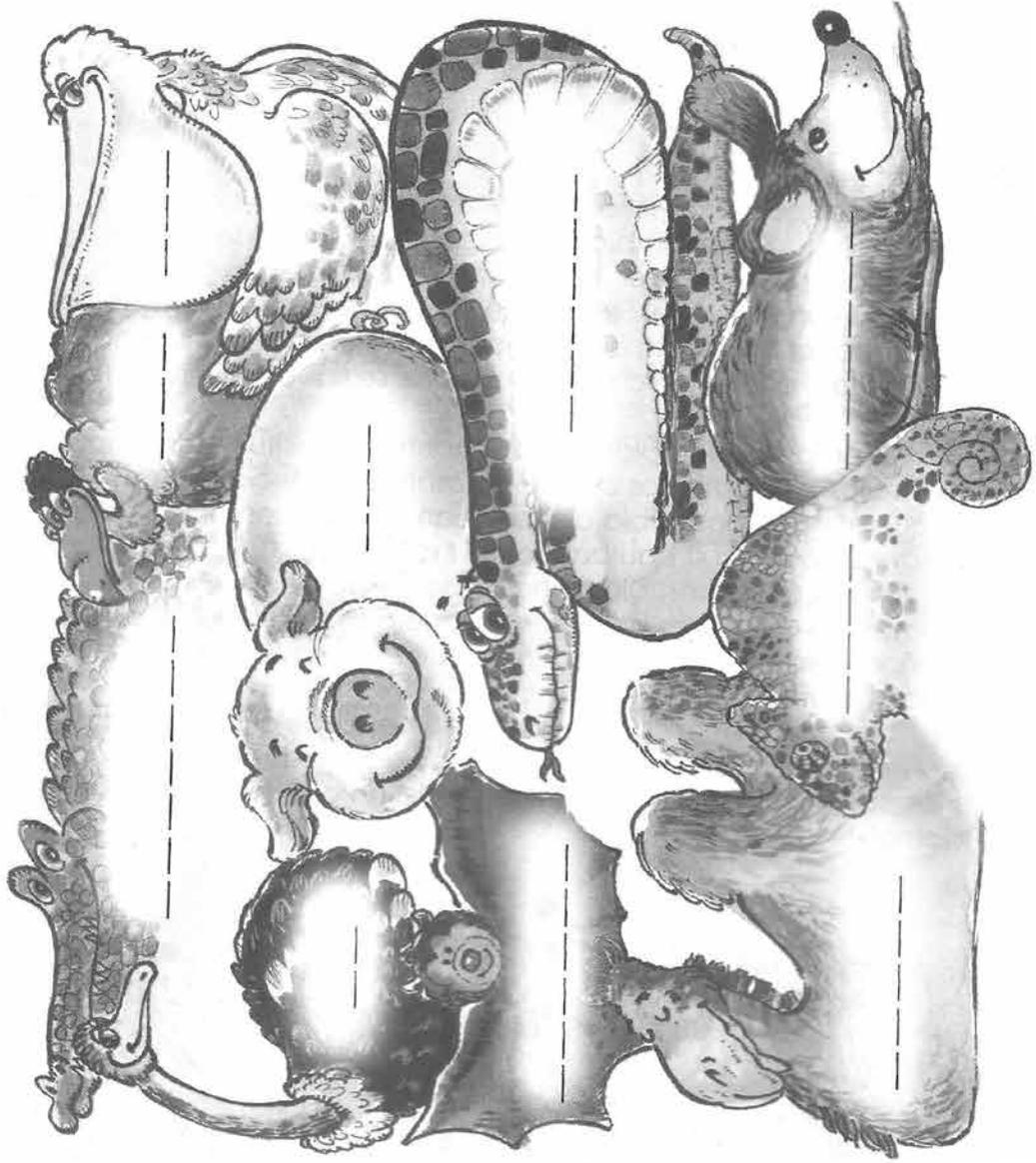
oraban juntos

escuchaban con asiduidad las enseñanzas de los apóstoles

vivían juntos fraternalmente

3- ¿Cuáles son hoy las actividades de tu comunidad en las que puedes reconocer aquellas de la iglesia primitiva?

-----  
-----  
-----  
-----

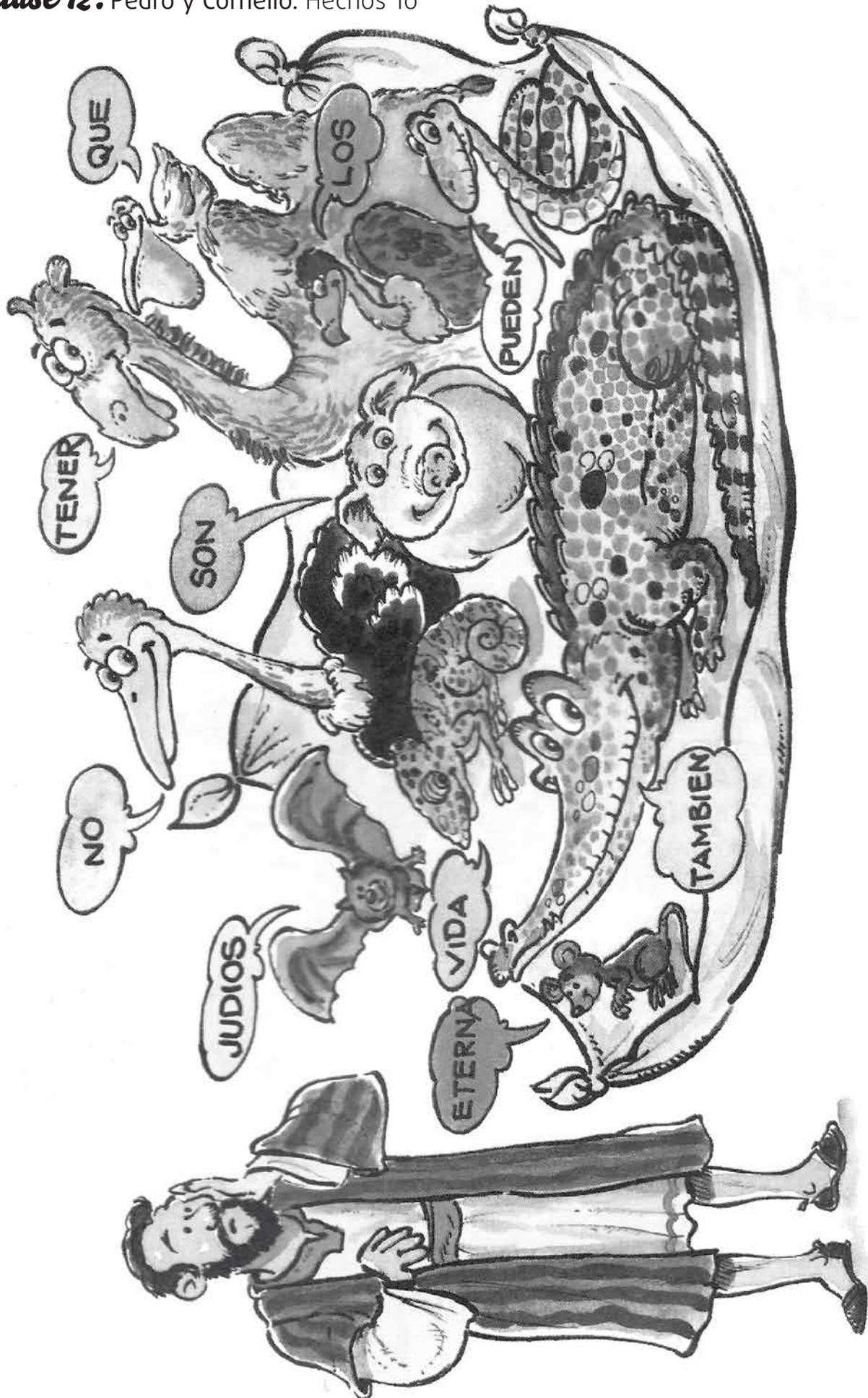


## Un mensaje para Pedro

La ley de los judíos no permite comer ciertos animales. Muchos de esos animales eran malos para la salud, pero otros eran prohibidos porque los usaban personas de otros países para adorar dioses falsos. Entre los animales prohibidos están: el cerdo, el ratón, el camello, el lagarto, el camaleón, las serpientes, el murciélago, el avestruz, el topo, el pelícano y muchos otros más.

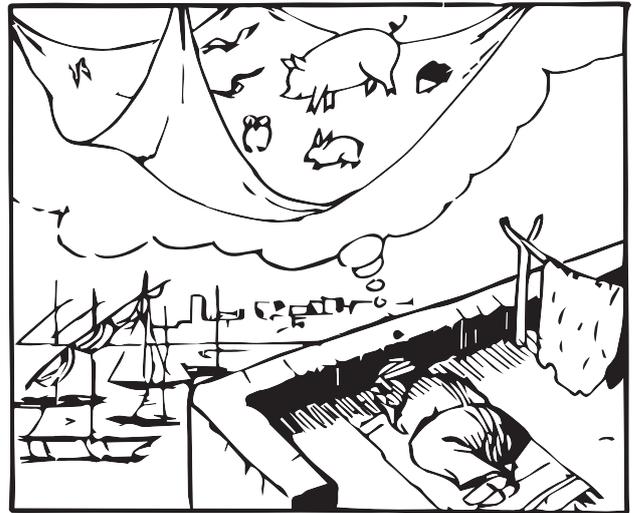
Algunos de esos animales tienen un mensaje de Dios para Pedro. Lee la palabra que comunica cada animal y escríbela en la silueta que le corresponde en el manto. ¡Descubrirás cuál es ese mensaje!

**Clase 12.** Pedro y Cornelio. Hechos 10



**Clase 12.** Pedro y Cornelio. Hechos 10

1- Narra los episodios a los cuales se refieren los tres cuadros y explica su significado.



-----

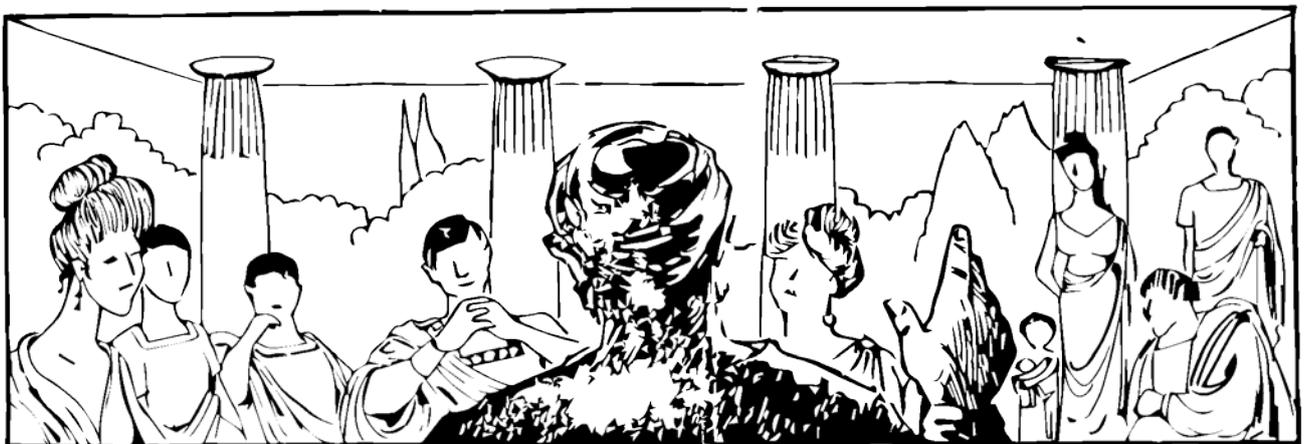
-----

-----

-----

-----

-----



-----

-----

2- ¿Qué sucede después de la predicación de Pedro?

-----

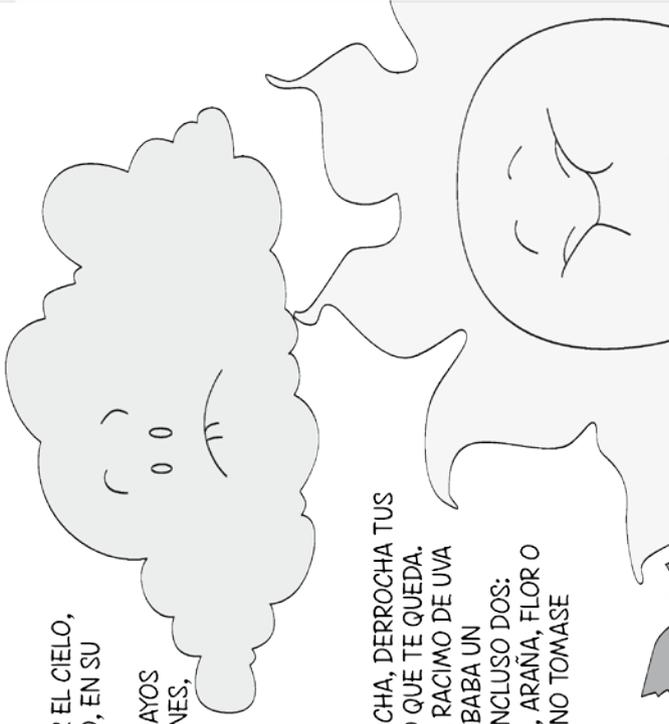
-----

-----

# EL SOL Y LA NUBE

EL SOL VAGABA POR EL CIELO,  
ALEGRE Y GLORIOSO, EN SU  
CARRO DE FUEGO,  
DESPIDIENDO SUS RAYOS  
EN TODAS DIRECCIONES,  
CON GRAN RABIA  
DE UNA NUBE DE  
TEMPESTUOSO  
HUMOR, QUE  
DECÍA:

-DESPILFARRADOR,  
MANIRROTO, DERROCHA, DERROCHA TUS  
RAYOS, YA VERAS LO QUE TE QUEDA.  
EN LAS VILAS. CADA RACIMO DE UVA  
QUE MADURABA ROBABA UN  
RAYO POR MINUTO, INCLUSO DOS:  
Y NO HABIA HIERBA, ARAÑA, FLOR O  
GOTA DE AGUA QUE NO TOMASE  
SU PARTE



-DEJA, DEJA QUE TODOS TE  
ROBEN: VERÁS DE QUÉ MANERA  
TE LO AGRADECERÁN CUANDO  
YA NO QUEDA NADA QUE  
PUEDAN ROBARTE.

EL SOL PROSEGUÍA ALEGREMENTE  
SU VIAJE, REGALANDO RAYOS A  
MILLONES, A BILLONES, SIN  
CONTARLOS.

SÓLO EN SU OCASO CONTÓ LOS  
RAYOS QUE LE QUEDABAN, Y NO LE  
FALTABA SIQUIERA UNO, LA NUBE,  
SORPRENDIDA, SE DESHIZO EN  
GRANIZO. EL SOL SE ZAMBULLÓ  
ALEGREMENTE EN EL MAR.

**Clase 13.** Ley, fe y obras. Romanos 4, Gálatas 3:2-6, Santiago 1:19-2:26

Descubre el mensaje que se esconde, usando el código.

øð ¤% ©¶? @µ{ð© %©®ð >~%{®ð

A: ð | B: µ | C: # | D: Δ | E: % | F: ¤ | G: \* | H: + | I: ¶ | J: • | K: < | L: ø | M: > | N: ? | O: @ | P: § | Q:  
] | R: { | S: © | T: ® | U: ~ | V: ± | W: ¢ | X: £ | Y: € | Z: ¥



## **Clase 13.** Ley, fe y obras. Romanos 4, Gálatas 3:2-6, Santiago 1:19-2:26

### **Completa las palabras que faltan leyendo tu biblia en Santiago 2:14-17**

«Hermanos míos, ¿de qué sirve a uno decir que tiene fe, si sus \_\_\_\_\_no lo demuestran? ¿podrá acaso la fe salvarlo?. Supongamos que a un hermano o a una hermana les falta \_\_\_ \_\_\_\_\_ y \_\_\_ \_\_\_\_\_ necesarias para el día; si uno de ustedes les dice: "que les vaya bien: abríguense y coman todo lo que quieran", pero no les da lo que su cuerpo \_\_\_\_\_. ¿\_\_\_\_\_? Así pasa con la fe: por si sola, es decir; si no se \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_, es un cosa muerta.»

### **Un cuento para pensar:**

#### **Concurso de oposición y mérito.**

Un hombre fallece y se eleva al cielo. Y por supuesto, San Pedro está allí para recibirlo en el portón de entrada.

San Pedro le dice: «aquí en el cielo las cosas funcionan así: usted necesita 100 puntos para poder entrar. Usted tendrá que contarme cuales fueron las cosas buenas que hizo, y yo le daré una cierta cantidad de puntos por cada ítem. Si llega a los 100 puntos, podrá entrar».

«De acuerdo» dijo el hombre seguro de poder cumplir la meta. «Estuve casado con la misma mujer por más de 50 años, jamás la engañé, ni por acción ni en pensamiento».

«Eso es maravilloso» dijo San Pedro «eso merece tres puntos».

«¿tres puntos?» preguntó el hombre. «Bueno, también fui a la iglesia toda mi vida, asistí al culto y ofrendé todas las veces que estuvo al alcance de mi mano.»

«Excelente» respondió alegre San Pedro. «eso verdaderamente merece un punto».

«¿solo un punto?» Rayos... A ver, que tal esto. «Fui uno de los organizadores de un comedor comunitario en mi ciudad y trabajé durante años como voluntario, ayudando a personas sin hogar» agregó orgulloso el hombre.

«Fantástico» dijo San Pedro. «Eso amerita dos puntos extras. Así que en total le faltarían 94 puntos para cumplir.»

«¿94 puntos? ¿Estamos todos locos?» chilló nervioso el hombre. «¿Entonces acá yo no entro ni por gracia de Dios....!»

«Precisamente, eso era lo único necesario. Adelante».

## El juego de la Oca

JUEGO DE LA OCA.

REPASO DE LAS CLASES DE NUEVO TESTAMENTO.

Para organizar el juego el docente deberá decidir si los niños y niñas jugarán de manera individual o en grupos. Una linda posibilidad es reproducir el camino de la Oca en el piso, dibujado en grande, de manera que ellos mismos sean las piezas y vayan avanzando hasta llegar a la meta. De lo contrario se jugará con fichas sobre una mesa.

Al caer en una casilla con la señal, se deberá leer la consigna y el grupo o niño/a debe cumplirla o contestar la pregunta. Si lo hace sin ayuda avanza dos casilleros, si necesita un poco de ayuda avanza solo una y si no cumple la consigna retrocede un lugar.

Para iniciar el juego se debe sacar el número 1 para que "nazca" Jesús y pueda iniciar la historia relatada en el Nuevo testamento.

Consignas:

2. Es Navidad ¿Qué festejamos?

5. Jesús se encuentra con una Samaritana en el pozo de Jacob ¿qué le ofrece?

6. El reino de Dios comenzó pequeño como una semilla y crece grande como un\_\_\_\_\_.

9. Un árbol da fruto y cobijo para muchos, el reino de Dios ¿es para todos?

11. ¿Jesús enseñó que debo orar con humildad y sinceridad, o solo para "figurar" y hacerme ver?

14. Cuando doy algo a alguien que lo necesita; ¿lo hago en silencio o lo publico a los 4 vientos?

18. Situación: estoy en la escuela y toca el timbre o campana para salir al recreo. Estoy cansado y tengo hambre, quiero comer mi merienda pero un amigo tiene un problema y está muy triste ¿Qué debo hacer? ¿Qué hago en realidad en la escuela?

19. Una mujer que quería mucho a Jesús hizo algo mal visto por la gente para honrarlo, ¿recuerdas que fue?

22. ¿Quién se hizo llamar amigo de Jesús pero terminó traicionándolo?

25. A pesar que la gente quería mucho a Jesús ¿qué sucedió con él?

27. Poncio Pilato no quiso tomar la decisión de crucificar a Jesús. Se lavó las manos y dejó que ¿quién decida?

28. Jesús fue crucificado y murió pero ¿Qué pasó después?

30. ¿Los discípulos creyeron enseguida que Jesús había resucitado?

32. Jesús y sus amigos:¿volvieron a verse después de la resurrección?

35. ¿Qué festejamos en Pentecostés?

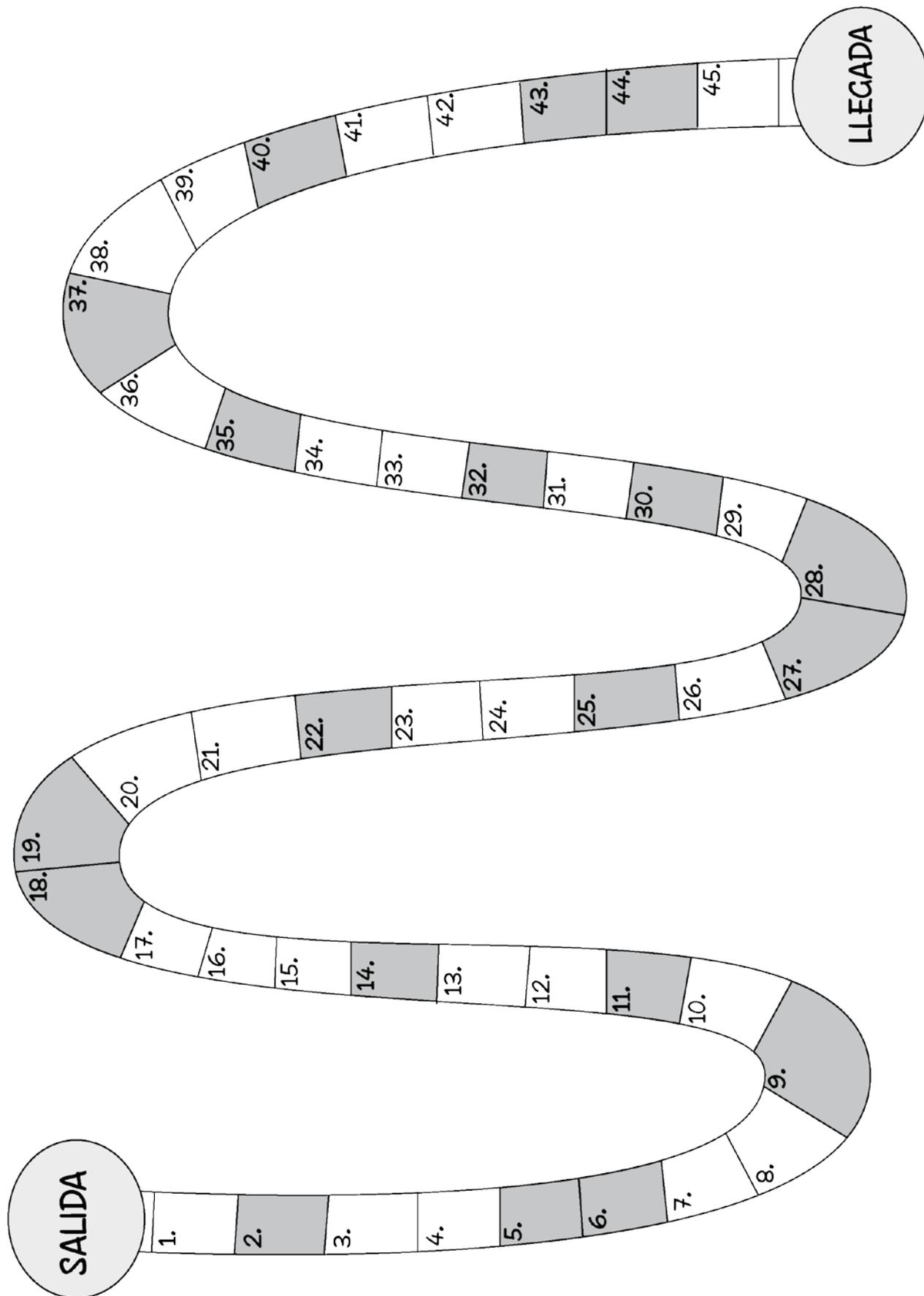
37. ¿Qué costumbres tenía la iglesia que se formó en Jerusalem luego de Pentecostés?

40. Pedro y Cornelio ¿eran amigos?

43. Ante los ojos de Dios ¿somos iguales?

44. Puedo tener fe en Dios, creer en él y ser fiel a Jesús cuando mis actitudes no respetan sus enseñanzas.

# El juego de la Oca



**Clase 14.** Rut, la moabita. Rut 1-4



**Clase 14.** Rut, la moabita. Rut 1-4

Busca palabras en esta sopa de letras que se relacionan con el texto trabajado. Con alguna de ellas completa las siguientes oraciones.

Las protagonistas de este relato son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Rut era \_\_\_\_\_ por eso al llegar a \_\_\_\_\_ es considerada \_\_\_\_\_.

Noemí por ser mayor se quedaba en su casa mientras \_\_\_\_\_ iba a recoger \_\_\_\_\_.

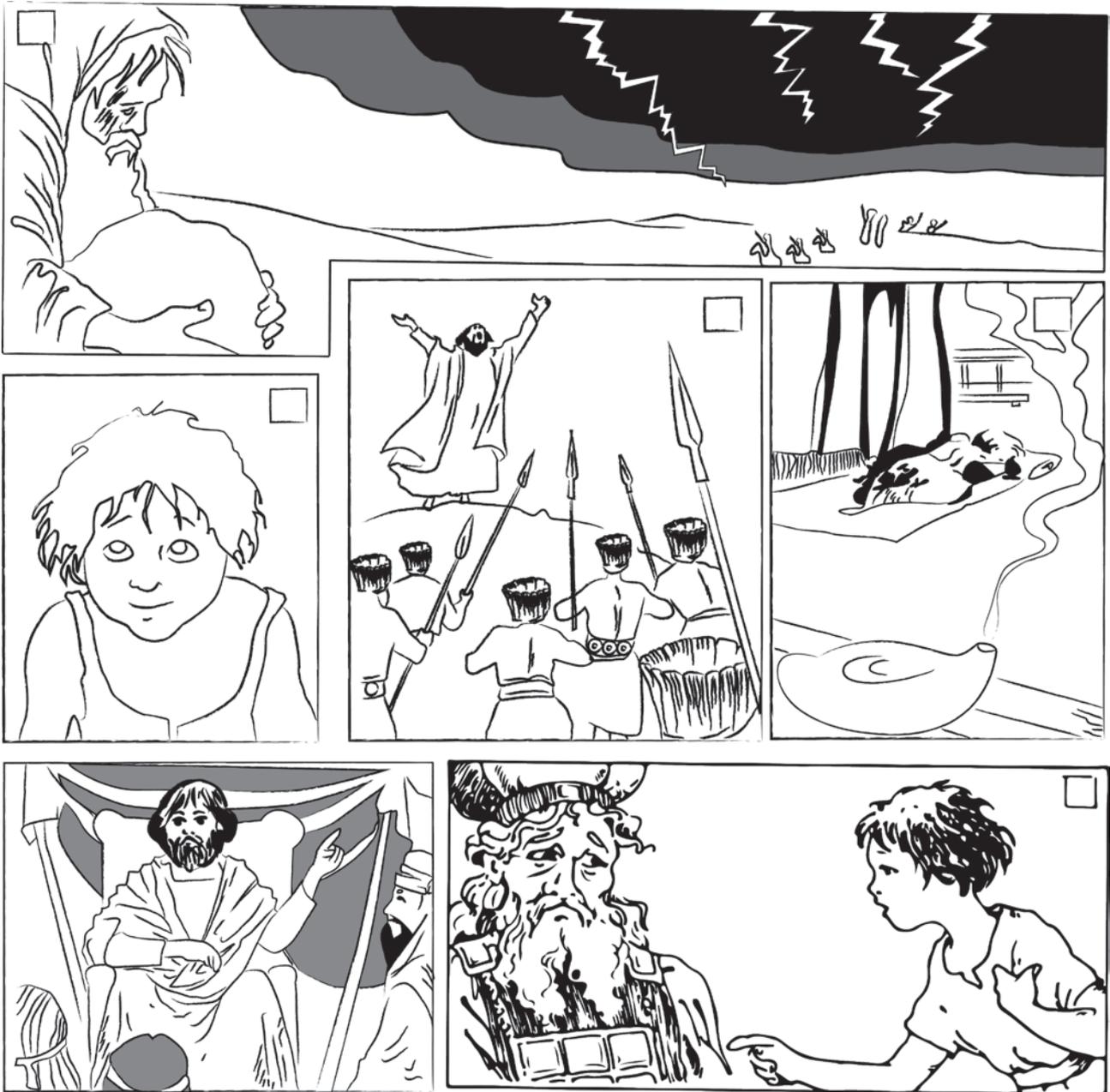
Rut es un ejemplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Copia el texto Rut 1:16-17.

R	U	T	W	R	T	A	U	S	T
E	S	P	I	G	A	S	S	S	W
X	R	N	O	E	M	I	X	X	Q
T	Q	Q	N	E	T	O	P	Y	R
R	A	S	U	E	G	R	A	D	S
A	Z	S	E	R	R	T	K	P	T
N	S	T	R	E	R	R	T	Q	R
J	M	O	A	B	I	T	A	W	E
E	F	I	D	E	L	I	D	A	D
R	E	B	E	L	E	N	S	D	R
A	P	E	W	R	Y	W	P	M	K

## Clase 15. Llamado a Samuel. 1º Samuel 3

Coloca el nº de corresponda a cada cuadro (¡Atención, hay dos episodios mezclados!)



1	Samuel duerme en su habitación	4	Samuel jefe de Israel
2	Samuel habla con Dios	5	Samuel de frente a los filisteos
3	Samuel va a lo de Elí	6	Los filisteos en fuga (EVEN-EZER)

## **Clase 15.** Llamado a Samuel. 1º Samuel 3

### **TRABAJA CON TU BIBLIA.**

**Busca 1º Samuel 3 y completa las frases de acuerdo al versículo indicado**

- o El joven Samuel seguía \_\_\_\_\_ bajo las órdenes de Elí.(1)
- o En aquella época era \_\_\_\_\_ que el Señor comunicara a alguien un mensaje.(1)
- o Entonces el Señor llamó:-\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_contestó él.(4).
- o Dios lo llamó nuevamente y Samuel contestó:-\_\_\_\_\_(10).

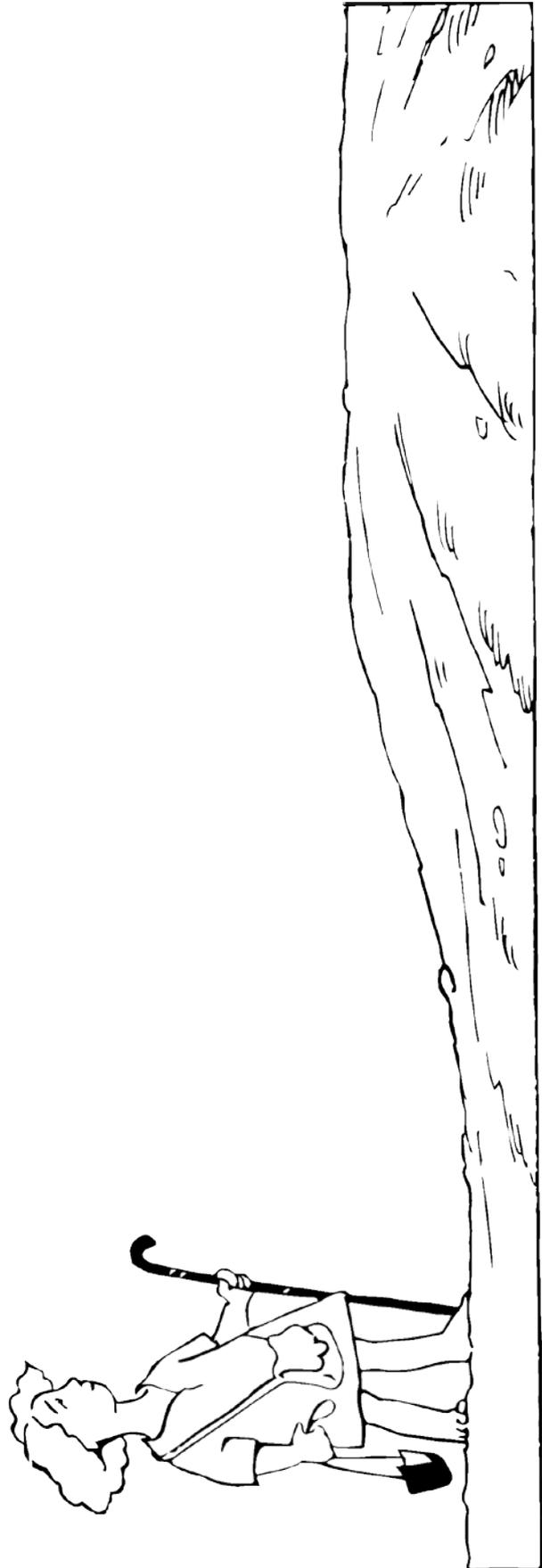
Nombra a una persona que conozcas mucho: \_\_\_\_\_.

Nombra a una persona que conozcas poco: \_\_\_\_\_.

Conversa con tus compañeros ¿cómo hacemos para conocer a alguien? Y a Dios ¿cómo lo conocemos?

-----  
-----  
-----

**Clase 16.** David y Goliat. 1º Samuel 17:1-50



# Clase 16. David y Goliat. 1º Samuel 17:1-50

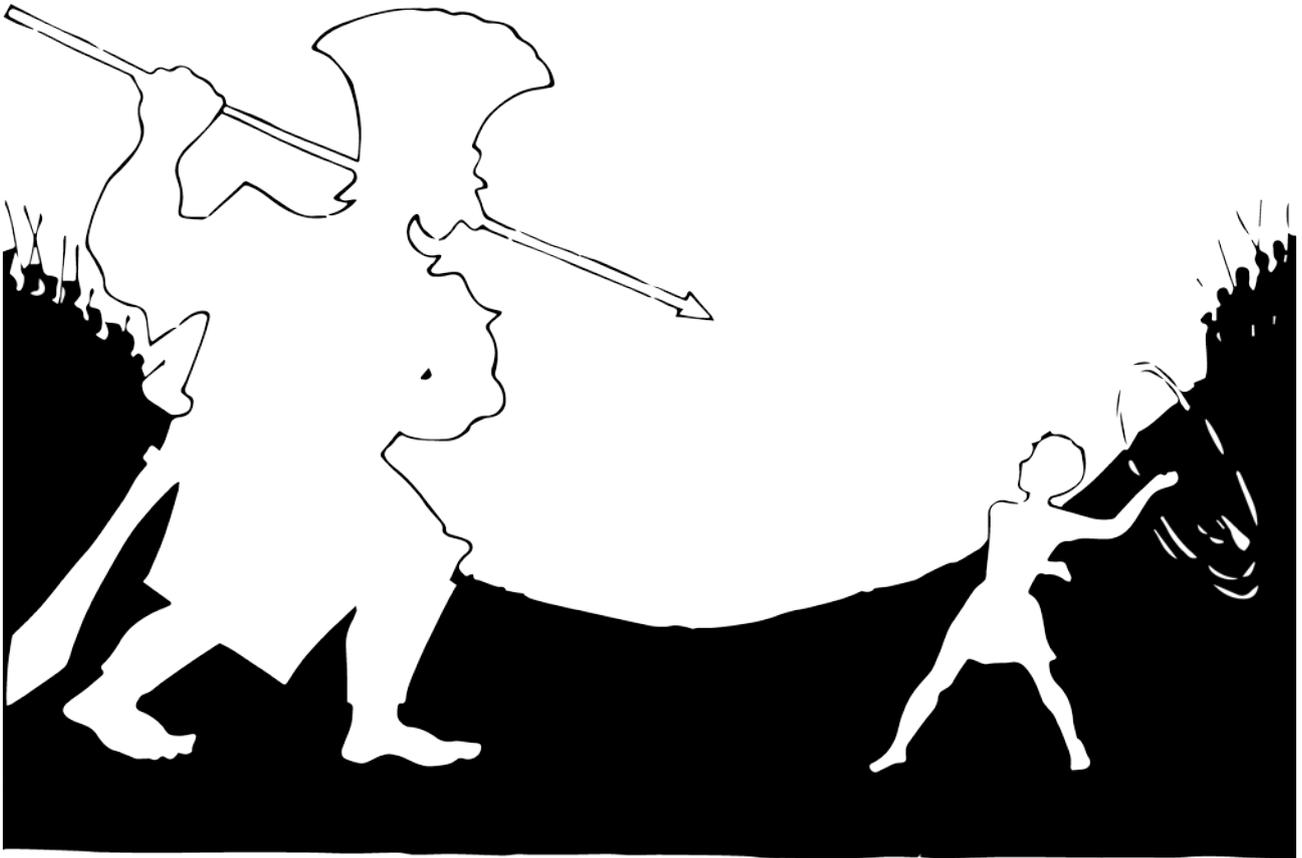
Une los puntos y descubre con quien pelea David.



**Clase 16.** David y Goliat. 1º Samuel 17:1-50

**DAVID Y GOLIAT**

- 1º Samuel 17: 1-60 -



Característica de Goliat:

-----  
-----  
-----

Característica de David:

-----  
-----  
-----

¿Hay diferencias entre el ejército filisteo y el israelita?

-----  
-----

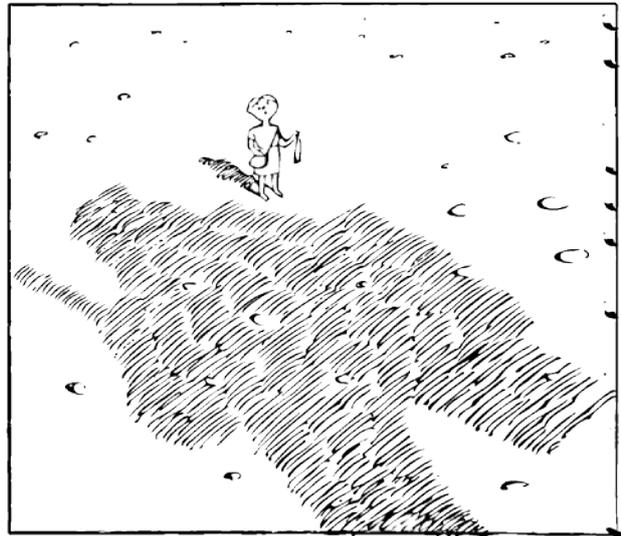
¿Quién permite a David vencer a Goliat?

-----  
-----

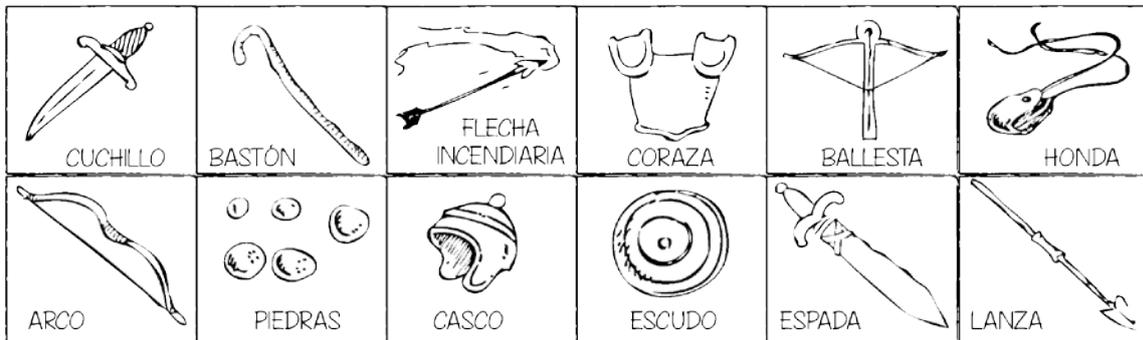
**Clase 16.** David y Goliat. 1º Samuel 17:1-50

**DAVID Y GOLIAT**

1 Samuel 17: 1-54



1. En este conjunto de armas, pinta con dos colores distintos las que Saúl quiere dar a David y las que él elige para enfrentar a Goliat



2. Reconstruye la frase pronunciada por David, en respuesta a la provocación del gigante



David intenta vencer a Goliat, no porque sea más fuerte o más astuto o esté mejor armado, sino porque... (45)

## Clase 16. David y Goliat. 1º Samuel 17:1-50

1- De la lectura del texto indicado, se desprende que el autor bíblico comente algunas exageraciones para hacer que la historia se vuelva más favorable a su héroe. ¿Cuáles son? (ver 5, 6 y 7) -----  
-----

2- Cuando llega al campamento, David pronuncia una frase que se lee en el v. 26. Reescribela con tus palabras. -----  
-----

Este relato tiene un valor:

histórico       teológico

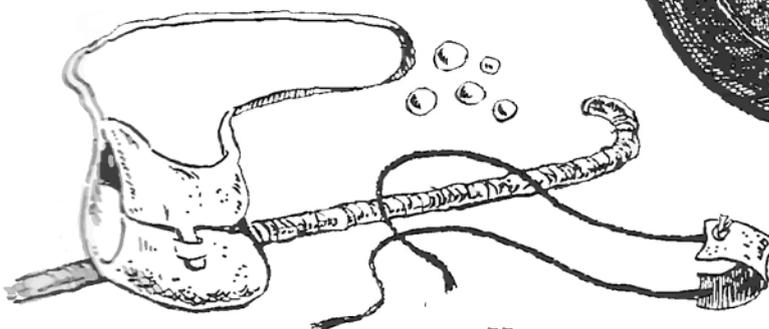
3- Saúl saluda a David diciendo: El Señor sea contigo. De esto, David estaba seguro. ¿Cómo lo sabemos? -----  
-----  
-----

4. David avanza. ¿Por qué Goliat se enfurece al verlo?

¿Por qué David va tan seguro? -----  
-----  
-----

5. Elige de entre estas frases las que te parece que representan mejor el pensamiento del autor bíblico.

- David vence porque es astuto
- David vence porque Goliat es lento
- David vence porque Dios está con él
- David vence por su buena puntería
- David vence porque fue elegido por el Señor



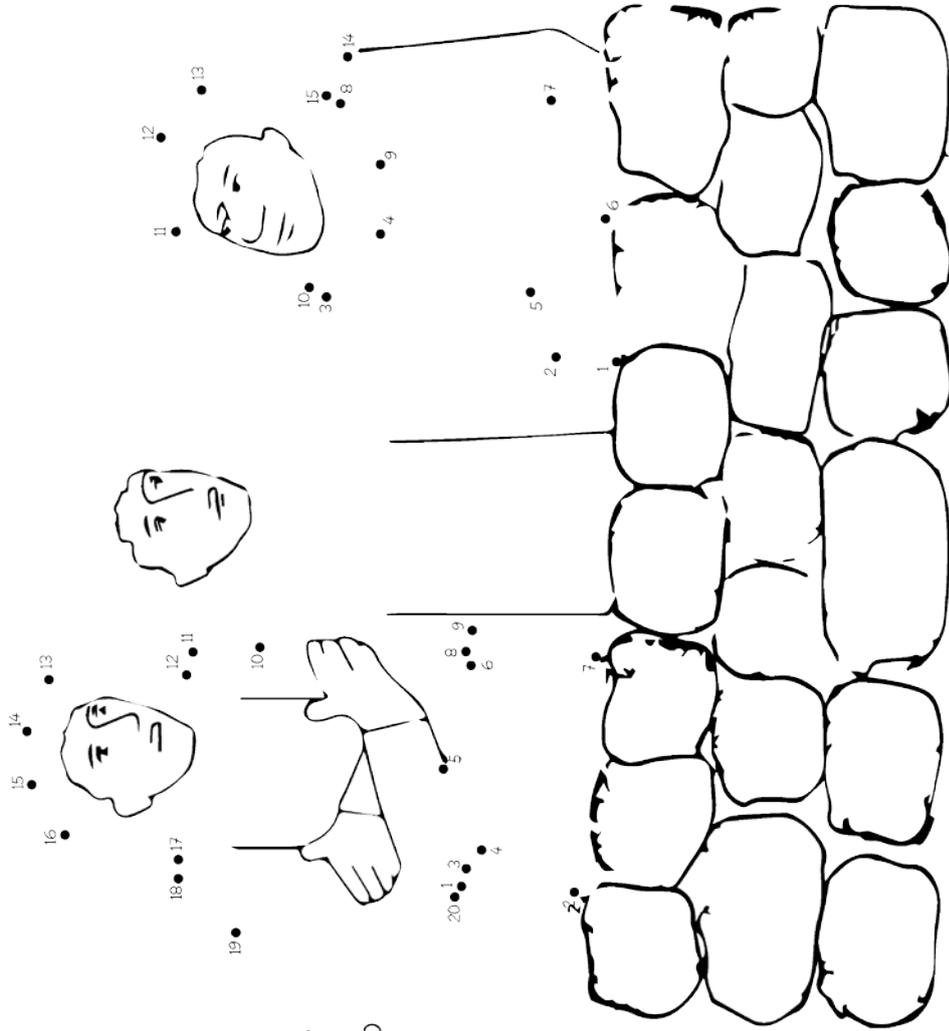
# Dios elige un Rey...

Dios dió a Samuel:

"Vaya a la casa de Isai, el de Belén, porque ya escogí como Rey a uno de sus hijos"

Isai presentó a Samuel siete de sus hijos -1º Sam 16: 7

Completa el dibujo

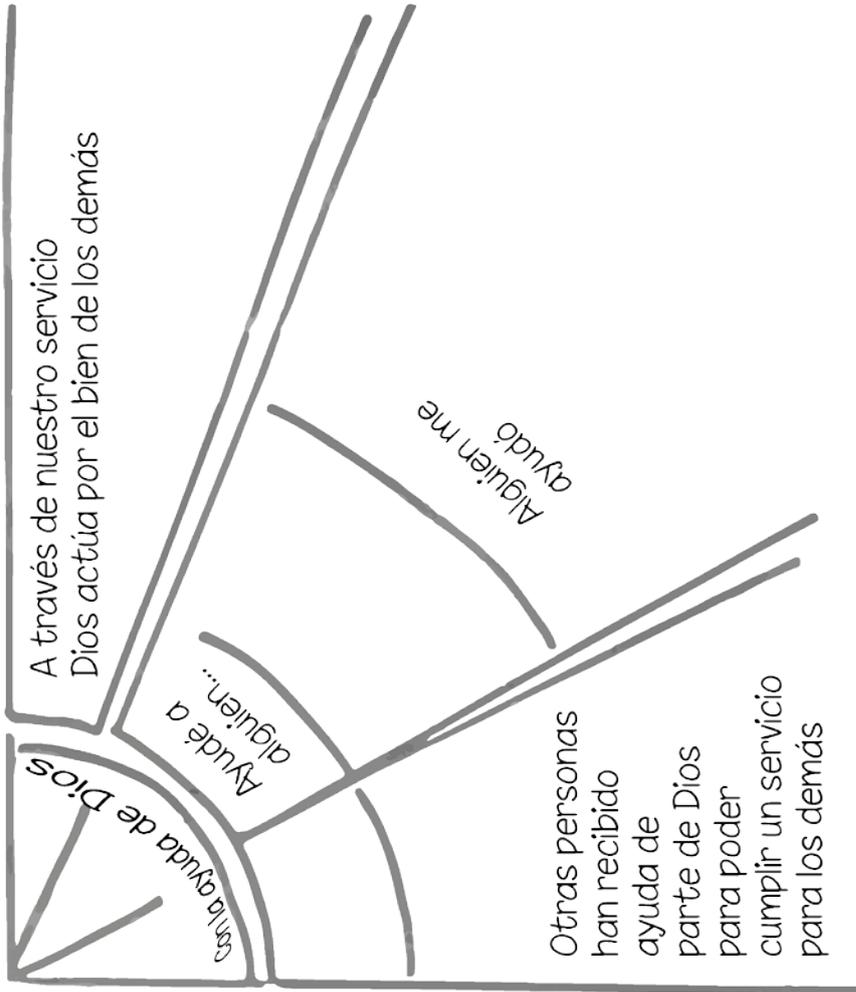
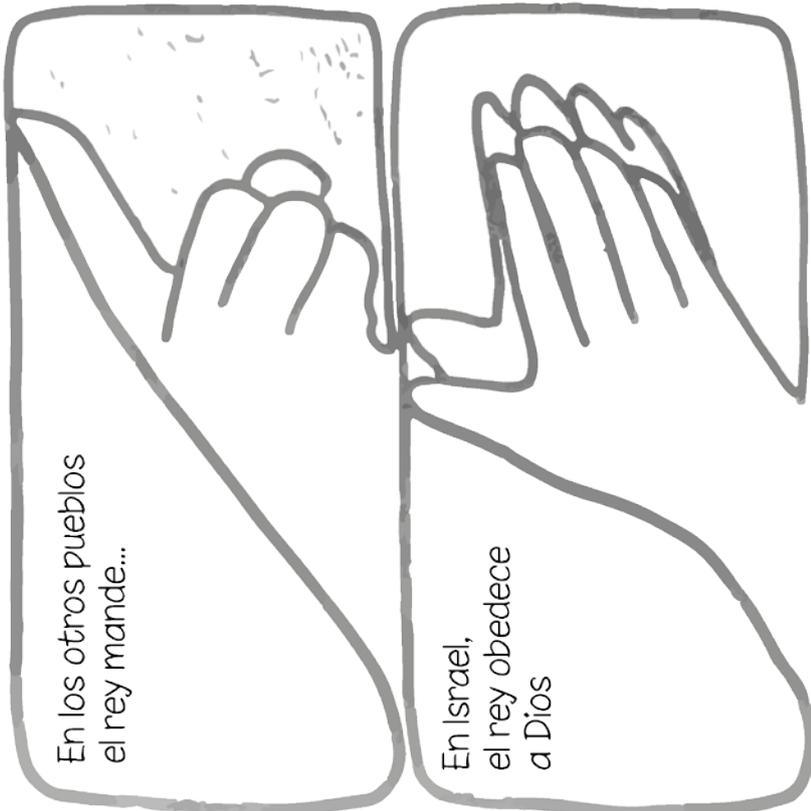


Hoy, ¿Cuáles son los signos que Dios nos da de su presencia?

¿Cómo nos demuestra su amor y su fuerza? (en qué forma)

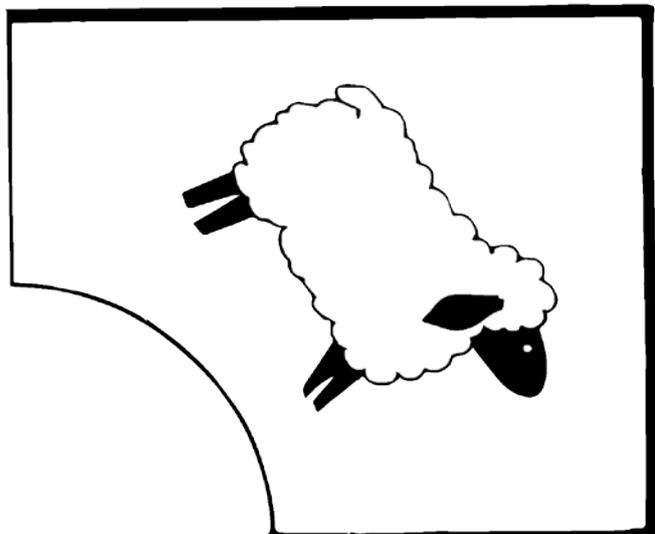
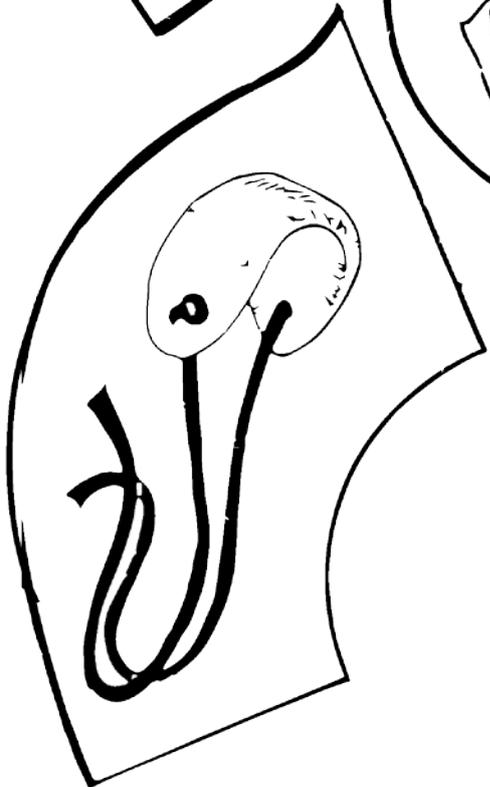
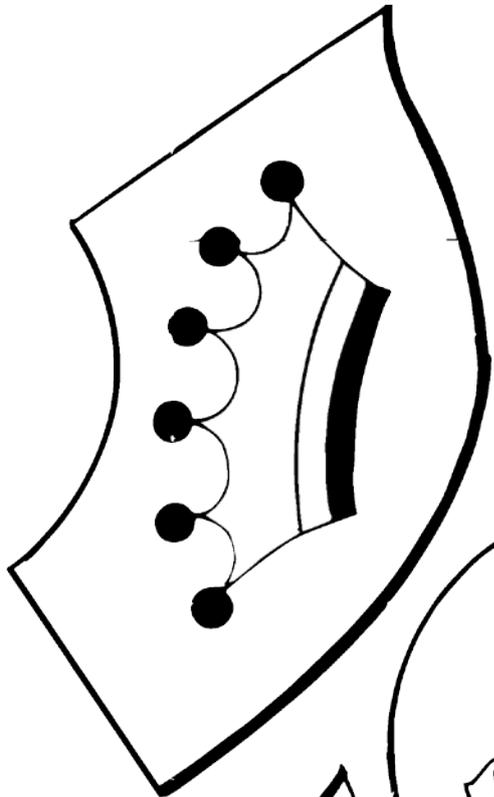
Dibuja los signos de la presencia de Dios o recorta fotos en una revista que hablan de este tema.

**Clase 17.** David rey. 2º Samuel 2:1-7 y 3:1 a 5-10



Ser rey y obedecer a Dios es difícil...  
¿Qué piensas?

**Clase 18.** Dios hace un pacto con David. 2º Samuel 7



**Clase 18.** Dios hace un pacto con David. 2º Samuel 7

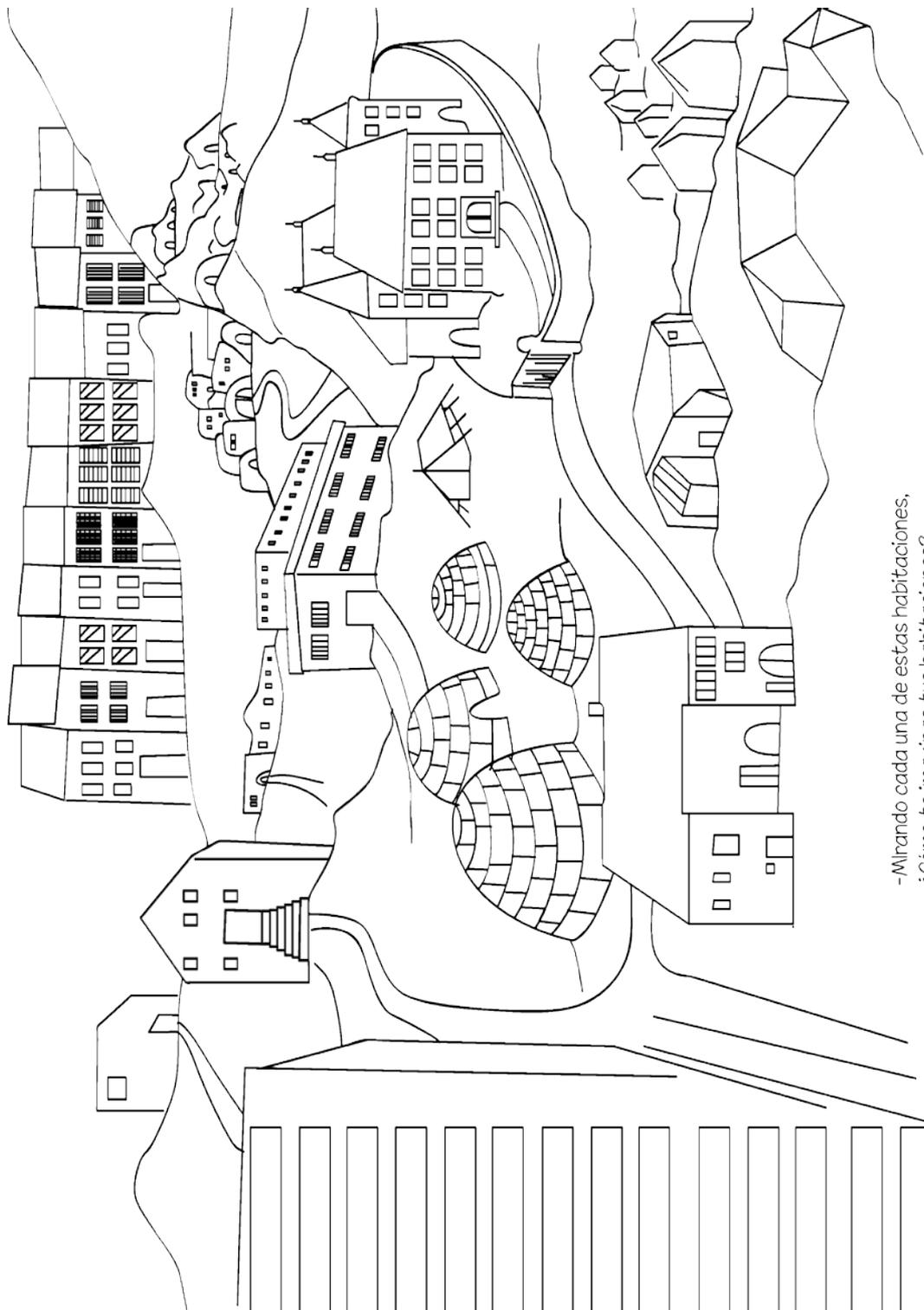
¡Descubre la frase que se esconde bajo el código secreto!

ΔΠ@C #~>ξø% C~C ξ{@>%CδC

A: ð | B: μ | C: # | D: Δ | E: % | F: § | G: \* | H: + | I: ¶ | J: • | K: < | L: ø | M: > | N: ? | O: @ | P: ξ | Q:  
] | R: { | S: © | T: ® | U: ~ | V: ± | W: ¢ | X: £ | Y: € | Z: ¥



**Clase 18.** Dios hace un pacto con David. 2º Samuel 7



- Mirando cada una de estas habitaciones,  
¿Cómo te imaginas tus habitaciones?
- Elige un lugar donde tú pondrías el arca de Dios  
¿Dónde está Dios? Y vos, ¿dónde te ubicas en este dibujo? ¿Por qué?

## Clase 18. Dios hace un pacto con David. 2º Samuel 7

### ¿Qué otras promesa recibe David?

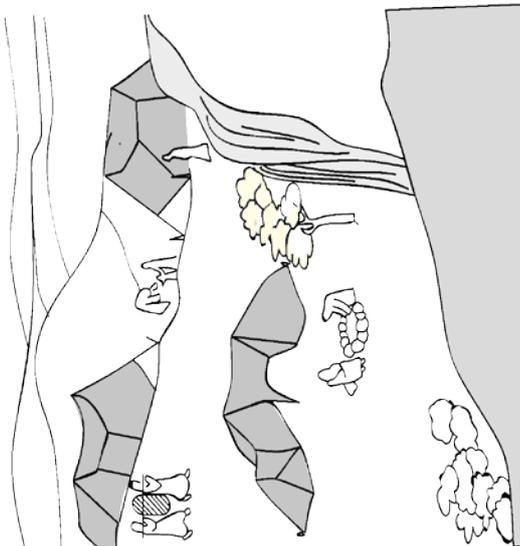
Para responder a esta interrogante marca V (verdadero) o F (falso) en estas posibles respuestas:

- Su descendencia sería protegida por Dios.....
- Dios dejaría de ser bondadoso si cometían faltas.....
- Dios promete ser como un padre.....
- Su trono desaparecería pronto.....
- Protección de su dinastía y su reino.....

### 3. Dios le hizo una promesa a David

II Samuel 7: 8-17

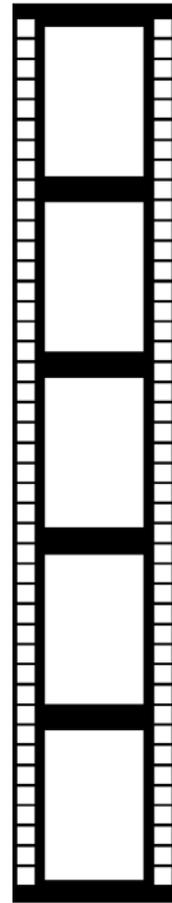
"Yo te saque del redil y te quite de andar tras el rebaño para que fueras el jefe de mi pueblo Israel: te he acompañado por donde quiera que has ido, te daré descendientes y que cuando tu vida llegue a su fin estableceré a uno de tus descendientes y lo confirmaré en el reino"



Quando el rey David estuvo ya instalado en su palacio y el Señor le había concebido la paz, David dijo:  
"¿Cómo puedes ver, yo habito en un palacio de cedro mientras el coñre de Dios habita bajo simples cortinas"  
II Samuel 7

### Dios nos dice:

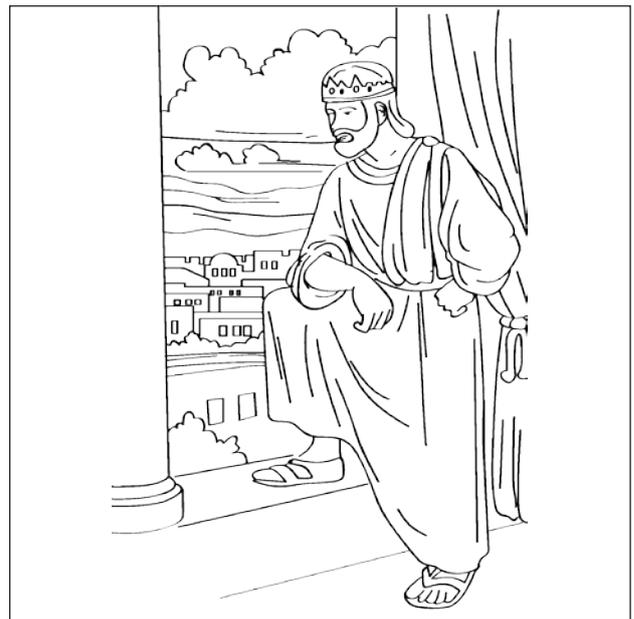
"Oiganme, descendientes de Jacobo, todos los que quedan del pueblo de Israel: yo he cargado con ustedes desde antes que nacieran yo los he llevado en brazos y seguiré siendo el mismo cuando sean viejos, cuando tengan canas todavía los sostendré, yo los hice y seguiré cargando con ustedes, yo los sostendré y los salvaré"  
Isaías 46: 3-4



LA PELÍCULA DE NUESTRA VIDA

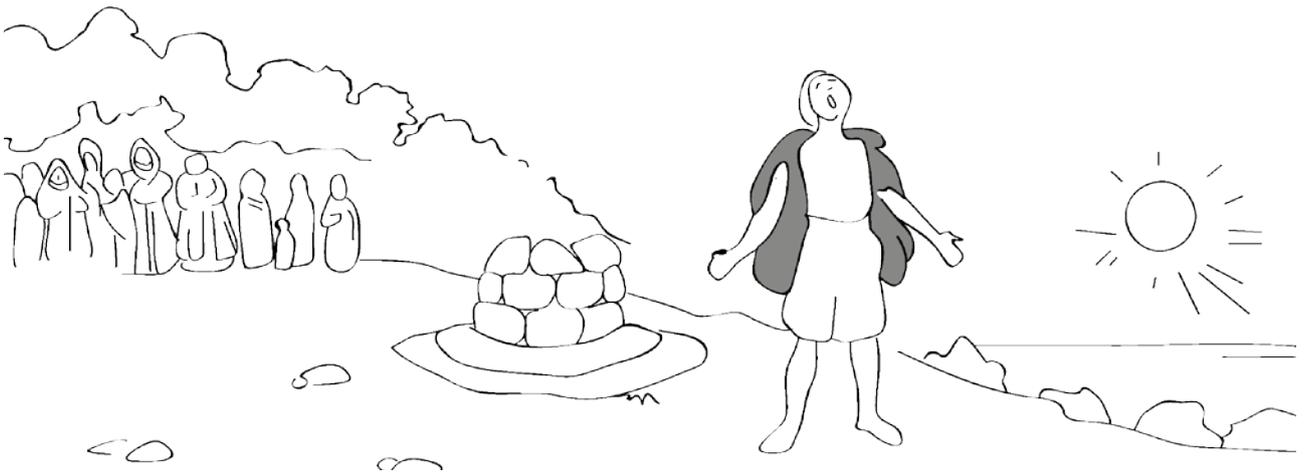
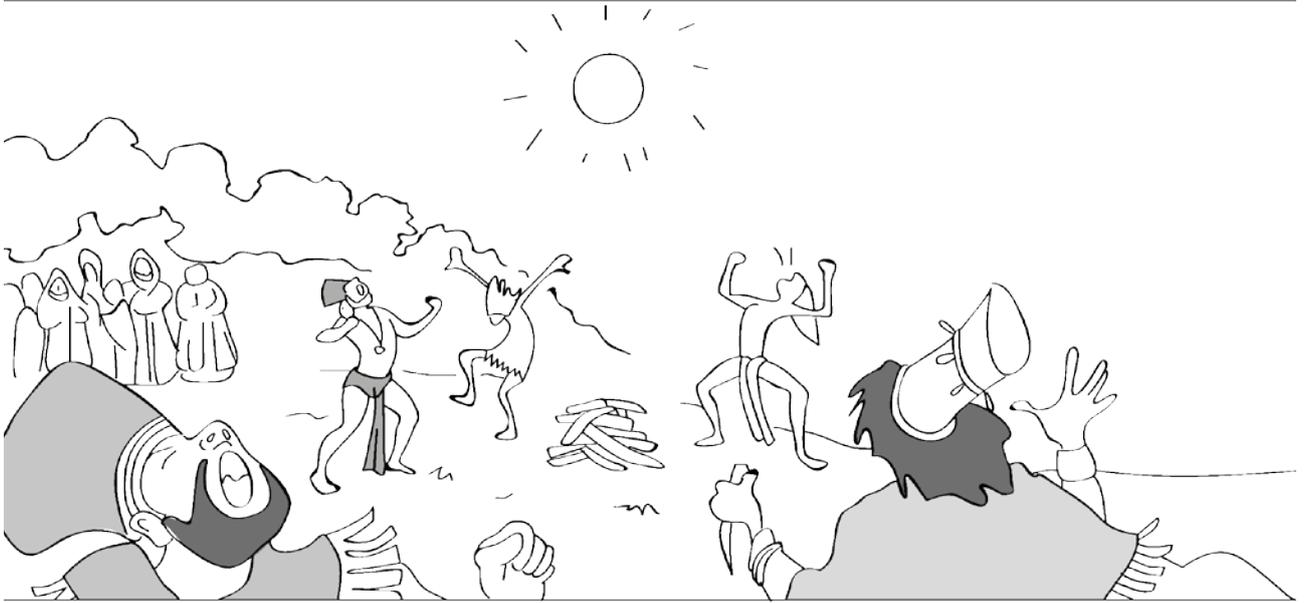
**Clase 18.** Dios hace un pacto con David. 2º Samuel 7

Observa las imágenes y recuerda con ellas la vida de David



**Clase 19.** Elias y los profetas de Baal. 1º Reyes 18:20-39

---



**Clase 19.** Elías y los profetas de Baal. 1º Reyes 18:20-39

Lee tu biblia y responde.

Lee los versículos 21 y 22 y escribe la pregunta que Elías le hizo al pueblo

-----  
¿De quién era profeta Elías? -----  
-----  
-----

-----  
¿Qué otros profetas había? -----  
-----  
-----

-----  
¿Cuál era la prueba que pedían los profetas?(v24) -----  
-----  
-----

-----  
¿Qué sucedió con la ofrenda de Baal? (v29) -----  
-----  
-----

-----  
Cuando Elías oró al Señor algo sucedió. ¿Qué fue? (v38) -----  
-----  
-----

**Clase 20.** La parábola de la viña. Isaías 5 | Miqueas 2 y 3.



**Clase 20.** La parábola de la viña. Isaías 5 | Miqueas 2 y 3.

Entre las 117 letras están escondidas 12 palabras.

- 1) A quién está dedicado el canto.
- 2) ¿Cómo es el terreno?
- 3) Lo que sacó de la tierra.
- 4) En lugar de carpas lo que levantó para vigilar.
- 5) Lo que iba a hacer con los frutos.
- 6) ¿Cómo eran las uvas que esperaban?
- 7) ¿Cómo fueron las uvas que dio el viñedo?
- 8) Lo que va a quitar para que lo destruyan.
- 9) Lo que va a agrietar para que no lo pisoteen.
- 10) El viñedo es el sembrado..... del Señor.
- 11 y 12) Lo que el Señor esperaba de su pueblo.

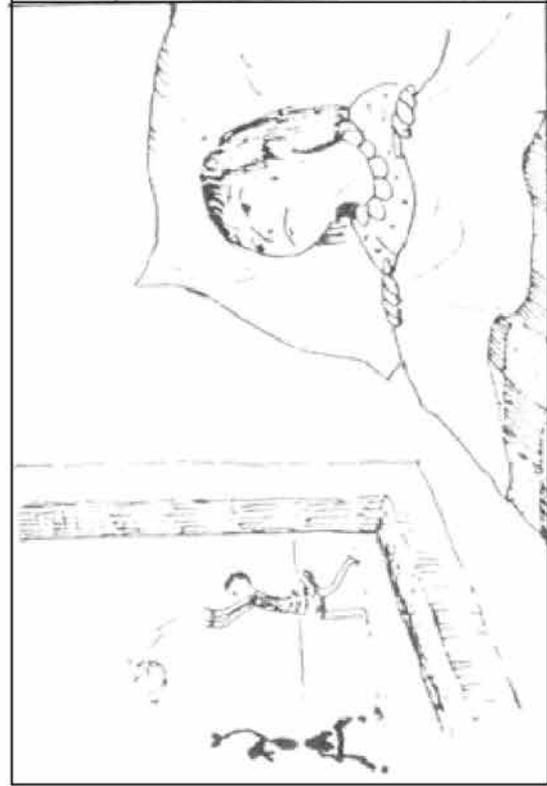
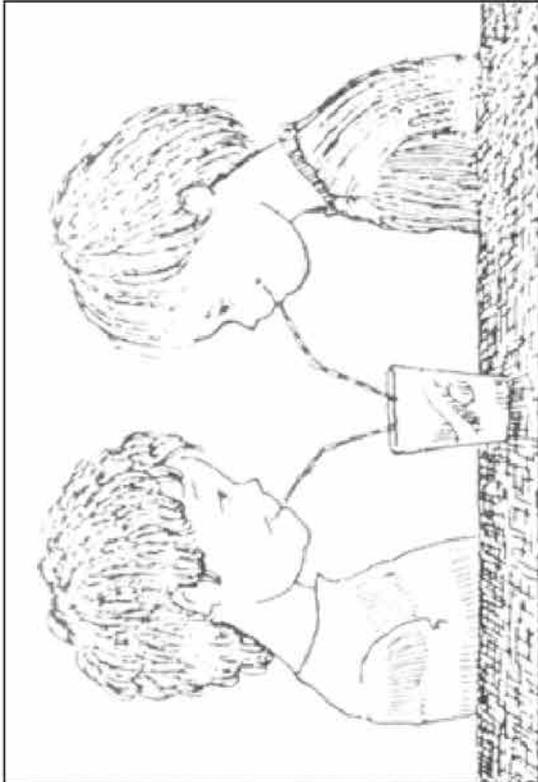
Y	O	S	O	S	Y	L	A	O	R	V	I	D
U	V	S	M	T	A	E	D	D	E	E	S	S
S	I	I	Q	U	E	I	N	L	S	A	S	C
A	N	R	Ñ	R	R	A	C	M	P	A	S	E
R	O	S	R	E	Y	O	M	I	E	I	E	R
D	P	O	F	A	D	D	R	E	T	E	C	C
E	T	E	L	Q	U	O	E	L	O	S	L	A
I	R	A	G	R	I	A	S	A	C	U	U	L
P	T	I	V	A	L	I	T	R	E	F	D	J

Las palabras están escritas siempre en línea recta y pueden leerse en sentido horizontal, vertical o diagonal, de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha o al revés, y superponerse sus letras. Una vez identificadas, traslada las letras restantes al casillero de abajo, en el mismo orden en que están arriba y allí aparecerá lo que dice Jesús en Juan 15.

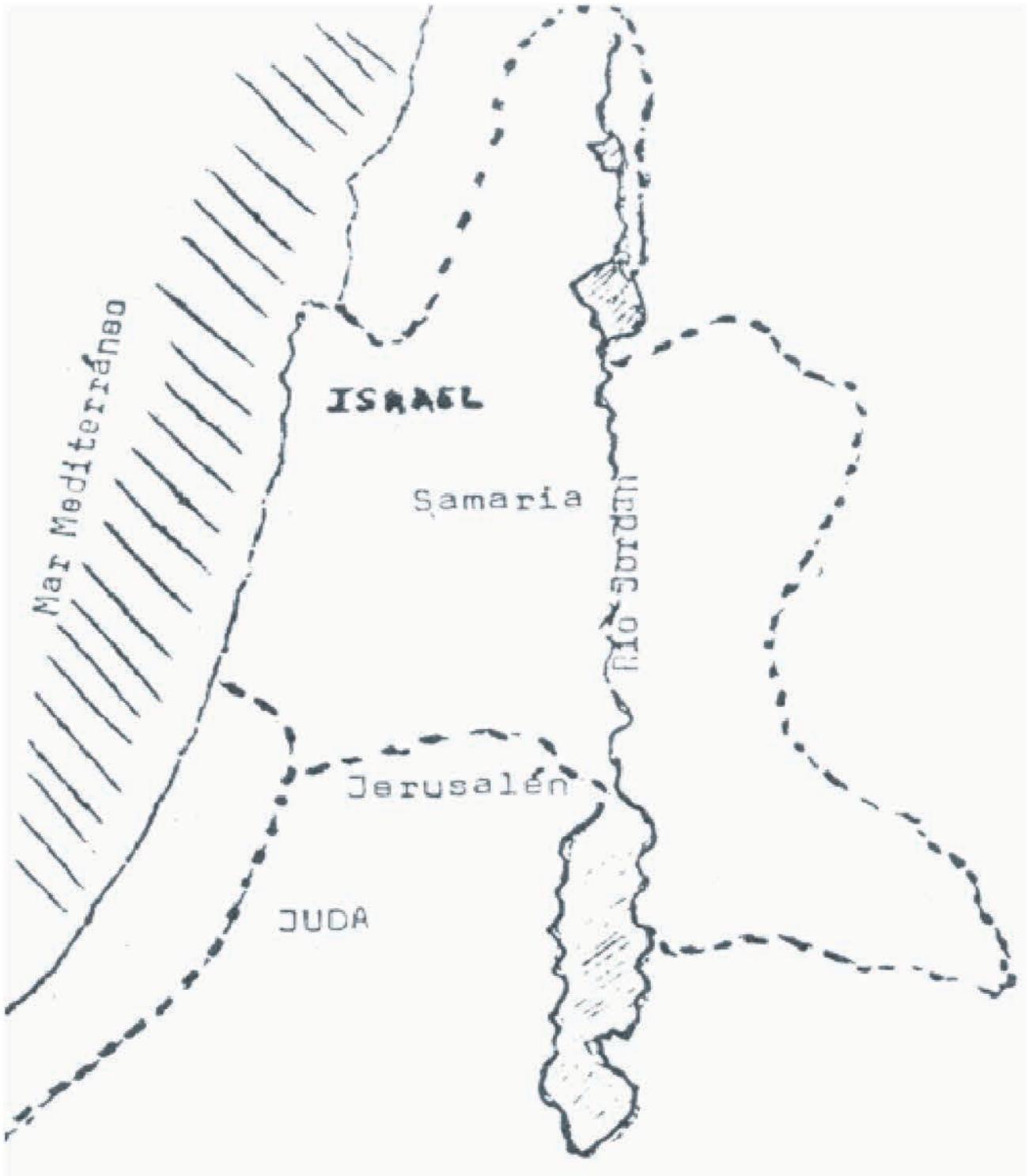

**Clase 20.** La parábola de la viña. Isaías 5 | Miqueas 2 y 3.



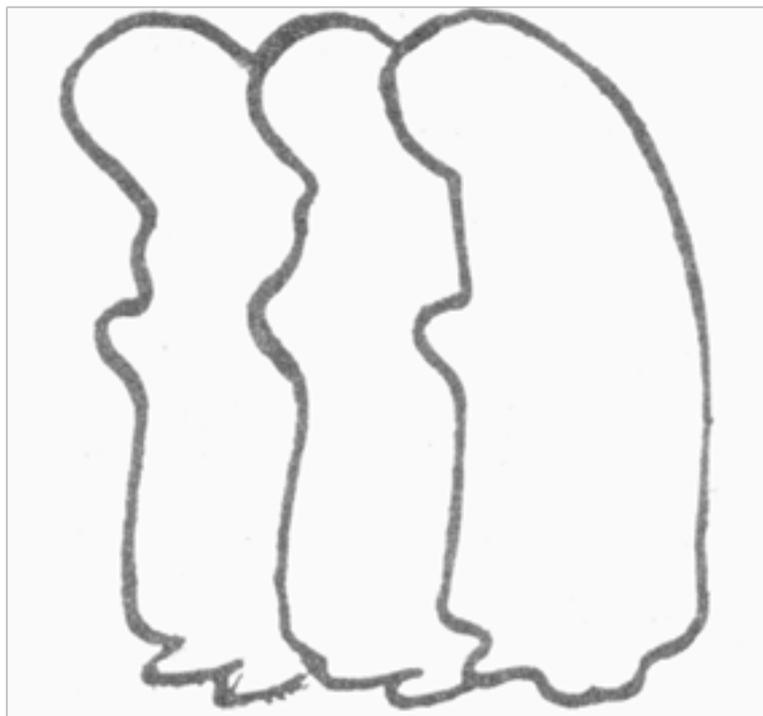
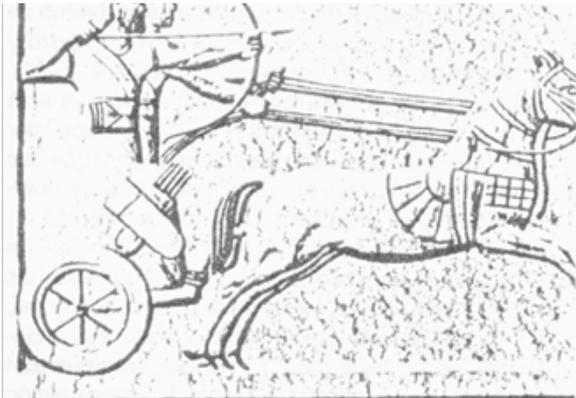
**Clase 21.** División del Reino de Israel. 1ra Reyes 12



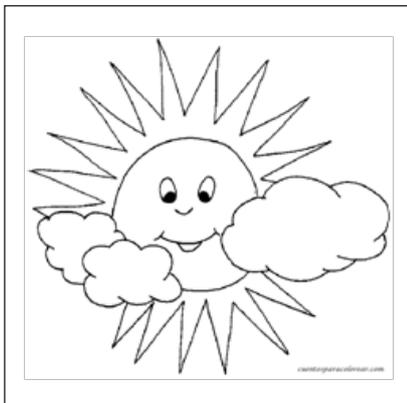
**Clase 21.** División del Reino de Israel. 1ra Reyes 12



**Clase 22.** Caída de Jerusalem. II Reyes 25:1-21 | Jeremías 39:1-10



**Clase 23.** El reinado del Mesías. Isaías 9:1-7; 11:1-12; 42:1-9; 52:13 a 53



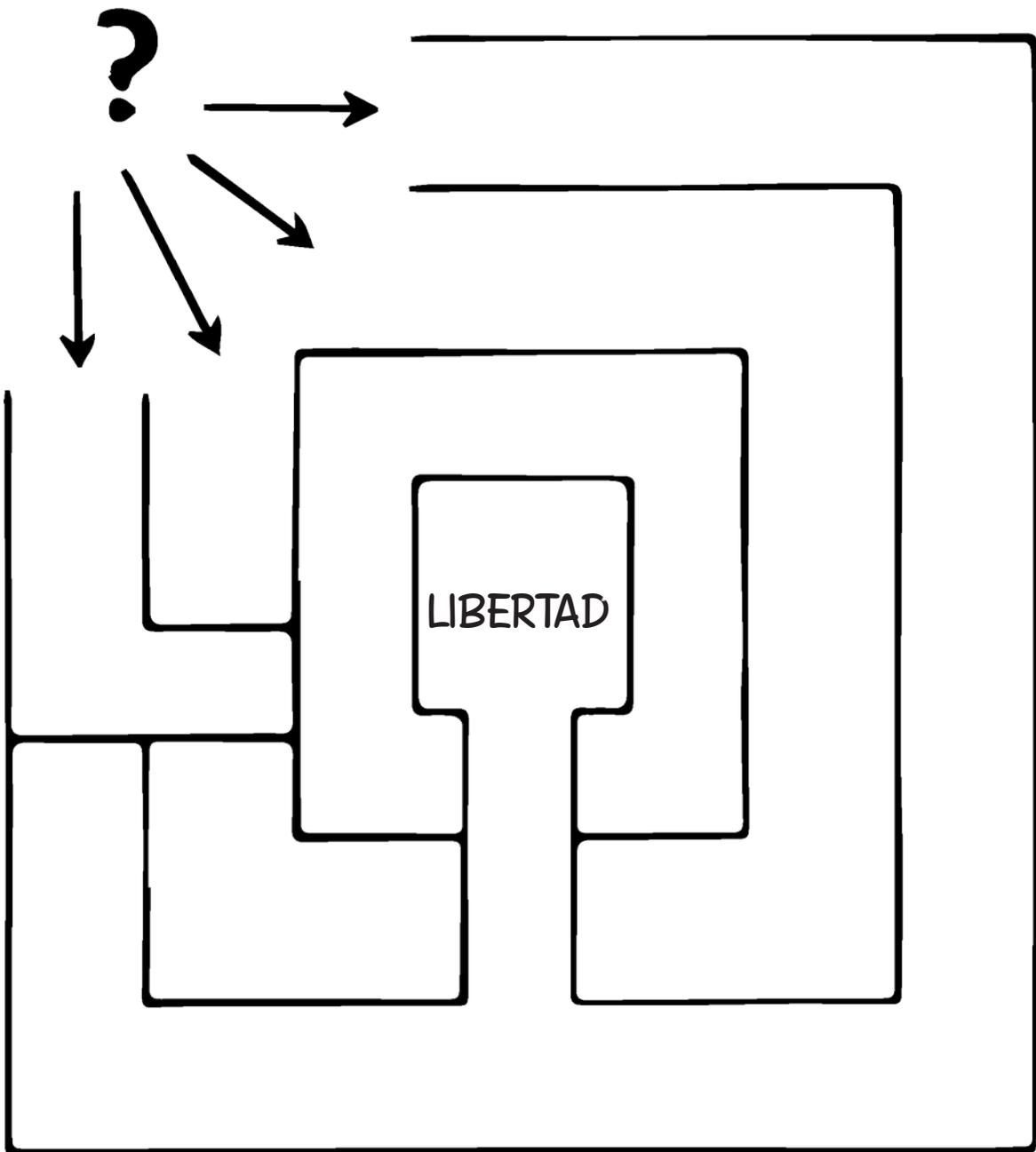
Une con flechas lo que te parece correcto.

Jesús trajo al mundo:

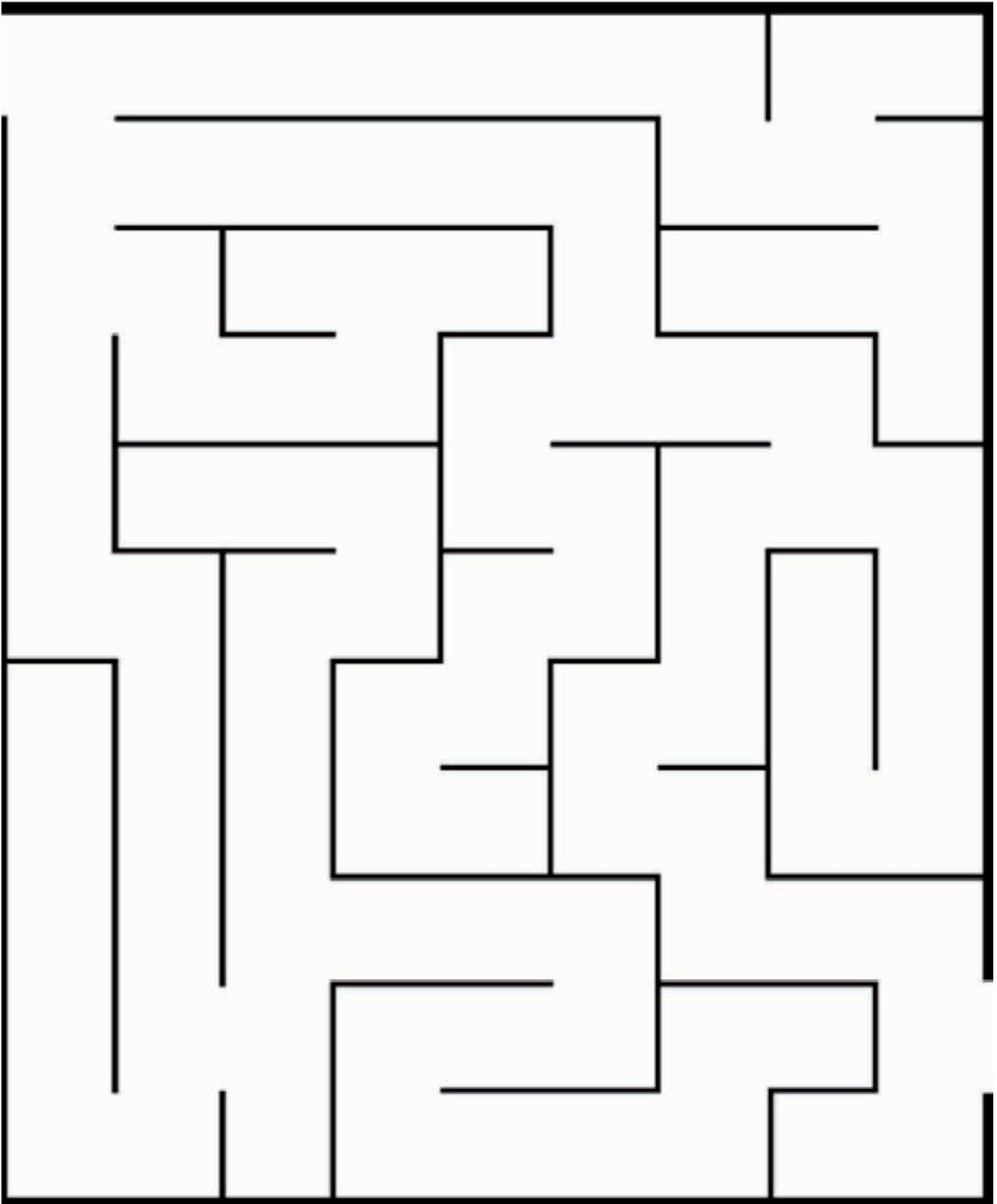
- humildad,
- consejos,
- luz,
- envidia
- odio,
- paz,
- amor,
- tinieblas,
- valor,
- fortaleza,
- perdón

**Clase 24.** Persecución y glorioso retorno.

Ayuda al pueblo valdense a llegar a la libertad.



**Clase 24.** Persecución y glorioso retorno.



**Clase 24.** Persecución y glorioso retorno.

→	L	O	X	V	L	D	R	S	T	Y
	A	S	V	A	W	E	R	W	Q	Y
	E	E	W	Z	X	N	S	E	S	T
	R	T	Q	Y	P	R	W	Y	S	O
	T	T	Q	Y	P	R	W	Y	S	N
	D	Z	X	W	Y	E	S	R	E	P
	D	X	W	C	G	C	Y	T	U	T
	G	U	U	Y	U	I	D	O	S	→

Descubre la frase y escríbela debajo.

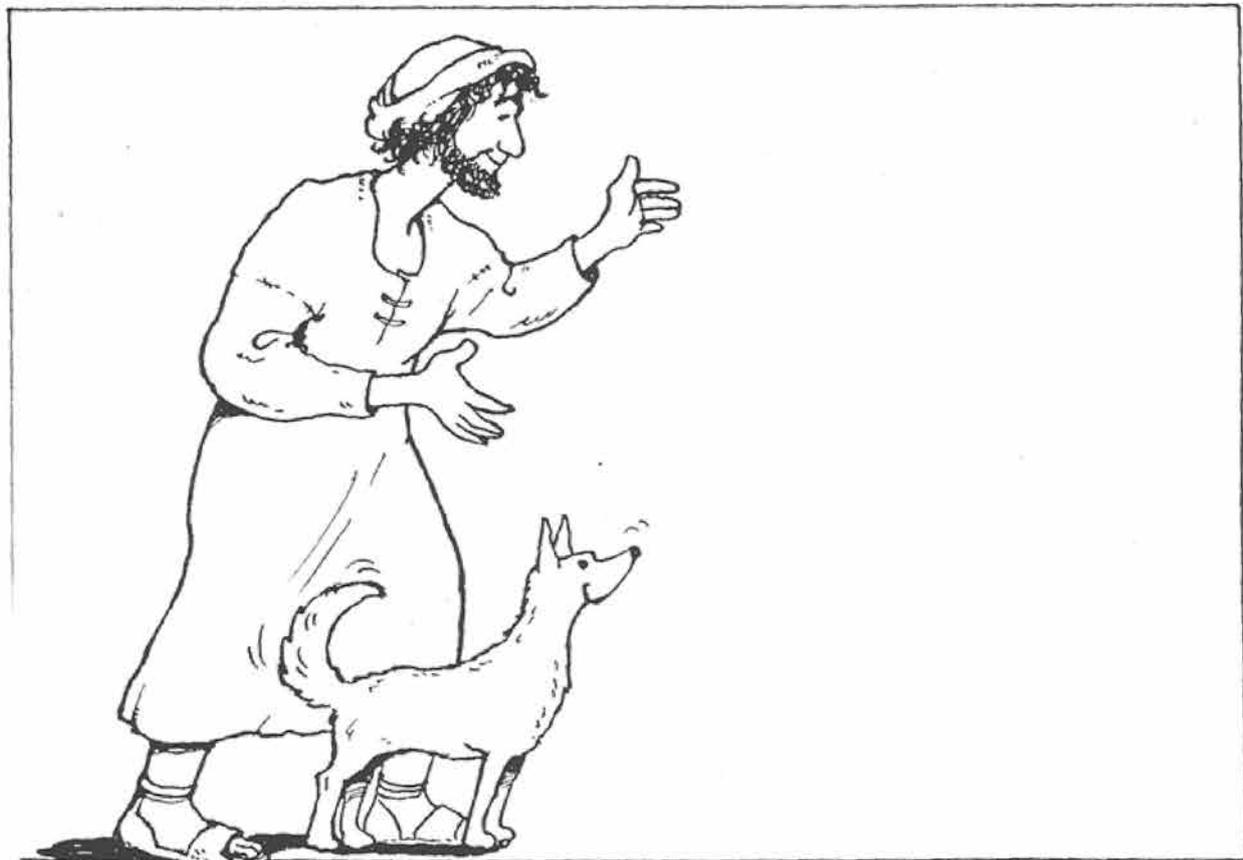
-----

## **Clase 25.** La vida en los valles «Fraternidad Valdense»

Une con la respuesta correcta

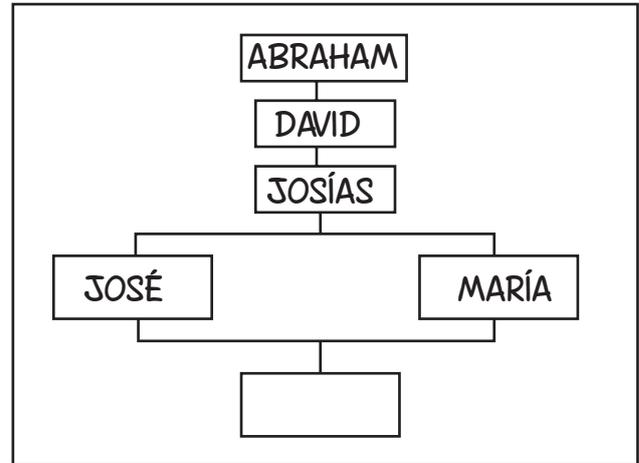
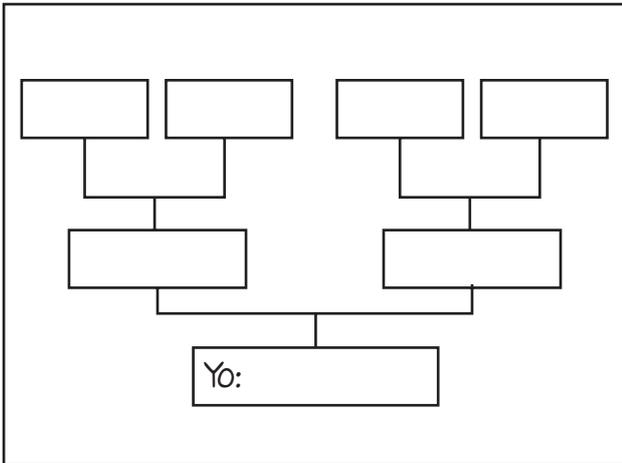
- ¿Quiénes perseguían a los protestantes?      - Muy mal. Los castigaban
  
- ¿A dónde fueron desterrados los valdenses?      - El regreso de un grupo de valdenses que quiso recuperar a sus valles
  
- ¿Cómo los trataban en las cárceles?      - Con mucho cariño fraternal y hospitalidad
  
- ¿Cómo los recibieron en el destierro?      - El gobierno, el poder que no aceptaba otra manera de adorar a Dios
  
- ¿Qué es el Glorioso retorno?      - A Suiza y otros países europeos
  
- ¿Qué es la Fraternidad Valdense?      - El 15 de agosto. Se recuerda el Glorioso Retorno  
¿Cuándo es?

**Clase 26.** El nacimiento. Mateo 1:1-25

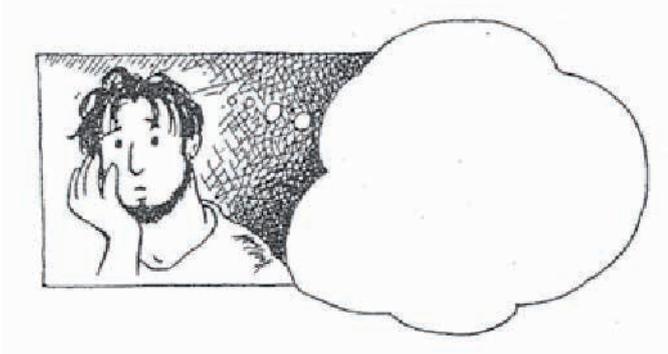


**Clase 26.** El nacimiento. Mateo 1:1-25

Recontruye tu genealogía.



¿Cómo reacciona José frente al problema que se le presenta?



Escribe lo que pensará José. (v 19b)

¿Qué piensa después del sueño?



Elige entre estos adjetivos los que te parezcan adecuados a José y únelos a su nombre.

miedoso                      obediente

bueno

desconfiado

justo

**José**

sensible

egoísta

enamorado

indiferente

## Clase 26. El nacimiento. Mateo 1:1-25

1. Estamos en tiempos del imperio romano, del cual en este momento forma parte Palestina. Los habitantes de Judea deben pagar fuertes impuestos a los conquistadores, pero en el interior del país, pueden aplicar sus propias leyes. José, el protagonista del relato que leímos, conoce bien esas leyes.

Sabe, por ejemplo, que una mujer comprometida es, frente a la ley, como si estuviera casada, que una mujer adúltera debe ser dejada por el marido, denunciada y fuertemente castigada.

José está comprometido con María y en poco tiempo deberán casarse. Cuando se entera de que ella está encinta, no sabe qué hacer.



## Clase 26. El nacimiento. Mateo 1:1-25

2. Marca lo correcto, José es un hombre justo porque:

- Obedece la ley al pie de la letra.
- No obedece la ley por piedad hacia María.
- Se muestra comprensivo y generoso al aplicar la ley.

3. Encierra en un círculo las palabras que te parecen adecuadas.

El ser justo y comprensivo da a José:

seguridad	decisión rápida	duda
serenidad	capacidad de pensar	alegría
incertidumbre	vida despreocupada	capacidad de escuchar al Señor

4. En el sueño, José viene a saber que María se encuentra encinta por obra del Espíritu Santo. Completa, de acuerdo al texto:

Jesús nace de una \_\_\_\_\_ y por obra \_\_\_\_\_.  
Por esto comprendemos que Jesús es un \_\_\_\_\_ como nosotros, pero al mismo tiempo es \_\_\_\_\_.

5. ¿Por qué el evangelista Mateo comienza con la enumeración de la genealogía de Jesús? \_\_\_\_\_

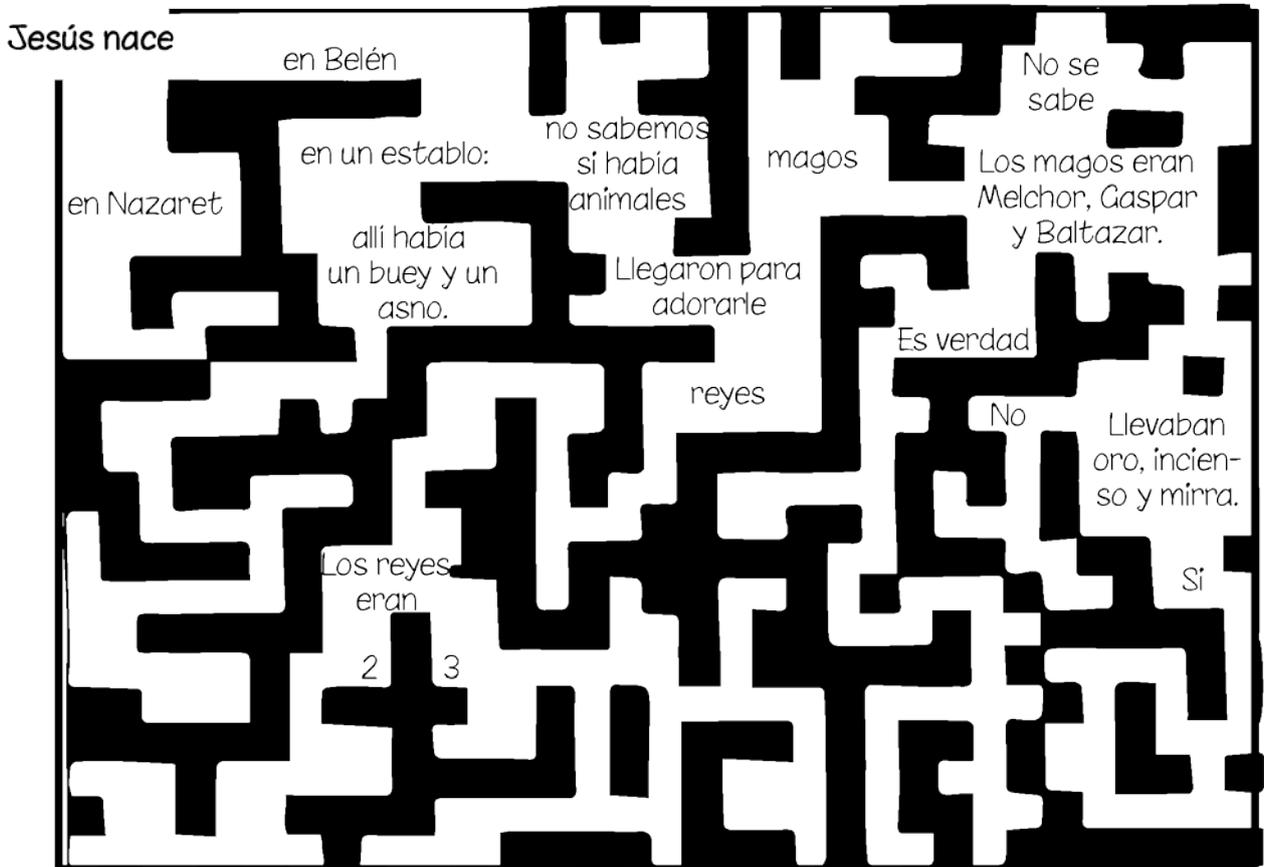
En ella se nombra a un rey muy famoso. ¿Cuál fue? \_\_\_\_\_

**Clase 27.** En Belén. Mateo 2: 1-12



**Clase 27.** En Belén. Mateo 2: 1-12

Si recuerdas con exactitud los datos del Evangelio, podrás salir fácilmente del laberinto.



Une el nombre del personaje con la frase que indica su comportamiento

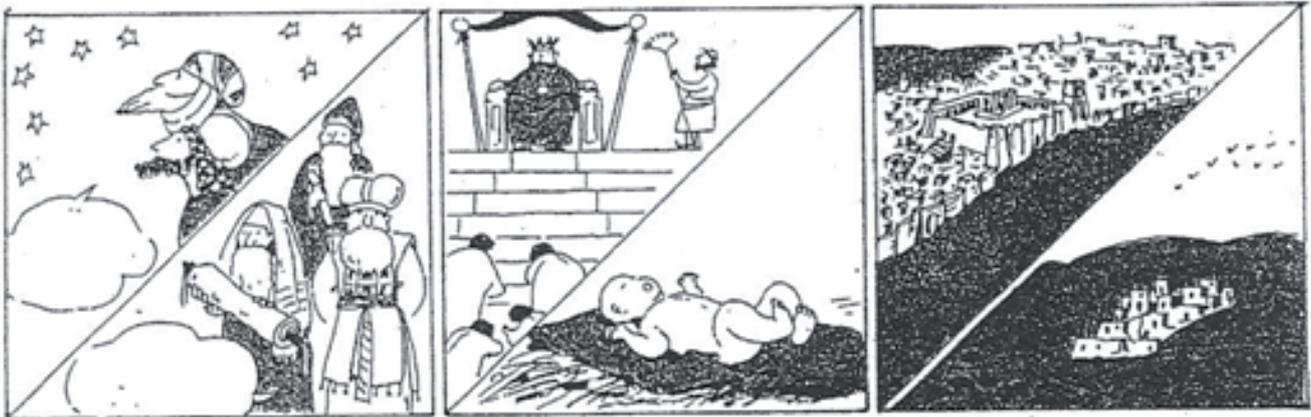


CONOCEN BIEN LAS PROFESÍAS
RECIBE ADORACIÓN Y DONES
BUSCAN AL REY DE LOS JUDÍOS
ESTABAN MUY AGITADOS
QUIEREN ELIMINAR A SU RIVAL

**Clase 27.** En Belén. Mateo 2: 1-12

Jesús nace en Belén, una pequeña ciudad de Judea en tiempo del rey Herodes, hombre muy ambicioso, amigo de los romanos. En Israel, sometida durante mucho tiempo a dominación extranjera, había gran expectativa por la venida de un Mesías, que los liberara.

1. Este es un relato hecho de contrastes.



Completa las frases después de haber observado los dibujos.

- a. Aquí hay algunos astrólogos del Oriente que no saben nada de la Biblia ni de las profecías, pero \_\_\_\_\_
- b. Los sacerdotes y maestros de la ley conocen las Escrituras, pero \_\_\_\_\_
- c. Un rey poderoso debería buscar el bien de su pueblo, en cambio \_\_\_\_\_
- d. El Mesías, descendiente de David, debería ser fuerte y poderoso, pero \_\_\_\_\_
- e. Según todos esperaban, el Mesías debería nacer en la capital, Jerusalem, pero \_\_\_\_\_

2. Al llegar a Jerusalem los sabios de Oriente dicen buscar a un recién nacido a quien llaman «rey de los judíos». ¿Quiénes se sienten conmovidos y agitados por la noticia?

<p>_____</p> <p>porque</p> <p>_____</p>
---

<p>_____</p> <p>porque</p> <p>_____</p>
---

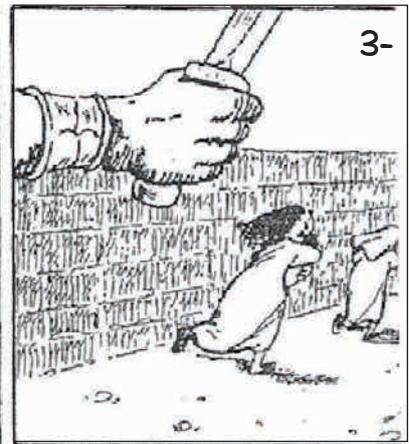
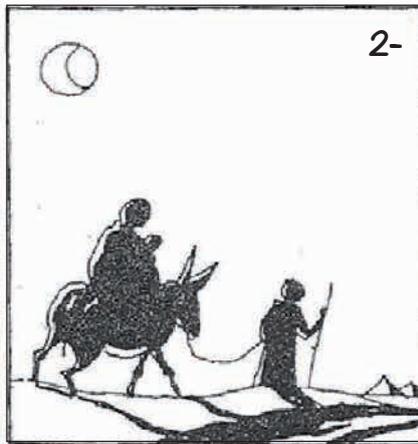
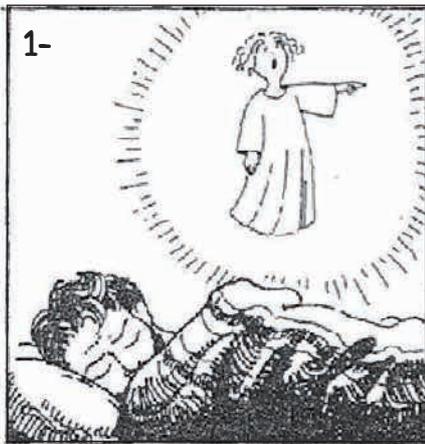
3. ¿Cómo fue que los sabios regresaron por otro camino y no informaron al rey? \_\_\_\_\_

4. La advertencia de Dios a los magos, ¿qué hace sospechar? \_\_\_\_\_

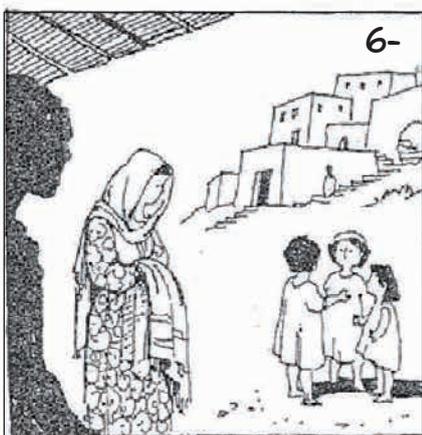


**Clase 28.** En Egipto. Mateo 2:13-23

Escribe dentro de cada círculo el número de la ilustración que corresponde a cada texto.



<p><input type="radio"/> Luego de la partida de los magos, José tiene un sueño en el que el ángel le dice: «Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto.» (Mt 2: 13)</p>	<p><input type="radio"/> ...y habitó en una aldea llamada Nazaret. (Mt 2: 23)</p>
<p><input type="radio"/> Se le aparece el ángel y le dice: «Levántate, toma al niño y a su madre y vuelve con ellos a la tierra de Israel.» (Mt 2: 20)</p>	<p><input type="radio"/> Herodes, burlado por los magos, mandó a matar a todos los niños de Belén y sus alrededores menores de dos años. (Mt 2: 16)</p>
<p><input type="radio"/> José se levantó, tomó consigo al niño y a su madre y retornó a la tierra de Israel. (Mt 2: 21)</p>	<p><input type="radio"/> José se levantó, de noche tomó consigo al niño y a su madre y se refugió en Egipto. (Mt 2:14)</p>



## Clase 28. En Egipto. Mateo 2:13-23

1. Relee Mt 1: 1- 20; 2: 13; 2: 19; 2: 22

Estos sueños representan para José \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ por lo tanto \_\_\_\_\_

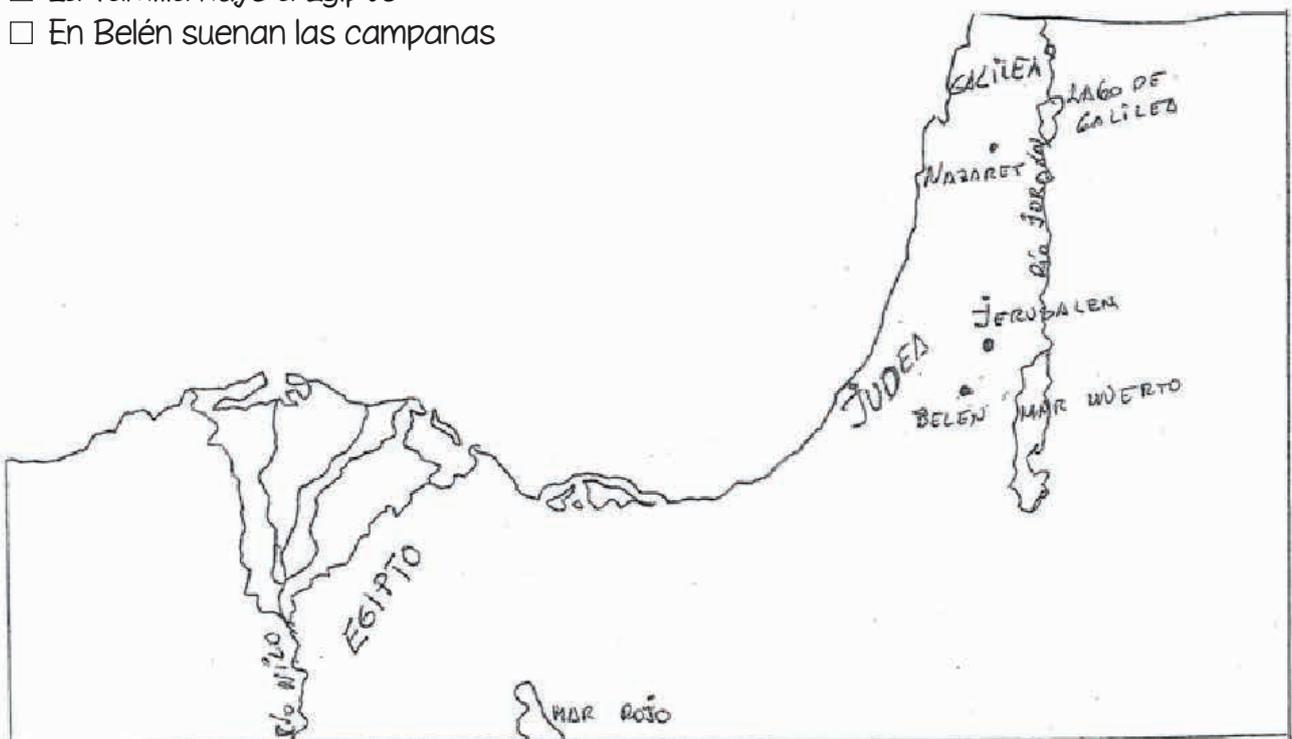
¿Qué cambios en su vida trae esta obediencia? a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

2. ¿A qué se debe esta huida? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

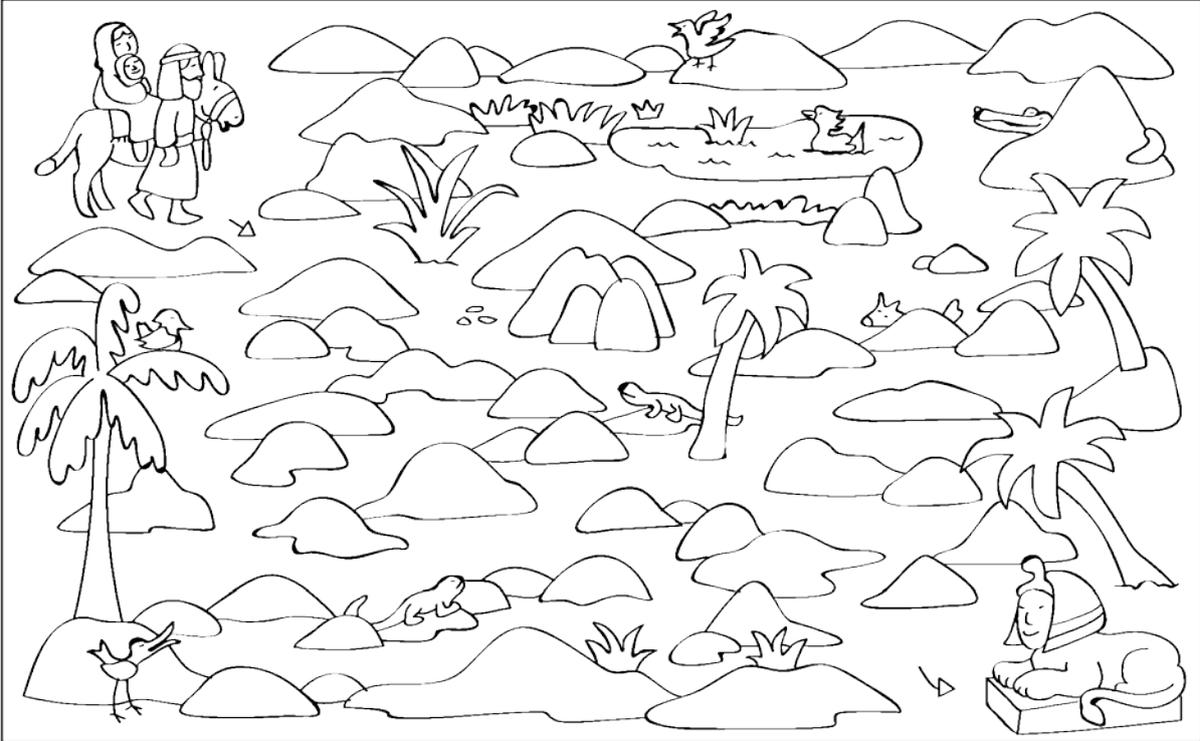
3. Mateo recuerda otra situación en la que un pequeño está en peligro de muerte y es salvado milagrosamente. ¿Cómo se llamaba? \_\_\_\_\_

4. Señala con color azul las frases que se refieren a tradiciones populares y con rojo las que responden a contenidos del evangelio.

- Jesús nace en Belén
- José da el nombre a Jesús
- Cerca del establo hay un gran abeto
- Los sabios de Oriente son tres
- Hay ángeles que hablan en sueños
- Los magos se llaman Melchor, Gaspar y Baltazar
- Hay una matanza de niños
- Los magos ofrecen oro, incienso y mirra.
- En el establo hay un asno y un buey
- En el cielo aparece un cometa
- La familia huye a Egipto
- En Belén suenan las campanas



**Clase 28.** En Egipto. Mateo 2:13-23



# Imágenes para utilizar en ciertas actividades

Para utilizar en la Clase 2

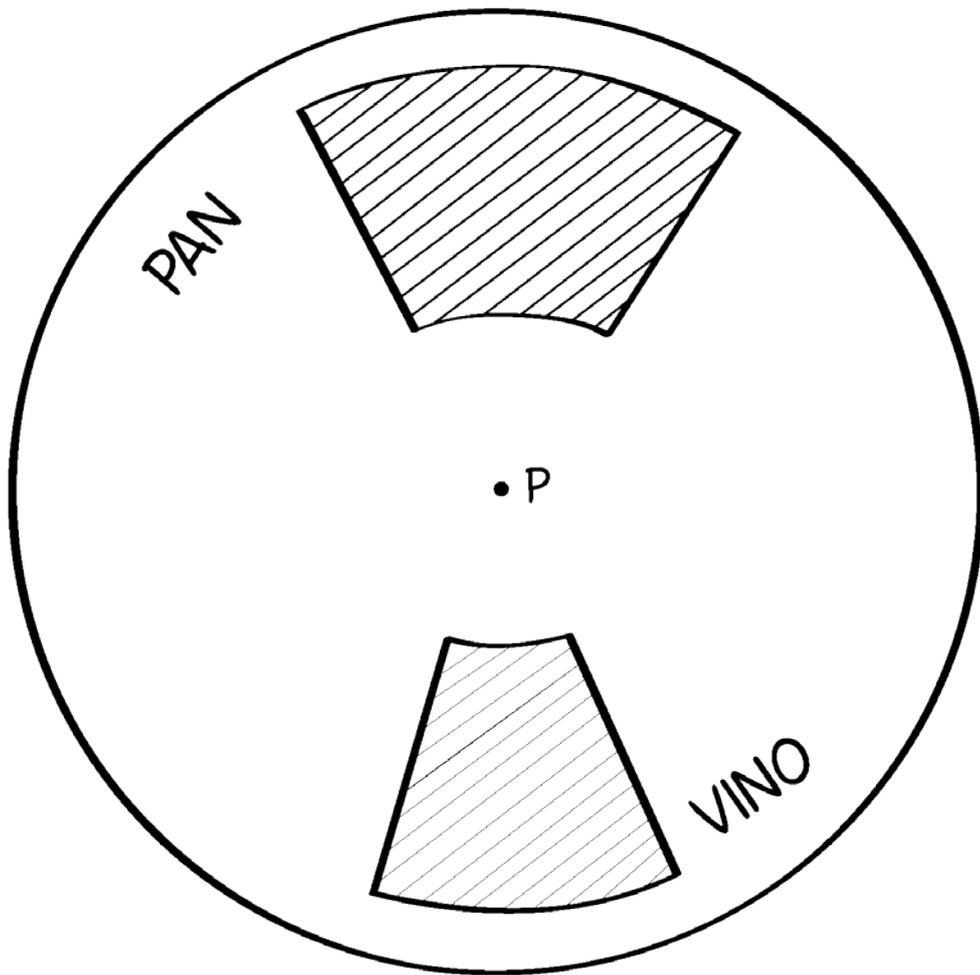


Para utilizar en la Clase 3



# *Imágenes para utilizar en ciertas actividades*

Para utilizar en la Clase 4



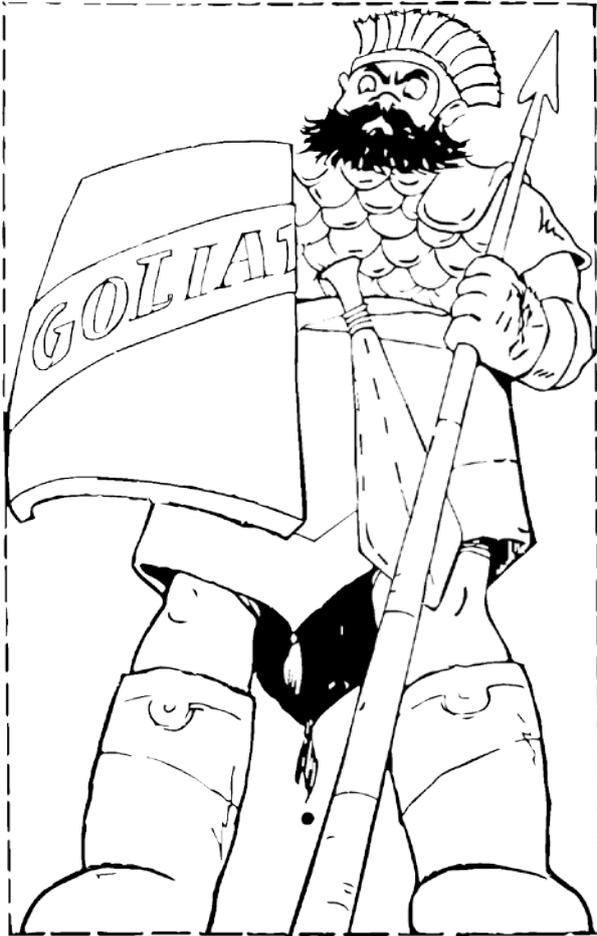
# *Imágenes para utilizar en ciertas actividades*

Para utilizar en la Clase 8



## *Imágenes para utilizar en ciertas actividades*

Para utilizar en la Clase 16:



Utilizar en la hoja 4

Para utilizar en la Clase 26:



**Diseño de tapa:** Cristian Castrillo.

**Diseño y redibujado del Libro de Actividades:** Daiana Genre Bert.

El presente trabajo fue realizado en el año 2012 y presentado en el Sínodo rioplatense 2013. A partir de esta instancia se encuentra disponible en forma impresa y en DVD de datos en Librería Morel de Colonia Valdense, Uruguay, o vía mail a la dirección de la Comisión Sinodal de Educación Cristiana:

**educrist\_iev@hotmail.com**